

Верескун М.

курсант 2-го курсу ФПФПКП
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

Науковий керівник:

Волков Ю.М., старший викладач
кафедри ТСП

Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

На сучасному етапі розвитку українського суспільства співробітники поліції активно беруть участь в забезпеченні безпеки особистості, суспільства, держави, у вирішенні складних завдань в різних районах країни. Свою діяльність при цьому вони здійснюють як в боротьбі з порушниками закону, так і у взаємодії з законослухняний громадянами, широкими верствами населення. Різноманітність і складність форм соціальної взаємодії поліцейських вимагають їх високою моральною підготовленості до результативної службової діяльності згідно в різних, часом складних і екстремальних ситуаціях, зростає значення їх професійної підготовленості.

У науковому обґрунтованому підході до активізації людського фактора все очевидніше стає значимість психології. Перехід до нових рубежів соціально-політичного, економічного розвитку вимагає більш широкого і всебічного використання даних психологічної науки. Необхідною умовою цього є цілеспрямоване розгортання прикладних психологічних досліджень, формування прикладної психології, головна мета якої полягає в забезпеченні вирішення практичних завдань у всіх сферах життя і діяльності людей. У зв'язку з цим досить цікавим є відповідний досвід зарубіжної поліції.

Поліцейська психологія в США. Одна з галузей психологічної науки в США. Виникла і стала застосовуватися при вирішенні завдань експертизи у кримінальних справах, психологічного "портретування" злочинців (підозрюваних), психологічного аналізу показань свідків, врегулювання сімейних конфліктів, забезпечення переговорної діяльності, інших професійних завдань поліції. Ще на зорі нинішнього століття "новинки" психологічної науки активно застосовувалися і в роботі з персоналом, в першу чергу - при відборі на службу в поліцію. Так, автор американського варіанту широко відомої шкали Стенфорд-Біне Л. Терман успішно використовував її в 1916 році при наборі в поліцію м. Сан-Хосе (штат Каліфорнія). Він, зокрема, встановив, що для кандидатів в поліцейські бажаний показник IQ (коефіцієнт інтелекту) не менше 80%.

Ще можна навести приклад Іспанію. Офіційне визнання поліцейська психологія як галузь психологічного знання в Іспанії отримала в 1984 р і був ознаменований бурхливим зростанням наукових досліджень і розробок,

формуванням наукової інфраструктури, що забезпечує потреби поліції в психологічних знаннях і технологіях.

В даний час актуальність і питома вага психологічних знань і технологій, що застосовуються в роботі з персоналом поліції, помітно перевищили частку психологічних знань і експертиз, використовуваних при вирішенні проблем боротьби зі злочинністю та розкриття злочинів. Поліцейська психологія регулює такі організаційні процеси, як відбір кандидатів, їх подальше становлення в рядах Національної поліції як відповідальних і виконавчих співробітників, здатних ефективно виконувати службові обов'язки, надавати адміністративну та внутрішню підтримку (професійна психологічна підтримка), приймати законне, швидке рішення в рамках кримінального розслідування (аналіз злочинної поведінки).

Діяльність поліції супроводжується постійним і інтенсивним застосуванням психологічних знань. Вона починається з моменту відбору кандидата до формування повноцінного співробітника Національної поліції Іспанії, вмє швидко знаходити вихід із критичних і стресових ситуацій, де свобода і життя людини залежать від здатності правильно і ефективно застосовувати свої психологічні знання, своєчасно вирішувати неординарні ситуації, а також діяти у відповідності з принципами конгруентності, можливості і пропорційності.

Психологічна підготовка співробітників поліції отримала розвиток на різних рівнях навчання.

На початковому рівні її характеризують: розвиток у поліцейських професійно значущих якостей - уваги, спостережливості, пам'яті та ін.; навчання спілкуванню з населенням, колегами (в тому числі інших служб), із засобами масової інформації; навчання вмінню знімати стреси, які негативно впливають на самопочуття і стан здоров'я. Молодих поліцейських вчать розуміти свою роботу в складному і динамічному соціальному полі, розвивають у них соціально організаційне вміння, здатності до керівництва і вирішення проблем, узгодженій взаємодії поліції і населення. Підготовка управлінської ланки поліції включає розвиток вміння керувати і вирішувати більш складні проблеми з розумінням соціально-психологічних залежностей і впливів, координувати дії співробітників, організувати населення для вирішення правових проблем і розкриття злочинів. Для вдосконалення взаємовідносин з громадянами психологічне навчання направляється на придбання навичок, які повинні допомогти поліцейському уникнути конфліктів в процесі спілкування або правильно поводитися в конфліктних ситуаціях. Поліцейських вчать налагоджувати контакти з різними групами населення, дітьми, жінками, представниками різних національностей.

Більшість застосовуваних на практиці програм психологічної підготовки співробітників поліції за кордоном побудовано на основі спеціальних курсів, семінарів, занять зі службової підготовки, що носять диференційований характер.

Тому нам потрібно, правоохоронні органи часто ходили на спеціальні курси та різні семінари для того, щоб поліція була більш психологічно стримана і могла уникати конфліктних ситуаціях.

Бібліографічні посилання:

1. Буданов А.В.. Педагогіка особистої безпеки співробітників органів внутрішніх справ. - М., 1996.
2. Литвин В. В. Професійне спілкування патрульних поліцейських із різними категоріями громадян / Юридична психологія. - 2016. - № 1
3. Доценко В. В., Макаренко П. В. Копінг-поведіна першокурсників ЗВО зі специфічними умовами навчання: гендерний аспект. Вісник Національного університету оборони України. 2019.
4. Пам'ятка працівника Національної поліції України. Інформаційнодовідкові матеріали з питань професійного спілкування поліцейських / уклад.: І. В. Клименко, Д. В. Швець, О. О. Євдокімова, Я. С. Посохова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2017.
5. Hromadske international. Ukraine's New Police Through The Lens: URL: <http://ru.hromadske.ua/en/articles/show/>

Вісторовська Анастасія Олексіївна,
курсант 2-го курсу ФПФПДР
*Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ*
Науковий керівник:

Тінін Дмитро Геннадійович,
викладач кафедри ТСП
*Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ*

СУЧАСНІ ПИТАННЯ ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СЛУХАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ

На сьогоднішній день Україна вважається державою, в якій зменшення криміногенної ситуації являється досить важливим питанням. З кожним днем збільшується кількість правопорушень із застосуванням насильницьких дій. Саме це створює велику небезпеку для працівників поліції, які виконують свої службові обов'язки. Як показує сучасна практика, правоохоронний досвід та статистичні звіти, при здійсненні владних повноважень представниками правоохоронних органів необхідна фізична та тактико-спеціальна підготовка під час затримання правопорушника або припинення його протиправних дій. З