

протидії незаконному обігу наркотичних засобів, а також подальшому удосконаленню антинаркотичного законодавства.

1. Адміністративне право України. Ю.П. Битяка, В.М. Гаращука, В.В. Зуй. Харків: Право, 2012. 624 с.
2. Гаращук В. М. Контроль та нагляд в державному управлінні: монографія . Харків : Фоліо, 2002. 176 с.
3. Про наркотичні засоби, психотропні речовини і прекурсори : Закон України від 15. 02. 1995 № 60/95-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1995. № 10. Ст. 60.
4. Про затвердження Порядку провадження діяльності, пов'язаної з обігом наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів, та контролю за їх обігом: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 червня 2009 р. № 589. Відомості Верховної Ради України. № 589-2009-п.

**Сочнев М.В**

курсант факультету підготовки  
фахівців для підрозділів  
кримінальної поліції  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ

## **ПІДГОТОВКА КАДРІВ ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ ЯК СКЛADOVA ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Проблема:** У роботі визначено поняття "підготовка кадрів" та "національна політика у сфері вищої освіти", визначено їх характеристики та на цій основі наведено правові та теоретичні принципи визначення поняття "підготовка кадрів національної поліції України".

**Основний матеріал:** Беручи до уваги сучасну політику, соціально-економічні та інтеграційні процеси, реформування правоохоронної системи України спочатку передбачає створення нової демократичної моделі, спрямованої на служіння суспільству шляхом забезпечення захисту прав і свобод людини, боротьби зі злочинністю та підтримки громадської безпеки та замовлення. [1]. Найскладнішим у цьому процесі є підготовка персоналу системи МВС України,

особливо персоналу національної поліції, який безпосередньо пов'язаний з діяльністю вищих навчальних закладів з конкретними умовами навчання. Ефективність реформи Міністерства внутрішніх справ безпосередньо залежить від рівня підготовки фахівців, які можуть надійно захищати права, свободу та інтереси громадян, боротися зі злочинністю, забезпечувати громадську безпеку та виконувати інші завдання, передбачені законодавством. З огляду на це, ми вважаємо, що найуспішнішим є визначення поняття навчання як системи освіти, що забезпечує знання, вміння та навички для роботи у певній галузі діяльності.

Водночас навчання є невід'ємною частиною національної політики у сфері вищої освіти. Завдяки аналізу науково-довідкових робіт можна вивести таке визначення "національної політики в галузі освіти": "Національна освітня політика є складовою національної політики, спрямованої на вирішення проблем у галузі освіти, суспільства та країни соціально-економічний розвиток »[13, с. 35]; Як "відповідь на соціальні потреби, вимоги, дії / бездіяльність щодо інших тем освітньої політики, уряд та пов'язані з ним установи мають цілеспрямовану, відносно стабільну офіційну програму, призначену для забезпечення функціонування системи освіти" [14, стор. 1. 623]; "Цілеспрямована діяльність, що здійснюється державними установами для забезпечення права на освіту всіх людей, досягається шляхом забезпечення функціонування та розвитку системи освіти" [15, с. 109]; «Складові національної політики, сукупність теоретичних ідей, цілей та завдань та практичні заходи для розвитку освіти» [16, с. 10]; "Уряд має мету, а відносно стабільна офіційна програма має на меті забезпечити функціонування системи освіти" [17, с. 1. 9]

Тому слід підкреслити, що змістом державної політики у вищій освіті є, перш за все, визнання освіти національним пріоритетом, що залежить від розвитку соціальної історії, економіки, суспільства та культурного життя, по-друге, державного цільова політика, по-друге, основний принцип реалізації, за яким слідує формування та реалізація національної політики, а потім результати –

виховувати високопрофесійних людей, щоб вони могли вчитися протягом усього життя та бути активними громадянами.

**Висновок:** З огляду на вищезазначену ситуацію, підготовку кадрів Національної поліції України слід розглядати як частину національної політики вищої освіти як цілеспрямований процес набуття систематичних теоретичних знань та формування практичних навичок для оволодіння обраною професією, але передумова це освітні установи повинні забезпечити належним чином функціонуючу систему освіти, спрямовану на реалізацію права кожного на освіту та задоволення потреб національної поліції високоякісними експертами, які можуть ефективно виконувати свої обов'язки щодо захисту прав і свобод людини, захисту національних та соціальних інтересів та боротьба зі злочинністю. Забезпечення громадської безпеки та порядку.

---

1. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. Урядовий кур'єр. 2015. № 146.

2. Казанчук І. Д. «Європейські стандарти розвитку інституту партнерства між Національною поліцією України і громадськістю як важливий напрямок реалізації природоохоронної функції держави» // Особливості розвитку законодавства України у контексті євроінтеграційних процесів : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпропетровськ, 17–18 груд. 2015 р.). Дніпропетровськ : ГО «Українська асоціація правових досліджень», 2015. С. 26–31.

3. Гаврилюк Т. Д. «Адміністративно-правові засади співпраці міліції (поліції) з населенням: європейський досвід»: автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07. Київ, 2011. 20 с.