

Аналіз вищенаведених положень дозволяє розробити низку рекомендацій щодо забезпечення гендерної рівності у судовій сфері:

- впровадження гендерної спрямованості у матеріалах програм підготовки суддів, вивчення питання гендерного рівноправ'я в процесі здійснення правосуддя, як одного з елементів професійної освіти;

- підготовка бази статистичних даних для розуміння масштабу та природи проблеми гендерної нерівності;

- підготовка та аналіз законодавчих актів, спрямованих на реалізацію рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, як членів суддівського корпусу.

Отже, враховуючи той факт, що судова гілка влади відіграє унікальну роль в демократичному розвитку держави та є гарантом стабільності суспільних відносин, досягнення гендерної рівності саме в цій сфері потребує першочергової уваги суспільства.

1. Конституція України : Закон України від 28 черв. 1996 р.№ 254к/96-ВР. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254>

2. Закон України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в Україні» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15#Text>

3. Закон України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5207-17#Text>

4. Марценюк Т. Інтеграція гендерної складової в аналітичні матеріали. Київ. 2019. 28 с.

**Yevheniia Striuk**

Senior Lecturer  
of the Department of Ukrainian  
Studies and Foreign Languages  
of the Dnipropetrovsk State  
University of Internal Affairs

## **GENDER EQUALITY OF POLICEWOMEN I N MODERN UKRAINIAN SOCIETY**

According to Part 1 of Article 49 of the Law of Ukraine “On the National Police Of Ukraine” dated on July 2, 2015 No 580-VIII, for service in the police Citizens of Ukraine over the age of 18 who have completed general secondary education, regardless of race, color, political, religious and other beliefs, gender, ethnic and social origin, property status, place of residence, who are fluent in the Ukrainian language may be admitted [1].

That is, today, although at the legislative level, there are still real preconditions for ensuring and implementing equal rights of women and men in employment, but the specification of the provision on gender equality in employment in various spheres of public life, including law enforcement in general is absent.

Given the European choice of Ukraine, the need to understand and implement international experience in this sphere, formation and implementation of state gender policy acquires special significance. The Millennium Development Goals, adopted at the UN Millennium Summit in 2000, have become a guideline for Ukraine to develop social, political and economic life for a long period (until 2015). They found their confirmation in the Law of Ukraine “On Ensuring Equal Rights and Opportunities for Women and Men” adopted in 2005 [2].

The arrival of women in the service of law enforcement agencies is a natural process of development of gender relations. But it should be noted that this has raised a number of questions. In the pursuit of gender equality, we should not forget about the prevalence of traditional gender-role stereotypes.

The police service makes demands on women that contradict all traditional stereotypes of women’s behavior and support men’s. Most women do not fully comply with such requirements for “male behavior”.

Stereotypes of self-realization in the performance of traditional family responsibilities require women to spend much more time than men. Lack of “time for family” a woman also experiences pain. The consequences of “double employment” negatively affect both the family and the service. For example, female workers have lower demands on their own careers. According to a survey of female cadets, career expectations do not rise above the position of deputy the chief or

the chief of branch. At the same time, the male cadets would like to become a deputy chief or head of a regional department, to get a position with the ministry. Among the explanations for the lower career requirements on the part of girls in the first place is the fear of not coping with family roles and unwillingness to demonstrate a rigid authoritarian leadership style.

Thus, the possibility of career guidance of an employee, disclosure of his business, personal and moral qualities largely depends on the organizational, legal and psychological support of gender equality in law enforcement agencies. High moral qualities, deep knowledge, legal awareness, decision-making in different, sometimes extreme conditions, will, endurance, the ability to calmly understand complex issues – this is not an exhaustive list of qualities that should have a law enforcement officer. Proper understanding and application of psychological qualities' law enforcement officers in the performance of law enforcement functions will provide society with the opportunity as much as possible to use the social and psychological resource of both women and men serving in the internal affairs bodies of Ukraine.

1. On the National Police of Ukraine: Law of Ukraine of July 2, 2015 № 580-VIII // Bulletin of the Verkhovna Rada of Ukraine. – 2015. – № 40-41. – P.379.

2. Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок [United Nations Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women]. Бібліотека голови профспілкового комітету 05.2005. 2005 р., № 5. [in Ukr.].

3. European Commission. What is gender-based violence? URL: [https://ec.europa.eu/info/policies/justice-and-fundamental-rights/gender-equality/gender-based-violence/what-gender-based-violence\\_en](https://ec.europa.eu/info/policies/justice-and-fundamental-rights/gender-equality/gender-based-violence/what-gender-based-violence_en)

**Авзалова Д.,  
Хуторянський О.**  
(Національна академія  
Державної прикордонної служби  
України ім. Б. Хмельницького)

## **ГЕНДЕРНА ПОЛІТИКА У ПРАВООХОРОННІЙ СФЕРІ ТА СЕКТОРІ ОБОРОНИ**

Еволюція розвитку суспільства призвела до того, що сучасне суспільство знаходить питання гендерної рівності актуальним. Поділ людей за ознакою статі пояснюється фізіологічними та психологічними відмінностями між чоловіками і жінками. Проте гендер це не тільки стать. У широкому розумінні гендер- це сукупність психологічних та соціальних особливостей людини в поєднанні з генетичними особливостями.

Питання гендерної рівності постало перед суспільством в зв'язку з приниженням прав жінок в різні періоди історії. Це пояснюється відносно різким переходом людства від матриархату до патріархату. Прихильники гендерної рівності вбачають у цій філософії відносини суб'єктів, які мають рівні права та власну цінність. Кожен має поважати інтереси та цілі один одного, постійно узгоджувати думки та позиції, координувати свої дії в залежності від дій іншого. Чоловіку та жінці варто навчитись ставити себе на місце іншого, і відповідно до цього діяти в спільних інтересах.

Сьогодні під поняттям “гендеру” розуміють певну систему, сформовану суспільством історично. Це інститут цінностей, який пропагує норми поведінки для чоловіків та жінок. Хоча традиційне поняття гендерної рівності встановлює певні ролі для обох сторін, представники фемінізму відкидають будь які шаблони поведінки призначені для жінок. В зв'язку з цим боротьба за рівноправність призвела до поділу суспільства на різні табори, кожен із яких вбачає правоту саме у своїх постулатах. Сучасна молодь не в змозі самостійно обрати для себе ту модель поведінки, яка була б толерантна до усіх видів борців за рівноправність. Подальший розвиток питань, що стосуються гендеру безпосередньо залежать від методів виховання, які будуть застосовані до нових поколінь. В Україні яскраво помітна тенденція вибору традиційних методів виховання та ставлення до гендеру як поняття. Тим не менш певний відсоток громадян так чи інакше причетний до боротьби за гендерну рівність. До того як питання гендеру стало актуальним, керівне місце у нав'язуванні суспільної думки мала церква та релігії в цілому. Варто зазначити що на той час ситуація була стабільніша, оскільки було чітке розмежування ролей та обов'язків.

Така значна зміна настроїв науковцям пояснюється як потрібна та природна зміна за-