

2. Ажицкий К.Ю., Гальчинский В.А. Тренировка единоборца как информационный процесс: материалы электронной научной конференции «Спортивные единоборства: теория, практика и перспективы развития». Харьков : НФУ ХГАФК, 2004. С. 3.

**Калашнік Євгеній Олександрович**

курсант навчальної групи КП-037

1-го курсу факультету підготовки

фахівців для підрозділів кримінальної поліції

Дніпропетровського державного

університету внутрішніх справ

*Науковий керівник:*

**Карпенко Олександр Миколайович**

викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки

Дніпропетровського державного

університету внутрішніх справ

## **ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО АСПЕКТУ СТІЙКОСТІ КУРСАНТІА ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ТАКТИКО- СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА»**

Об'єктивна необхідність у вивченні тактико-спеціальної підготовки, в процесі підготовки якісних фахівців своєї справи, зробила дану дисципліну однією з основних дисциплін в ЗВО МВС України.

Безпосередніми завданнями даного предмету по праву вважаються: вдосконалення навичок в ході спеціальних тактичних операцій, набуття вмінь щодо застосовування отриманих знань за період навчання, а також чимало важливий аспект, формування психологічної стійкості, завдяки постійній і всебічній морально-психологічній підготовці, безпосередньо при виконанні службових задач. Під морально-психологічною підготовкою слід розуміти формування в учнів високої психологічної стійкості, а також цілеспрямований розвиток і вдосконалення тих чи інших виходів з будь-яких ситуацій, вміння діяти в складних умовах з непохитним при цьому психічним станом. Також важливо комплексно вирішувати усі труднощі, що відбуваються в ході виконання поставлених завдань і появи будь-якого психічне навантаження, з яким курсант не може впоратись самотійно.

Комплекс дій поліцейського стає ефективним тільки в тому випадку, якщо в цього ж поліцейського якісно напрацьований навик готовності до більшості небезпечних ситуацій, тобто суб'єктивне створення ним обставин, у яких він буде діяти вже за звичним алгоритмом, що напрацьовується за рахунок постійних тренувань і раніше перевіреному, ефективному навчанню,.

Морально-психологічна підготовка полягає в тому, що готовність до виконання необхідних функцій в екстремальних ситуаціях буде очікувано

дієвою, тобто коли володіння певними навичками з даної підготовки, зможе вагомо впливати на уникнення чи подолання стресових ситуацій. Дана готовність до виконання оперативно-службових завдань в екстремальних ситуаціях затверджується в поведінці особи саме завдяки попередньому формуванню морально-психологічних передумов безпосередньо під час занять з тактико-спеціальної підготовки. Але головне, необхідно вміти управляти своєю поведінкою і долати в собі стрес, адже це передбачає зменшення страху, а також не допускає розгубленість, яка є першою ознакою появи професійного викривлення свідомості.

Уміння пригнічувати стрес, діяти без страху і паніки, одні з найважливіших якостей майбутніх співробітників органів внутрішніх справ. Більшість курсантів, на практичних заняттях з тактико-спеціальної підготовки, при безпосередньому виконанні нормативів, що так чи інакше пов'язані з виконанням майбутніх обов'язків, відчують страх, бояться не правильно виконати ту або іншу поставлену задачу. Обумовлено це тим, що заняття із вдосконалення психологічного аспекту підготовки проводиться замало, і не кожен виявляється готовий до таких умов діяльності, тому весь спектр занять повинен проводитись в нестандартних умовах, що перешкоджають комфортному розташуванню, на чолі з компетентним спеціалістом.

Вважаємо також, що курсантам просто необхідно знати, що стрес, який виникає в процесі підготовки - це відповідна реакція організму на перенапруження, негативні емоції і нестача знань задля вчинення тих чи інших дій в обраній сфері.

Виділити можна три стадії стресу, через які проходять курсанти під час проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка»:

– дана стадія включає в себе порушення і активацію захисних властивостей, знань, а також напрацьованих навичок людини (важливо аби вони взагалі були);

– опір, в ньому розкривається активація закладеної адаптаційної енергії, тобто спроби збереження працездатного стану, який допомагає підтримувати постійну врівноваженість і холодний розум;

– виснаження. Ресурси організму закінчуються, на цьому ж етапі відбувається порушення емоційного стану і здоров'я людини.

Виділивши основні аспекти проблеми морально-психологічної підготовки в ході вивчення дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка», хотілося б зазначити конструктивний, на нашу думку, висновок: психологічна підготовка повинна забезпечуватись на одному з найбільш належних рівнів, тим паче в ході практичних занять. Аби курсанти ЗВО МВС в подальшому не стикалися з подібними психологічними проблемами, кожне заняття з тактико-спеціальної підготовки супроводжувати психопрофілактичними заходами, бажано із залученням безпосередніх фахівців, а також забезпечити чітке роз'яснення умов та обставин виконання поставлених завдань, що можливо не стали максимально зрозумілими курсанту ще на початковому етапі їх пояснення.

### **Бібліографічні посилання:**

1. Тарасов Е.А. Как победить стресс. М.: Литера, 2015. 128 с.
2. Жбанчик А.В. [та ін.] Вогнева підготовка: навч.-метод. посіб.; Дніпро: ДДУВС, 2017. 149 с. URL: <http://er.dduvs.in.ua> › bitstreamPDF [Дата звернення 17.04.2021].

**Козирь Вероніка Іванівна**

для органів досудового розслідування  
Дніпропетровського державного  
Університету внутрішніх справ

**Науковий керівник:**

**Зеленський Є.С.**

старший викладач кафедри  
тактико-спеціальної підготовки  
Дніпропетровського державного  
Університету внутрішніх справ

## **УДОСКОНАЛЕННЯ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ В УНІВЕРСИТЕТАХ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

Вогнева підготовка у будь-якому університеті який навчає поліцейських, військових і т.д. є важливою. У такому університеті навчають осіб, які повинні знати коли застосувати спеціальні засоби та інші заходи примусу. Саме застосування/використання вогнепальної зброї є найсуворішим заходом примусу у будь-якій сфері.

Університети внутрішніх справ готують кадри для Національної поліції України. Кожен знає, що працювати у такій системі дуже важко, адже тут потрібно знайти спільну мову з кожним. І не завжди це буде приємна людина, не завжди буде легко знайти спільну мову. Поліцейські спілкуються з дітьми, інвалідами, психічно хворими, вбивцями і т.д. Коли поліцейський виїжджає на місце якогось правопорушення він повинен бути готовим до того, що може скластися будь-яка ситуація. Саме тому, можливо, потрібно буде застосувати спеціальні засоби до особи.

Коли поліцейські, які знають закон, застосовують заходи примусу до особи ( фізичну силу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю) вони знають, що їх дії є законними. Але мало хто звертає увагу на те, що закон не досконалий і на мою думку має свої недоліки. Оскільки, якщо ти просто прочитаєш ЗУ «Про національну поліцію», не знаючи визначення понять, які використані у цьому законі, ти можеш усе зрозуміти не вірно і потім твої дії будуть не правомірними. А таких слів, які є у статтях, але не дано поняття, дуже багато. Це є одним із недоліків, тому у таких випадках, викладачі повинні роз'яснювати усі недоліки. Навчити «читати між рядками» на мою думку є дуже важливим у цьому випадку.