

Чечель А. О.
здобувач вищої освіти III курсу
Науковий керівник – Давидова Н. В.,
старший викладач
*Дніпропетровський державний
університет внутрішніх справ*

LAW ENFORCEMENT OFFICERS LANGUAGE TRAINING PROBLEMS IN THE NEW PROFESSIONAL ACTIVITY CONDITIONS

Due to the rapid European Ukrainian state integration, process of the current trends in the formation and law enforcement agencies development demands new priorities and tasks for the new police. Police reform is taking place in accordance with the best standards of foreign countries. Qualitative implementation of foreign experience is carried out, which aim is not only to improve the functioning of this structure, but also to identify a number of shortcomings that need to be addressed. Referring to the scientific works of scientists, it should be noted that very important issue in the police work is the law enforcement officers' communication in the appropriate procedural documents preparation for citizens, which do not speak the state language. It is obvious that the daily work of a police officer is constant communication with the population. Communication involves feedback between a police officer and a citizen, which involves the information on both sides exchange. However, if a person does not speak the state language, such feedback may not occur, so it is appropriate to investigate the problem and identify possible ways to address the language barrier between a police officer and a person who does not speak the state language.

At the law enforcement current level, effective communication in both native and foreign language becomes a prerequisite for the effectiveness of law enforcement. Good knowledge of both languages means the certain features of the countries knowledge and is the key to successful communication, timely assistance and the help to solve crimes. The skills and knowledge are formed directly in the foreign language learning process at different training: studying stages in higher education institutions with specific learning conditions, postgraduate education and further training and self-development. In our opinion, it is quite necessary to increase the number of foreign language classes at all stages of policing. However, it should be noted that after going to work in the territorial units, employees do not have enough time to enrich their vocabulary or repeat grammar material in a foreign language, so in the most cases, learning a foreign language is terminated after graduation.

In conclusion, it is worth to say that there are some problems in improving foreign language skills for law enforcement offices. The main ones are directly related to the lack of time, lack of available scientific and methodological literature (it's quite expensive) and technical equipment for the ear perception language. Quite appropriate in this situation is to introduce the foreign language at all stages of activity as well as to provide the funds for equipment

allocation with appropriate devices for conversation and dialogues with native speakers and to increase scientific and methodological literature base that will be available to all.

Література

1. Гороховська Т. В. Формування мовленнєвої культури майбутніх працівників ОВС. Проблеми пенітенціарної теорії і практики : щорічний бюлетень Київського інституту внутрішніх справ. 2003. № 8. С. 454–459

Чубенко А. О.

здобувач вищої освіти I курсу,

Науковий керівник – Ковальчук О. С.,

кандидат психологічних наук, доцент

*Дніпропетровський державний
університет внутрішніх справ*

МОВА ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТКУ ДУХОВНОСТІ

Роль рідної (української) мови як важливого чинника консолідації нації суттєво зростає в нових умовах розбудови української державності, вона стає опорою, що дасть змогу, на наш погляд, згуртувати українське суспільство для вирішення нагальних проблем сьогодення.

Суперечливий процес розвитку суспільних відносин, зростання ролі суб'єктів цих відносин, людини, особистості обумовлює необхідність пошуку оптимальних шляхів функціонування, збагачення духовного життя суспільства. Особливо важливе значення соціально-філософське дослідження цієї проблеми набуває в наш час.

Об'єктивними причинами, що актуалізує важливість проблем духовного життя суспільства і мовної культури, виступає всебічне відродження культури, духовності і їх зближення з загальнолюдськими проблемами на основі зростаючої інтеграції життя народів.

Важливо підкреслити, що духовне життя суспільства - це надзвичайно широке поняття, яке включає в себе багатогранні процеси, явища, пов'язані з духовною сферою життєдіяльності людей; сукупність поглядів, ідей, уявлень, мови, почуттів людей, процес їх виробництва, розповсюдження, перетворення суспільних, індивідуальних ідей у внутрішній світ людини. Духовне життя суспільства охоплює світ ідеального (**сукупність ідей, поглядів, гіпотез, теорій**) разом з його носіями - соціальними суб'єктами - індивідами, народами, етносами.

У зв'язку з цим доречно говорити про особисте духовне життя окремої людини, його індивідуальному духовному світі, про духовне життя того чи іншого соціального суб'єкта - народу, етносу, про духовне життя суспільства в цілому. Основу духовного життя становить духовний світ людини - його