

партнерства с правительствами, международными организациями, деловыми кругами и гражданским обществом. В сегодняшнем мире мы зависим друг от друга» [5].

**Література**

1. Аристотель. Политика // Соч. В 4 т. – Т.4. – М. : Мысль, 1983. – С.376–644.
2. К.Поппер «Открытое общество и его враги» / К.Поппер. – М. : Феникс, 1992. – 448 с.
3. Totalitarian dictatorship and autocracy / Carl J. Friedrich and Zbigniew. K. Brzezinski. – 2d ed., rev. by Carl J. Friedrich. – Cambridge : Mass. Harvard University Press, 1965.– 439 p.
4. Michnik A. The Rebirth Of Civil Society [Электронный ресурс] / Adam Michnik. – Режим доступа: [http://miszlivetzferenc.com/wp-content/uploads/2012/01/Michnik\\_The-Rebirth-of-Civil-Society.pdf](http://miszlivetzferenc.com/wp-content/uploads/2012/01/Michnik_The-Rebirth-of-Civil-Society.pdf).
5. What Is Civil Society? [Электронный ресурс] //BBC. – Режим доступа: [http://www.bbc.co.uk/worldservice/people/highlights/010705\\_civil.shtml](http://www.bbc.co.uk/worldservice/people/highlights/010705_civil.shtml).

**Волкова Юлія Олександрівна,**  
курсант факультету підготовки  
фахівців для підрозділів  
кrimінальної поліції

*Науковий керівник –  
доцент кафедри філософії та  
політології факультету  
економіко-правової безпеки,  
кандидат філософських наук,  
доцент **Підлісний М.М.***

*(Дніпропетровський державний  
університет внутрішніх справ)*

## **СРЕДНИЙ КЛАСС В УКРАИНЕ: ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТА И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Проблемы о создание среднего класса в Украине привлекает внимания многих ученых. В современном понимании средней класс начали употреблять социологи США в 60-79 годах. Структура населения среднего класса на сегодняшний день составляет около 60-70%. Считается что именно такое количество именно определенную стабильность в стране а так же экономическое развитие государства. Во всех раздвинутых странах средний класс выступает как стабилизация населения регулятор экономических отношений, особенная функция называется « Буферная» от богатых к бедным, так же « средний класс» - это основной налогоплательщик, то есть на среднем классе если брать в масштабы только Украину формулироваться бюджет страны.[1] Таким образом « средний класс» выполняет еще одну функцию социально-экономическую, обычно к среднему классу больше

всего относиться люди малого и большого бизнеса, государственные служащие, а так же врачи ученые и т.д. Структура украинского среднего класса немного искажена, поскольку согласна критериям – достойному уровня доходов населения большая часть составляет руководство. Правители этого слоя населения могут позволить себе лучшую технику не прибегая к кредитам. В Украине проходит период трансформации производительства за счет среднего класса населения. Главной преградой на пути становления этого мощного слоя общества является концентрация политической и экономической власти в руках основных финансово-промышленных групп, которые определяют параметры и приоритеты функционирования экономической системы. К сожалению государство не заинтересовано в создании социологических и экономических русловий [2]

Следует выделить основные факторы, мешающие нормальному развитию украинского среднего класса, а также созданию прочной системы социальной защиты данной категории населения:

1) Заниженная цена труда, которая влечет бедность работающих (в т.ч. высококвалифицированных) и невозможность восходящей социальной мобильности бедных работников и часто — их детей,

2) Сверхвысокий уровень тенизации экономики и общественных отношений (в частности, теневая занятость и теневые доходы), что ограничивает размер легальных доходов, возможность легально работать, препятствует развитию малого и среднего бизнеса, углубляет социальную напряженность,

3) Кризис правовой системы, которая привела к матерой практики нарушения закона властными институтами и высшими должностными лицами, выборочного применения закона и формирование несовершенного законодательства,

4) Коррумпированность фактически всех властных отношений и имитация борьбы с ней, которые вызвали непрозрачность принятия политических и экономических решений властными структурами, а также отсутствие системного контроля за их выполнением. Вследствие этого гражданское общество в Украине только формируется, а государство уже приобрела устойчивых черт не правовой.

Итак, на сегодня в украинском обществе еще не сформировано средний класс, который по масштабам и выполняемыми функциями отвечал бы критериям развитого. Однако стоит сказать о существовании значительной части населения (около 40-45%), которая обладает весомым профессионально-квалификационным, образовательным потенциалом — так называемый «потенциальный средний класс» — что при содействии государства и создания соответствующих условий может успешно пополнить ряды уже имеющегося немногочисленного среднего слоя. Такая трансформация должна происходить, прежде всего, на основе обеспечения надлежащего объема доходов и уровня жизни. [3]

**Література**

1. <http://8cent-emails.com/srednij-klass-ukraine-problemy-zashhity-perspektivy-razvitiya>.
2. <http://09cent-emails.com/srednij-klass-ukraine-problemy-zashhity-perspektivy-razvitiya>.
3. Антоненко С.П. Середній клас в Україні : Посібник / За ред. Антоненко С.П.

**Воробець Христина Олегівна,**

курсант 1 курсу факультету  
економіко-правової безпеки

*Науковий керівник –*  
доцент кафедри філософії та  
політології факультету  
економіко-правової безпеки,  
кандидат філософських наук,  
доцент **Підлісний М.М.**

*(Дніпропетровський державний  
університет внутрішніх справ)*

## **СУБКУЛЬТУРА СУЧАСНОЇ МОЛОДІ**

У сучасному світі, існує дуже багато неформальних організацій та субкультур, які виникають у результаті коли у більшості випадків діти не мають можливості займатися улюбленими заняттями після школи із-за відсутності гуртків, або батьки не спроможні оплатити їм дозвілля тому вони вимушенні знаходити собі розваги самі. Хтось «сидить» цілими днями і ночами за комп’ютером, а хтось – знаходить собі товаришів «за інтересами». Актуальність обраної теми полягає у феномені молодіжної субкультури, що спонукає до пошуку нових виховних технологій.

За дослідженнями формування молодіжної субкультури свідчить про постійну увагу вчених різних галузей, саме вони досліджували і досліджують її різні спекти становлення та діяльності (М. Титма, С. Левикова, М. Топалов тощо).

Досліджаючи норми та цінності, які існують у суспільстві в контексті молодіжної субкультури, необхідно звернути увагу на поняття «субкультура». Звертаючись до тлумачного словника української мови, приставка «суб» розуміється як вторинність, другорядність порівняно з тим, що створюється основною культурою [1, с. 1408]. Складність поняття молодіжної субкультури підкреслює, що її не слід розглядати як єдине й цілісне утворення, адже, з одного боку, вона формується на культурних та традиційних цінностях і постає передатною ланкою між поколіннями, а з