

і неприємного, задоволення або незадоволення. Задоволення потреб супроводжується позитивними емоціями, незадоволення - негативними. Людина зазвичай вибирає той вид діяльності, який в більшою мірою дозволяє задовольнити що виникла потреба і отримати позитивні емоції. Вони мають широкий спектр: потреба в рухах і фізичних навантаженнях; в спілкуванні, контактах і проведенні вільного часу з друзями, колегами, з сім'єю. Одним із завдань вузу є виховати цю потребу в кожному з молодих фахівців, незалежно від його фізичних можливостей, ступеня здоров'я і професійної підготовки.

Бібліографічні посилання:

1. Ланда Б.Х. Методика комплексної оцінки фізичного розвитку і фізичної підготовленості: навч. посібник. /Б.Х. Ланда; - Москва, 2005. - 192 с.
2. Немов Р.С. Психологія. Посіб. для студентів вищ. пед. навч. закладів. У 3 кн. Кн.2. Психологія освіти. - 2-е вид./ Р.С.Немов; - Москва: Просвіта: ВЛАДОС, 1995. - 496 с.

Чепелюк Юлія Олександрівна,
курсант 2-го курсу ФПФПДР
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

Науковий керівник:

Тінін Дмитро Геннадійович,
викладач кафедри ТСП
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

ТАКТИЧНА ТА ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА ПРАВООХОРОНЦІВ, ЯК МОЖЛИВІСТЬ НАБУТТЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ДЛЯ РОБОТИ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ

В сучасних умовах оперативно-службова діяльність поліцейських часто відбувається в екстремальних ситуаціях, в яких від ефективності і правомірності дій співробітників залежить забезпечення їх особистої безпеки та безпеки громадян, а також успішність вирішення конкретного службового завдання.

До основних умов роботи поліцейських в екстремальних ситуаціях можна віднести:

- вирішення оперативно-службових завдань, пов'язаних із затриманням правопорушників, захистом себе і громадян від протиправних посягань;
- виникнення крайньої потреби;
- вирішення службово-бойових завдань.

При цьому, в результаті помилок, що допускаються поліцейськими в даних ситуаціях, трапляються випадки загибелі і поранення співробітників і громадян.

Особливості оперативно-службової діяльності працівників поліції обумовлюють необхідність спеціальної підготовки правоохоронців до дій в екстремальних ситуаціях. Дана підготовка повинна носити цілеспрямований, комплексний і системний характер.

При цьому, наголошується, що в даний час виникла суперечність між вимогами до високого професіоналізму співробітників органів внутрішніх справ, та недостатньою підготовленістю випускників вузів МВС України щодо дій в екстремальних ситуаціях.

В якості поняття екстремальної ситуації в оперативно-службовій діяльності поліцейських розуміється ситуація, яка виникла в умовах виконання співробітником оперативно-службових завдань, пов'язаних з підвищеними розумовими, психічними і фізичними навантаженнями, небезпекою не тільки для його життя і здоров'я, але й сторонніх осіб.

Як правило, екстремальна ситуація характеризується:

- загрозою для життя і здоров'я поліцейського або громадян;
- вираженим дефіцитом часу для оцінки ситуації та прийняття правомірного і тактично-доцільного рішення;
- високим ступенем відповідальності за наслідки дій, обумовлених прийнятими рішеннями;
- високою емоційною напруженістю;
- необхідністю виконувати рухові дії, які характеризуються високою інтенсивністю, а в деяких випадках великим обсягом фізичного навантаження;
- необхідністю застосування фізичної сили, спеціальних засобів і вогнепальної зброї.

Отже, в умовах обумовлених екстремальною ситуацією поліцейський повинен протягом обмеженого періоду часу технічно, ефективно, правомірно і тактично доцільно застосувати фізичну силу, наявні у нього на озброєнні спеціальні засоби і вогнепальну зброю для усунення загрози життю та здоров'ю поліцейського або громадян, знешкодження та затримання правопорушника [1].

Підготовленість правоохоронців до дій в екстремальних ситуаціях можна розглядати як здатність співробітника поліції ефективно і правомірно вирішувати оперативно-службові та службово-бойові завдання в умовах, пов'язаних з підвищеними розумовими, психічними і фізичними навантаженнями, а також небезпекою для його життя і здоров'я [2].

Основними компонентами підготовки поліцейських до дій в екстремальних ситуаціях являються:

1. Фізична підготовка - представляє собою підготовку співробітників до дій в умовах підвищених фізичних навантажень, а також до ефективного застосування фізичної сили і спеціальних засобів для захисту себе і громадян від протиправних дій правопорушника, а також для його затримання.

2. Вогнева підготовка - представляє собою процес підготовки співробітників поліції для ефективного застосування вогнепальної зброї в умовах оперативно-службової діяльності.

3. Тактична (тактико-спеціальна) підготовка - представляє собою процес навчання співробітників індивідуальної тактики і тактики дій підрозділів поліції при вирішенні оперативно-службових завдань, в тому числі у разі крайньої потреби.

4. Психологічна підготовка - представляє собою процес формування у співробітника морально-вольових і психічних якостей, що дозволяють успішно вирішувати оперативно-службові завдання в умовах підвищених фізичних і психічних навантажень, загрози життю і здоров'ю, а також здатності до швидкої і ефективної розумової діяльності в даних умовах .

5. Спеціальна юридична підготовка - представляє процес формування у співробітників здатності в мінімальний час надати адекватну правову оцінку діям правопорушника і прийняти рішення на свої правомірні дії, пов'язані із застосуванням фізичної сили, спеціальних засобів і вогнепальної зброї в обстановці, що склалася.

Отже, фактично всі перелічені компоненти в процесі підготовки співробітників поліції для роботи в екстремальних ситуаціях реалізуються у вигляді інтегральної підготовки, що представляє собою комплексний процес. Даний процес включає в себе системну сукупність даних компонентів, яка орієнтується на безпосередні умови оперативно-службової діяльності співробітника, обумовлені екстремальними ситуаціями. В свою чергу, сама діяльність працівника поліції визначається умовами та механізмами застосування спеціальних засобів, щодо максимально швидкої мінімізації шкоди та загроз.

Бібліографічні посилання:

1. Климова С.А. Вплив екстремальних ситуацій на особистість працівника поліції. Формування особистості як чинник розвитку громадянського суспільства в Україні: філософські, історичні, психологічні аспекти : тези доповідей наук.-практ. заходів кафедри філософії та політології за 2017 рік. – Дніпро : ДДУВС, 2018. – С. 98-101

2. Панова О.О. Специфіка використання сил і засобів ОВС при забезпеченні громадського порядку і громадської безпеки за особливих умов. Науковий вісник Ужгородського національного університету; Серія «Право». – 2014. – № 29. – Ч.2. – Т.2. – С. 75–78.