

3. Матеріали 34-й сесії Генеральної Ассамблеї ООН 1979//Вісник МГУ. – М., 1980.

4. Терещук О. В. Адміністративна відповідальність за корупційні правопорушення : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 / О. В. Терещук; кер. роботи С. М. Штефан; Нац. ун.-т "Одеська юридична академія". – Одеса, 2009. – 20 с.

Шумейко Андрій В'ячеславович,

курсант 1 курсу
факультету підготовки фахівців
для органів досудового розслідування
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

Науковий керівник:

Волков Юрій Михайлович,
викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки,
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ СИЛ ОХОРОНИ ПРАВОПОРЯДКУ УКРАЇНИ

Актуальність теми породжена низками проблем, що можуть виникати як і до діяльності в органах охорони правопорядку, так і під час неї. Особливо, під час загострень криз, які у свою чергу можуть зумовлювати зростання криміногенного стану все більше і більше поліцейських зазнають недостатній рівень підготовки морального та психічного рівня знань, що супроводжують діяльність правоохоронців. З'являється упереджене ставлення до окремих типів людей, виникає професійна психічна деформація працівника правоохоронних органів.

Як ми знаємо і як зазначає психолог – дослідник даної проблеми Остапович В. П., що справжній і

підготовлений правоохоронець має не лише володіти спеціальними професійними знаннями й вміннями, а також бути психологічно готовим до дій в особливих і екстремальних умовах, комунікації з різними категоріями громадян, застосування фізичної сили та спецзасобів, швидкого реагування на події в умовах дефіциту часу, ризику, впливу багатьох стресових чинників [1]. Під час роботи правоохоронці стикаються також із різними труднощами, які об'єктивно не залежать від них самих. Під час виникнення цих труднощів правоохоронці зобов'язані правильно та швидко приймати правильні рішення та бути стресостійкими. Також стресостійкість допомагає правоохоронцю уникнути професійної психічної деформації.

Також науковець Корнещук В. В. вважає, що професійна підготовка повинна стати одним із найважливіших етапів у загальній системі заходів щодо забезпечення професійної надійності сучасних правоохоронців. Поняття «модель спеціаліста» та «модель професійної діяльності фахівця» перебувають у тісному взаємозв'язку [2, с. 16]. На нашу думку, психологічна професійна підготовка має відбуватись протягом всієї службової діяльності. На початку, психологічна професійна підготовка буде давати працівнику правоохоронних органів основи, даючи підґрунтя, для подальшого психологічного розвитку службової особистості. Оскільки психологічна професійна підготовка не може надати всі знання, яких вимагає правоохоронець, залежно від виду діяльності, і логічно, що правоохоронець в подальшому буде розвивати свої психологічні навички, залежно від напряму діяльності та контингенту осіб.

Також на нашу думку, важливою проблемою забезпечення психологічної діяльності правоохоронців є їх дизмотивованість. Деякі працівники можуть бути дизмотивовані і не зацікавлені у подальшому

проходженні служби. Хтось із особистих причин, хтось із-за відсутності кар'єрного росту, інші ж можуть бути дизмотивовані власними невдачами.

Службова діяльність, як і будь-яка інша професійна діяльність, являє собою багатошарову, різноманітну реальність, що може проявлятися у різних видах та типах її проведення. Так, оперативно – розшукова, бойова, охоронна, пенітенціарна, рятувальна та інші діяльності значною мірою різняться за психологічними умовами їх здійснення, відповідно, і зміст психологічної моделі кожного виду діяльності матиме якісну специфіку, стверджує А.Г. Караяні [3]. Також при кожному з цих видів діяльності існують різні ризики, а спілкування може відбуватись з необмеженою кількістю осіб.

Отже підсумовуючи вищенаведене, зазначимо, що своєю суттю психологічне забезпечення являє собою цілеспрямовану, науково обґрунтовану, організовану трансформацію психологічного ресурсу зі стану потенційного в актуальний і стійкий. Таким чином, модельний підхід до дослідження проблем психологічного забезпечення правоохоронців та їх службової діяльності дозволяє виділити і піддати аналізу, оцінюванню та в подальшому корекції всі найважливіші психологічні явища, характерні для вирішення службових завдань. Проблематиками психологічного забезпечення правоохоронних органів на нашу думку у дослідженні є: дизмотивованість працівників правоохоронних органів, виникнення об'єктивно незалежних труднощів під час несення служби або виконання службових обов'язків, а також припинення викладання психологічної професійної підготовки після проходження курсів первинної професійної підготовки. Керівники правоохоронних органів та практичні працівники мають дотримуватись окремого психологічного виду службової поведінки при виконанні своїх обов'язків та при спілкуванні із людьми у робочий

час. Таке розуміння психологічного забезпечення націлює керівників і психологів правоохоронних структур і підрозділів під час підготовки до виконання службових завдань уявляти психологічну модель майбутньої діяльності, уважно обмірковувати психологічні аспекти кожного її елемента, вести цілеспрямований пошук психологічних ресурсів у кожному з них і планувати та здійснювати неупереджений вплив на всі елементи моделі в інтересах досягнення поставленої мети і виконання службових обов'язків.

Література:

1. Остапович В. П., Бабенко В. Г., Кирієнко Л. А. Психологічна та фізична готовність особистості до дій в екстремальних ситуаціях: практ. посіб. за ред. В. О. Криволапчука, К.: ДНДІ МВС України, 2016., 84 с.

2. Корнещук В. В. Моделювання в системі підготовки професійно надійного спеціаліста: теоретичний аспект. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». 2008. Вип. 14., 14–16 с.

3. Караяні А. Г. Теоретичні основи психологічного забезпечення службової діяльності. Юридична психологія 2013. № 3. С. 22–26.