

РАШЕВСЬКИЙ Євген,

здобувач вищої освіти третього курсу
факультету підготовки фахівців
для органів досудового розслідування
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

Науковий керівник:

РЕЗВОРОВИЧ Кристина,

кандидат юридичних наук, завідувач
кафедри цивільного права та процесу
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

ПОНЯТТЯ БУЛІНГУ ТА ПРИЧИНИ ЙОГО ВИНИКНЕННЯ

Проблеми розвитку булінгу досліджуються у світі ще з 80-х років. Останнім часом цькування серед молоді набули значного поширення. Такі негативні показники дають виклик всім, хто може сприяти розв'язанню даної проблеми: батькам, психологам, педагогам та правозахисникам. Але перед тим, як боротися з булінгом, потрібно розуміти значення цього поняття.

Актуальність теми полягає у визначенні поняття, в дослідженні його основних ознак та причин виникнення. Повне розуміння всієї проблеми розвитку цього негативного явища, приведе до максимізації його знищення. Науковці стверджують, що на підставі проведеного аналізу можна прийти до формулювання пропозицій стосовно вдосконалення кримінально-правового захисту особи від булінгу.

Тож у даній роботі звертаємо увагу саме на розумінні поняття цього явища. У 2019 році в українській правовій сфері з'явилися визначення «булінгу» у так званому «антибулінговому» законодавстві, цей закон містить дві частини – покарання та профілактика.

Зокрема, дослідниця Л. Кішлі стверджує, що булінг характеризується емоційним приниженням, образою почуттів особи, внаслідок чого це призводить до виключення людини з певної соціальної групи. Дослідниця розглядає це поняття, як агресивну поведінку, що спрямована на приниження честі та гідності людини, висловлювання в її сторону негативних емоцій [1, с. 23].

Такі науковці, як О. Морозов, Д. Булда та М. Бородаєва тлумачать це поняття, як агресивне переслідування одного члену колективу іншими особами [2, с. 262].

Вивчаючи проблему булінгу, дослідник В. Пономарьов наголошує на тому, що це поняття супроводжується агресивною поведінкою осіб, яка може проявлятися у фізичному та психологічному стані або в комбінованому (фізичному та психологічному) насильстві, а також зауважує на тому, що це

вчиняється з задалегідь визначеною метою [3, с. 127].

Булінг є соціальною педагогічною проблемою сучасного світу, це негативне явище властиве організованим групам. Зважаючи на це, виділяють основні місця булінгу: у школі, в армії (дідовщина), на роботі (мобінг) або кібербулінг (цькування в інформаційному просторі) [4, с. 2].

Тож зведено до того, що досі науковці не дійшли до єдиного визначення цього поняття. Усі дослідники розуміють це явище по-різному, а тому надають різну кваліфікацію його видів.

Аналізуючи проблемні питання, що стосуються теми роботи, звертаємо увагу на те, що до основних рис булінгу відносяться: нерівність фізичних, психологічних та соціальних можливостей, які полягають в стосунках між агресором та його жертвою; емоційне приниження особи; образа почуттів тощо.

Отже, фундаментом існування булінгу є лідерство, влада та конкуренція. Причини розвитку цього явища полягають в агресивній поведінці, негативних діях групи осіб, нерівністю сили між людьми у соціумі. У боротьбі з булінгом можуть допомогти фахівці з теоретичними знаннями та спеціальними уміннями, що стосуються виявлення, попередження та подолання цього негативного соціального явища.

Список використаних джерел:

1. Миронюк. Т., Запорожець А. Удосконалення заходів протидії булінгу в Україні. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2019. № 3 (112). С. 21-28
2. Морозов О. А. Особенности буллинга и моббинга в России. Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2010. № 6. С. 262-263
3. Пономарьов В. І. Дослідження акцентуацій характеру учасників булінгу в контингенті підлітків регіонального соціального закладу для неповнолітніх. Світ медицини та біології. 2013. № 3 (39). С. 125-130.
4. Сидорук Ірина. Булінг як актуальна соціально-педагогічна проблема. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2015. № 1 (302) : Серія "Педагогічні науки". С. 169-173.