

2. Закон України «Про безпечність та гігієну кормів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2264-19>
3. Закон України «Про внесення змін до Основ законодавства України про охорону здоров'я щодо удосконалення надання медичної допомоги». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/3611-17>
4. Закон України «Про основні засади здійснення державного фінансового контролю в Україні». URL: [zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-12/ed20180127/conv](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-12/ed20180127/conv)
5. Філософські питання мовознавства / Відп. ред. В.М. Русанівський. – К. : Наукова думка, 1972. – 199 с.
6. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность [Текст] / Л.В. Щерба. – Изд. 2-е, стереотипное. М.: Едиториал УРСС, 2004. – 432 с.

**Фіщенко Олександра Едуардівна**  
студентка Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ,  
**Скиба Елеонора Костянтинівна,**  
доктор філософських наук,  
професор Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ

## ЛІКАР ВІЙСЬКОВОЇ ДУШІ

Розбудова громадянського суспільства є одним із головних завдань під час формування правової держави. Наша країна, виборовши незалежність в котрий раз переживає часи перевірки громадянського суспільства на міцність, незламність та єдність.

Війна, смерть, сльози, втрати... Ніхто не думав, що це доторкнеться нашої квітучої, гуманістичної країни. До подій на Євромайдані дев'яносто дев'ять відсотків українців не знали, що таке – чинити насильство та вбивати інших. Кровава рана, завдана Україні, буде загоюватися роками. А як з цим жити? Хто зможе повернути гармонію душі?

Тема психологічної реабілітації військовослужбовців є досить болючою для українського народу. У Збройних силах України психологічної служби раніш не існувало. Було проведене морально-психологічне забезпечення, яке здійснювалося офіцером-вихователем. Та події на Сході України показали, що військові психологи – невід'ємна частина війська. Треба зазначити, що від бойового духу солдата у лаві воєнних дій залежить подальша перемога.

А як бути тим, хто повернувся до мирного життя? Відомо, що всі учасники АТО перебувають зараз під впливом бойових стресових факторів. Ніби вже все закінчилося, військовий вдома, де його поважають і люблять. Та страшні свисти бойових куль, вбиті побратими, от що не може відпустити військовослужбовця. Воно, ніби чорний ворон, літає поруч і нагадує про ті лихі дні, проведені за тисячі кілометрів від дому. Учасники бойових дій, які

протягом тривалого часу отримали психоемоційне та фізіологічне навантаження, потребують термінової медико-психологічної реабілітації.

Психолог – цілитель військової душі, людина, яка допоможе загоїти роздерту душу від наболілого. Від військового психолога залежить досить багато, тому він повинен бути наділеним ерудицією, толерантністю до інших, гнучкістю мислення, обізнаністю в питаннях психічних захворювань.

Однією з кваліфікованої психологічної допомоги є психологічна реабілітація (так зване відновлення). Сутність поняття «реабілітація» можна розглядати в декількох напрямках. Це залежить від ступеня отриманої психологічної травми. Психологічна реабілітація поділяється на такі види:

- 1) медична реабілітація;
- 2) військово-професійна реабілітація;
- 3) соціальна реабілітація.

Відомо, що людина – це соціальна істота, на яку великий вплив мають події суспільного життя. Тому соціальна реабілітація є однією з найважливіших у системі загальної реабілітації. Для учасника бойових дій досить важливо отримати підтримку з боку оточуючих людей. Соціальний фактор впливає на формування світогляду.

1. Психологічна реабілітація – найважливіший елемент відновлення психологічного здоров'я. Цей вид відновлення допомагає знизити рівень нервово-психологічної напруженості, налагодити нервову діяльність. Розробка ефективних методів для відновлення установок у людей, які перенесли психологічні захворювання, є один з головних завдань. Особлива увага приділяється принципам психологічної реабілітації:

- поєднання біологічних і психологічних методів впливу;
- різносторонність реалізації реабілітаційних програм;
- партнерство;
- етапність.

Майже кожен військовослужбовець потребує кваліфікованої психологічної допомоги. Проблема адаптації до мирного життя після війни залишається актуальною в сучасному суспільстві. Важливо вчасно звернутися до фахівця, щоб відновити працездатність і йти в ногу з часом. Офіцер-психолог лейтенант Маргарита Мудраченко говорила: «Процес адаптації явище суто індивідуальне. Комусь для того, щоб прийти до норми, знадобиться день-два, а комусь – місяць і навіть роки... Тому нам необхідно вже на перших етапах ретельно виявити бійців, які отримали бойові психологічні травми...» [1].

Тож можна підсумувати, що в сучасних умовах, поряд із проблемами організації війська, логічним є забезпечення воєнних підрозділів Збройних сил України психологічною допомогою. Міністерство оборо-

ни України почало вже працювати над цим. Та тільки спільними зусиллями ми зможемо підняти Україну з колін, а кожному громадянину своєї Батьківщини запалити вогник віри в краще майбутнє.

**Бібліографічні посилання:**

1. Лікарі душі. URL: <http://ngu.gov.ua/en/node/1071>
2. Психологічна реабілітація військовослужбовців: сутність, завдання, структура і організація. URL: <http://medbib.in.ua/psihologicheskaya-reabilitatsiya-voennoslujasch37731.html>

**Хаджи Анна Юрївна,**  
викладач Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ

## **ВИКОРИСТАННЯ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ НА ЗАНЯТТЯХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» посідає особливе місце в загальній культурній підготовці молоді до життя і праці в суспільстві. Це єдиний предмет, який включений до планів усіх підсистем освіти. Сьогодні це не тільки данина традиції, але й можливість реалізації однієї з провідних тенденцій у сфері освіти – інтеграції у світову культуру. Вона в основному орієнтована не на надбання знань, а на формування навичок діяльності, що має величезний потенціал для повного розвитку особистості.

Істинне знання мови – це знання її внутрішнього духу, логіки та культури. Мова має забезпечувати діалог культур. Для досягнення ефективності міжкультурної комунікації недостатньо лише набути навичок мовлення, потрібно навчитися користуватися цією мовою. Необхідно формувати пізнавальну і комунікативну культуру особистості. Основне завдання полягає в тому, щоб зрозуміти культуру в її цілісності і повноті, реальності, розкрити загальнолюдські цінності національної культури, розкрити національну специфіку. У цьому і полягає актуальність даної теми.

Мета нашої роботи – виявлення особливостей використання фразеологізмів на заняттях англійської мови як засобу формування соціокультурної компетентності.

Яскравим прикладом рефлексії реальності у мові є фразеологічні одиниці. У простоті слова лежить накопичена величезна інтелектуальна інформація, філософська глибина, народний досвід, народна мудрість, емоційність та оцінка. Ніколенко А.Г. зазначає: «<...>фразеологія – це своєрідна картинна галерея, в якій зібрані яскраві і цікаві ескізи народних звичаїв, традицій і забобонів, спогадів про її минулу історію <...> фразеологія – це не тільки найбільш барвиста, але, напевно, найбільш демократична область словнико-