

**Кудімова Олександра Віталіївна,**  
курсант 1 курсу  
факультету підготовки фахівців  
для підрозділів превентивної діяльності  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ

**Науковий керівник:**  
**Гузь Ігор Володимирович,**  
викладач кафедри  
тактико-спеціальної підготовки  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ

## **ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ СИСТЕМ У ПІДГОТОВЦІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ**

В даний час одним з перспективних напрямів удосконалення робочого та освітнього процесу поліцейських є застосування мультимедійних технологій. Мультимедіа - це сучасна комп'ютерна інформаційна технологія, яка дозволяє об'єднати в комп'ютерній системі текст, звук, відеозображення, графічне зображення та анімацію (мультиплікацію).

Мультимедійні програмні засоби реалізують наступні види діяльності у підготовці поліцейських:

- перегляд інформації в аудіовізуальному варіанті;
- тренування по теорії з використанням вправ;
- тестування;
- роботу з он-лайн комплексами, тренажерами.

Застосування мультимедійних систем в підготовці поліцейських володіє наступними перевагами в порівнянні з традиційним підходом:

- допускає використання кольорової графіки, анімації, звукового супроводу, гіпертексту;
- допускає можливість постійного оновлення;
- має невеликі витрати на публікацію і розмноження;
- допускає можливість розміщення в ньому інтерактивних веб-елементів, наприклад, тестів або робочих планів;
- допускає можливість копіювання і перенесення частин для цитування;
- допускає можливість нелінійність проходження матеріалу завдяки безлічі гіперпосилань;
- встановлює гіперзв'язок з додатковою літературою в електронних бібліотеках або сайтах.

Мультимедіа дозволяють поєднувати вербальну і наочно-чуттєву

інформацію, що сприяє мотивації поліцейських.

Організація аудиторних занять із застосуванням мультимедіа технологій дає можливість економити час, тим самим інтенсифікуючи виклад необхідного матеріалу, за рахунок використання дуже простих, доступних засобів.

З метою удосконалення організації освітнього процесу з вивчення навчальної дисципліни «Вогнева підготовка» успішна реалізація принципу систематичності й послідовності навчання поліцейських прийомам та правилам стрільби для їх ефективного використання правоохоронцями може здійснюватися за допомогою створення таких сприятливих педагогічних умов - використання інноваційних досягнень методики навчання (мультимедійний тир, презентації, комп'ютерні навчальні системи тощо) [1].

Таким чином, пріоритетними шляхами покращення системи професійної підготовки (перепідготовки) правоохоронців визначимо: впровадження інноваційних методик в освітній процес у вищих закладах відомчої освіти, яке повинно ґрунтуватися на врахуванні ряду факторів:

- використанні системного підходу щодо вибору програмних засобів та систем обробки інформації;
- збільшенні ролі практичної складової у навчанні;
- широке використання інтерактивних і віртуальних тренажерів під час навчання;
- позитивна мотивація і готовність науково-педагогічного складу і слухачів (курсантів) до впровадження сучасних технологій в освітню діяльність.

Нагальною є потреба у закріпленні в Законі України «Про вищу освіту» дистанційної форми навчання (навчання правил і навичок «навігації» в інформаційному просторі), та визначення порядку використання різних методів навчання з метою обміну інформацією щодо опанування навчального матеріалу (мультимедійні лекції, тренінгів, кейс-методу, електроні підручники тощо).

---

1. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України : зб. наук. пр. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. тактич. та спец.-фіз. підгот. ф-ту № 2. Харків : ХНУВС, 2019. 364 с