

Підсумовуючи доповідь, ми можемо вказати на те що, тактико - спеціальна, вогнева, фізична та психологічна підготовка для поліцейського є важливими складовими. Тому що, без даних підготовок поліцейських фактично не зможе працювати в Національній поліції. Всі навички з вказаних предметів потрібно удосконалювати постійно протягом всієї своєї діяльності задля успішного виконання своїх професійних обов'язків.

Бібліографічні посилання:

1. Мостіпан, Ю. А. Удосконалення тактико-спеціальної, вогневої, фізичної та психологічної підготовки поліцейських: погляд курсантів. Маріуполь, 2018. – С. 260–262.

2. Скрябін О.М. «Професійно-психологічна підготовка працівників національної поліції». Дніпро. 2016. с.43

Артем РУДЕНКО

курсант факультету підготовки фахівців
для органів досудового розслідування
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

Науковий керівник:

Наточій Анатолій Дмитрович

Старший викладач кафедри
тактико-спеціальної підготовки
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ВОГНЕПАЛЬНОЇ ЗБРОЇ : ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ

Робота поліцейських існувала ще в Стародавній Греції у вигляді охорони громадського порядку в "полісах" - містах-державах і ось вже понад п'ять тисяч років, щоденно, правоохоронці мають справу зі зброєю. Одним з найважливіших аспектів готовності поліцейських до несення служби - є вогнева підготовка , а саме : знання матеріальної частини зброї , правових підстав застосування вогнепальної зброї та знань із заходів безпеки при поводженні зі зброєю. Але, щоб вміти законно, влучно й ефективно застосовувати вогнепальну зброю - знань та навичок недостатньо. На нашу думку, найважливішим фактором у навчанні вогневої підготовці є саме психологічна готовність особи взяти зброю в руки і зробити постріл. Ще в 1962 Джефф Безос , творець "сучасної техніки" стрільби з пістолета , офіцер морської піхоти США визначив термін "гоплофобія" , який означає страх і неприязнь людини до зброї, не можна виключити наявність вищезгаданої фобії у осіб , котрі вступили

на службу до поліції або інших силових структур, в діяльності котрих постійно використовується зброя. Наразі, механізм виявлення подібної фобії в кандидата на службу до поліції на етапі відбору - відсутній, що створює певну загрозу для подальшої служби особи в органах Національної поліції України. Але, навіть якщо виявити подібну фобію не вдалось, то гарантія відсутності страху застосування зброї - відсутня, адже спектр причин страху використання зброї - широкий і потребує детального вивчення. Нерідко серед першокурсників навчальних закладів із специфічними умовами навчання, спеціальності котрих передбачають вивчення такої дисципліни як вогнева підготовка зустрічаються ті, хто при першій спробі зробити постріл - відчуває страх, переживання та стурбованість.

В одному з інститутів МВС був проведений експеримент, з метою виявити рівень тривожності у курсантів на заняттях з вогневої підготовки. Характерною помилкою в стрільбі в учнів є «очікування пострілу». Курсант, отримавши досвід пострілу і процесів, пов'язаних з ним (спалах полум'я зі ствола пістолета, приголомшуючий звук пострілу, віддача від пострілу і т.п.), Отримує своєрідний стрес від цього пострілу. Першокурсники, які в перший раз стріляли з пістолета, після цього не могли відразу адекватно сприймати слова викладача, оскільки знаходилися в шоковому стані. Таким чином, після отриманого досвіду пострілу все явища, пов'язані з процесом пострілу, яких навчають сприймаються як певний подразник, який несе в собі потенційну загрозу, або страх. В результаті дослідження даної проблеми в вогневої підготовки курсантів було встановлено, що у 25% перед стрільбою настає стан страху, у 9% стан жаху, у 3% стан ступору. Відомо, що психічні стани можуть бути ситуативними - виникають тільки в певних умовах; особистісними є властивістю особистості, як наприклад, результат підвищеної збудливості нервової системи. Важливим в цій проблемі є виявлення схильності у курсанта до того чи іншого психічного стану [1]. Тому створення і реалізація програми підготовки курсантів та слухачів первинної професійної підготовки до застосування вогнепальної зброї - є першочерговим аспектом на етапі вступу до вивчення такої дисципліни як вогнева підготовка.

Бібліографічні посилання:

1. Толубаев Ю.А. Психологическое отношение курсантов к стрельбе из служебного оружия. БОРЬБА С ПРЕСТУПНОСТЬЮ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Тезисы докладов III Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. 2015. С. 478-481. URL: http://www.institutemvd.by/components/com_chronoforms5/chronoforms/uploads/20160418154124_Tolubaev.pdf