

У зв'язку з цим вважаємо, що найбільш значимим та дієвим способом зменшення кількості випадків травматизму серед поліцейських під час поводження зі зброєю є забезпечення більш якісної підготовки перемінного складу у вивчення заходів безпеки про поводженні зі зброєю та здійснення більше ретельного контролю за рівнем їх знань.

Бібліографічні посилання:

1. Про Національну поліцію : закон України від 02.07.2015 № 580-VIII // База даних (БД) «Законодавство України» / Верховна Рада (ВР) України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>;
2. Про затвердження Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю : Наказ МВС від 01.02.2016 №70 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-16#Text>;
3. Вогнева підготовка: підручник / А. Б. Балик, В. С. Гуславський, В. О. Криволапчук, В. В. Подгорний, О. М. Фефелов. Луганськ: Максим, 2009, 664 с.

Гончаренко Андрій Юрійович,
курсант 2-го курсу ФПФПДР
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ
Науковий керівник:

Тінін Дмитро Геннадійович,
викладач кафедри ТСП
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

УДОСКОНАЛЕННЯ ТАКТИЧНОЇ ТА ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ СИЛ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

Закон України «Про Національну поліцію» визначає основні правові та організаційні засади діяльності Національної поліції України, закріплюючи статус поліцейських та коло їх законних повноважень. Головним завданням «сучасної» поліції є охорона прав і свобод людини і громадянин, запобігання загрозам публічній безпеці і порядку, припинення адміністративних та/або кримінальних правопорушень тощо. Для виконання зазначених завдань, в межах своєї компетенції, на поліцейського покладається право на застосування вогнепальної зброї (ст. 46). На практиці реалізація вказаної правової норми неможлива без якісного та ефективного навчання поліцейського основним засадам та стандартам вогневої підготовки [1].

Вогнепальна зброя в руках професіонала є не тільки символом влади, але й дієвим засобом у боротьбі з кримінальними структурами, тому навчання

стрільбі зокрема з пістолета виступає важливим елементом в системі професійної підготовки поліцейських.

Враховуючи те, що вогнева підготовка є одним з основних предметів професійної службової підготовки поліцейських, відповідно вона спрямована на формування стійких навичок у поведженні з вогнепальною зброєю, навчання поліцейських діяти в умовах, пов'язаних із ефективним і правомірним його застосуванням. Професійне володіння поліцейськими вогнепальною зброєю у подальшому дозволить їм не тільки професійно виконувати свої обов'язки, але й в екстремальних випадках зберегти своє життя та життя інших людей від протиправних посягань злочинців [2].

Слід зазначити, що на заняттях з вогневої підготовки необхідно використовувати наочні, дидактичні та технічні матеріали: стенди, плакати, тестові завдання, навчальні фільми, слайди при цьому активно використовується мультимедійне обладнання, завдяки якому відбувається демонстрація мультимедійних презентацій за всіма темами з дисципліни «Вогнева підготовка». Крім того, для покращення якості навчання, надання практичної спрямованості в питаннях вмілого використання та застосування вогнепальної зброї під час виконання службових обов'язків працівниками поліції, приміщення тирів варто обладнати універсальним мультимедійним інтерактивним забезпеченням під назвою «Інгул» (вказаний приклад широко застосовується на базі Харківського національного університету внутрішніх справ), застосування якого під час проведення практичних занять з вогневої підготовки дозволяє поліцейським протягом короткого часу приймати відповідальне, законне рішення на використання або застосування вогнепальної зброї та вести прицільну стрільбу з лазерної імітаційної та бойової зброї [3].

У сучасній практиці сформовано ряд ознак, які свідчать про те, що навички стрілка сформувалися достатньою мірою, і це дає можливість переходити до етапу вдосконалення навичок. Зокрема, до них належать такі: правильне усвідомлення власних помилок, уміння аналізувати свою стрільбу і дії інших стрільців; уміння управляти своїми діями в умовах ліміту часу; здатність керувати своєю стрільбою у змагальних умовах; швидка пристосованість до стрільби з «чужої» зброї. Всі вищевказані ознаки свідчать про прояв у стрільця основних якостей, які забезпечують успішність стрільби: надійність, стабільність, рухливість, про формування навичок руху, відпрацьованих до автоматизму.

Але існують певні факти, що свідчать про наявність невирішених проблем в системі вогневої підготовки поліцейських. Наприклад, стрілецькі тири, у багатьох випадках потребують укомплектування сучасним обладнанням. У цих приміщеннях неможливо створити потрібні умови, які будуть наближати їх до більш реальної та небезпечної обстановки, яка потребуватиме миттєвого вирішення та створення логічного висновку у питанні рішення різнобічних проблем, які спіткатимуть правоохоронців під час несення служби.

Для вирішення проблем, які виникають в процесі вогневої підготовки поліцейських, виокремимо деякі аспекти щодо вдосконалення зазначеної сфери.

По-перше, стрілку не варто поспішати при відпрацюванні пострілу під час руху або безпосередньо одразу після переміщення. У цьому разі поліцейський, який навчається стрільби з вогнепальної зброї, повинен уважно стежити за інструктором і намагатися самостійно визначити, з яких елементів складається зазначена дія, а також які з них є вирішальними для її успішного виконання.

По-друге, поліцейським, які проходять навчання з вогневої підготовки на перших заняттях після ознайомлення із різними вправами зі стрільби не треба прагнути виконувати їх за мінімальний час.

По-третє, під час виконання вправи поліцейському не потрібно очікувати повного закінчення переміщення, натомість починати постріл необхідно в процесі руху, так, щоб в момент зупинки тіла залишилося тільки завершити вижимання спускового механізму [4].

Таким чином, проаналізувавши викладений матеріал, робимо висновок, що громадяни держави мають право на належний рівень публічної безпеки і порядку, який гарантує захист їх життя і здоров'я. Для ефективного виконання своїх обов'язків та задач, поліцейські повинні мати та постійно підтримувати високий рівень знань та умінь у сфері вогневої та тактичної підготовки, а також володіти психологічною готовністю до непередбачуваних ситуацій під час несення служби. Запропоновані та узагальнені рекомендації у даній науковій роботі не є вичерпними. За наявності навчальної програми, тематичних планів та індивідуальних особливостей поліцейських, які навчаються вогневій та тактичній підготовці, зазначені рекомендації можуть бути змінені. Водночас поліцейський повинен бути психологічно готовий застосувати вогнепальну зброю по відношенню до злочинця, а також він повинен бути впевненим у правомірності застосування вогнепальної зброї у такій ситуації.

Бібліографічні посилання:

1. Про Національну поліцію: Закон України від 2 липня 2015 року № 580-VIII. // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19> (дата звернення 12.04.2021).

2. Мостіпан Ю.А. Удосконалення тактико-спеціальної, вогневої, фізичної та психологічної підготовки поліцейських: погляд курсантів. // [URL: http://eir.pstu.edu/bitstream/handle/8c_2018_p260-262.pdf?sequence=1 (дата звернення 12.04.2021);

3. Офіційний сайт Харківського національного університету внутрішніх справ. URL: <http://univd.edu.ua/uk/dir/353/kafedra-vognevoi-pidgotovku> (дата звернення 12.04.2021);

Головацький О.О. Особливості вогневої підготовки поліцейських на початковому етапі навчання. // Південноукраїнський правничий часопис. // 2019. № 1. С. 16-18;