



Анатолій НАТОЧІЙ

старший викладач кафедри
вогневої підготовки
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
(м. Дніпро, Україна)

<https://orcid.org/0000-0002-4227-5251>

**ПОЗИТИВНА МОТИВАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ЯК ЗАПОРУКА
ЇХНЬОГО ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я**

Зростаюче навантаження на навколишнє середовище від потужних інформаційних потоків, тероризму, стихійних лих, локальних воєн у поєднанні з ідеологією успіху та досягнень, що пропагується засобами масової інформації, висуває високі вимоги до життєстійкості та ресурсів сучасної людини. У зв'язку з цим помітно збільшується кількість тривожно-депресивних розладів, емоційного вигорання, синдрому хронічної втоми як клінічних і субклінічних явищ, які сьогодні є звичайними рисами життя.

Водночас в сучасних умовах особливого значення набуває не лише професійна підготовка поліцейських, а й їхній професійний розвиток та заохочення до праці. Як зазначив С. Гіренко, службова діяльність працівників НПУ повинна супроводжуватися управлінською мотивацією, оскільки поліцейські працюють в середовищі, насиченому протиборством, агресією та жорстокістю, маніпуляцією, іншими соціально непривабливими, небезпечними для життя та здоров'я стресовими факторами. Зокрема, управлінська мотивація працівників поліції є рушійною силою зростання як продуктивності праці окремого працівника, так і ефективності діяльності підрозділу поліції в цілому [2, с. 34].

Отже, позитивна мотивація поліцейського – це бажання працювати над підвищенням показників діяльності на основі позитивних мотивів (матеріальних і нематеріальних). Прикладом позитивної мотивації поліцейського є підвищення посадового окладу за належне виконання функціональних обов'язків шляхом надбавок і премій, у свою чергу, зниження заробітної плати у зв'язку з застосуванням стягнень (заходів) є прикладом негативної мотивації. Як підтверджують наукові дослідження, негативна мотивація неефективна і провокує появу стресів і нервових розладів, що призводить до погіршення фізичного і психічного здоров'я.

Варто зазначити, що поліція працює в досить складних умовах. Специфіка служби в поліції включає такі особливі умови для окремих категорій поліцейських:

- обслуговування у святкові та вихідні дні;
- позмінна робота;
- служба за нерівномірним графіком;
- нічне чергування.

Усе це сприяє зниженню працездатності та формуванню ризиків розладу фізичного та психічного здоров'я поліцейського [3].

До позитивних мотивів, на яких ґрунтується позитивна мотивація поліцейського, належать:

- самоствердження і саморозвиток особистості (реалізація себе і своїх здібностей, бажання відчувати свою компетентність);
- можливість займатися тим, що до душі (поліцейські із задоволенням виконують свої службові обов'язки);
- визнання результатів службової діяльності поліцейського керівництвом, матеріальні (підвищення посадового окладу, призначення премій, надбавок тощо) або моральні стимули (офіційне та громадське визнання досягнень працівників та їхньої особливої ролі у загальному успіху даного територіального утворення чи діяльності Національної поліції України в цілому), підвищення репутації в колективі та суспільстві (позитивне сприйняття та взаємодія з іншими) тощо [4, с. 280].

Отже, між рівнем психічного благополуччя та рівнем психічного здоров'я особистості (зокрема, поліцейського) існує значний зв'язок. Розширення можливостей психічного здоров'я включає дії щодо створення умов життя, які підтримують психічне благополуччя, що забезпечується не лише внутрішнім, фізичним і духовним благополуччям, а й станом

психічного та морального здоров'я та соціальним середовищем.

Психічно здорові люди особистісно активні, прагнуть проявити свою моральну нормативність, позитивну самооцінку, незалежність, позитив, інтерес і толерантність до інших людей. Вони життєрадісні і самодостатні, уважні до себе і навколишнього світу.

1. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19/conv#Text>.
2. Гіренко С. П. Моделювання професійних конфліктних ризиків у підготовці майбутніх працівників патрульної поліції. *Право і Безпека*. 2015. № 2. С. 193–198.
3. Про затвердження Концепції запровадження трирівневої моделі підготовки поліцейських : наказ Міністерства внутрішніх справ України від 29 січня 2018 р. № 51.
4. Волошина В. В., Долинська Л. В., Ставицька С. О., Темрук О. В. Загальна психологія: практикум : навч. посібник. Київ : Каравела, 2011. 280 с.



Володимир РОГАЛЬСЬКИЙ
старший викладач кафедри
спеціальної фізичної підготовки
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
(м. Дніпро, Україна)

<https://orcid.org/0000-0003-0761-5916>

ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА КУРСАНТІВ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ МВС УКРАЇНИ

Реформування системи Міністерства внутрішніх справ України передбачає удосконалення теоретичної та практичної підготовки курсантів у вищих навчальних закладах, зокрема підвищення рівня професіоналізму та фізичних якостей. Фізична підготовка є одним із основних компонентів професійної підготовки майбутніх працівників Національної поліції України. Вона є важливою складовою навчального процесу для курсантів навчальних закладів системи МВС України, оскільки сучасні вимоги до їхньої професійної діяльності вимагають здатності правильно та оперативно застосовувати фізичні вміння в критичних ситуаціях. Фізична підготовка спрямована на вдосконалення фізичних та психічних якостей курсантів, формування прикладно-допоміжних рухових навичок і вмінь, а також на розвиток специфічної стійкості організму до умов професійної діяльності.

На сучасному етапі реформування системи МВС України важливим є також вивчення зарубіжного досвіду з фізичної підготовки працівників правоохоронних органів, зокрема досвіду Англії, Німеччини, США та Франції. У цих країнах розроблено методичні рекомендації та організаційні форми навчання, що сприяють вдосконаленню фізичної підготовки співробітників МВС України. Фізична підготовка передбачає низку заходів, що визначаються програмами навчальних закладів на певний період, які конкретизують цілі та завдання навчальних курсів та позапланових заходів для курсантів, що забезпечує належний рівень їхньої фізичної підготовленості [1, с. 77].

Високий рівень спеціальної фізичної підготовки, як складова частина фахової підготовки, є необхідною умовою для ефективного виконання оперативно-службових завдань, а також для забезпечення особистої безпеки працівників поліції та їхнього оточення. Важливими елементами фізичної підготовки є практичні заняття, спортивно-масова робота та самостійне тренування курсантів. Головне завдання складає досягнення високої працездатності та розвитку фізичних якостей, що вимагає значних зусиль. У цьому контексті важливими є настанови викладачів під час занять із фізичної підготовки та протягом усього навчального процесу.

Оскільки високі фізичні якості значною мірою залежать від прагнення курсантів до самовдосконалення, програма навчальних закладів має на меті виховання в курсантів умінь виконувати свої службові обов'язки в умовах загрози для життя та здоров'я. Зокрема, фізична підготовка допомагає розвивати важливі якості, необхідні для ефективної боротьби з правопорушниками, такі як сила волі, сміливість, самовладання, рішучість, дисципліна,