

правоохоронних органів на високому рівні і максимально унеможливить обійти закон або уникнути покарання. 100 %

Бібліографічні посилання:

1. Підчасов Є. В. Правосвідомість як форма соціалізації особистості . *Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія.* 2012. № 42. С. 114–126.
2. Герасіна Л.М.,П равосвідомість і правова культура як базові чинники державотворчого процесу в Україні. Харків : Право, 2009. 352 с.
- 3.. Бізар В.С. Професійна етика юриста. Львів: ПП «Арал», 2018. 108 с.

Старик-Блудова Альона Юріївна,
здобувачка вищої освіти
навчально-наукового інституту
права та інноваційної освіти
Науковий керівник –
к.ю.н., доцент **Орлова О.О.**
(Дніпропетровський державний
університет внутрішніх справ)

ЮРИДИЧНА КЛІНІКА ЯК МІСЦЕ ПРАКТИЧНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ

У суспільстві професія юриста є однією з найбільш затребуваних і представлена у всіх сферах життєдіяльності людини. Юридична освіта в сучасній Україні постійно прогресує та модернізується у відповідність до рівня розвитку потреб та інтересів суспільства. Затребуваність юриста пов'язана з рівнем його професійних знань, умінь і навичок. Недарма в Стародавньому Римі говорили, що якісь юристи, таке і право. Отже, які будуть юристи, багато в чому визначає система та зміст юридичної освіти. Професійна підготовка юристів – це багатогранне та складне завдання, яке стоїть сьогодні перед вищою юридичною освітою.

На сьогодні проблема практичної фахової підготовки вітчизняних правників є однією із проблем, що знаходить своє місце у сфері юридичної освіти. Спеціалістів такого класу, які зможуть і будуть мати бажання якісно надавати правову допомогу громадянам, які потребують такої допомоги та захищати їх права та свободи. На превеликий жаль, навчання пронизане умоглядним змістом, що формує в більшій мірі абстрактне уявлення студента про майбутню роботу. Тому найчастіше випускники навчальних закладів, котрі переходять до практики повинні буквально перенавчатися, адаптуючись до реальних умов праці [4, с. 1].

З урахуванням світової практики вирішувати цю проблему раціонально шляхом впровадження інноваційних технологій – інтерактивних форм навчання, серед яких важливе місце посідає юридична клініка.

Важливим завданням правової держави є захист прав і свобод громадянина. Своє місце в системі захисту прав і свобод займає надання безкоштовної юридичної допомоги. У ст. 59 Конституції України закріплено: «Кожен має право на професійну правничу допомогу. У випадках, передбачених законом, ця допомога надається безоплатно» [1].

Як відомо, юридичні клініки покликані надавати безоплатну юридичну допомогу.

Юридична клініка розглядається багатьма вітчизняними вченими[2] як інноваційний спосіб навчання майбутніх юристів практичної діяльності. Слід зазначити, що цей спосіб навчання студентів юридичних факультетів не є новим для України.

Нині юридичні клініки створюються з урахуванням вищих навчальних закладів. За наказом Міністерства освіти і науки України № 592 від 3 серпня 2006 року юридичні клініки мають функціонувати у всіх вузах, що навчають праву [3].

У сучасній юридичній освіті визначення положення юридичних клінік стало причиною багатьох дискусій та являється предметом досліджень українських та іноземних науковців та практиків. Деякі науковці, які займаються дослідженням юридичної клінічної освіти, притримуються думки, що фундаментом для створення юридичних клінік є діяльність вищих навчальних закладів [5, с. 101].

Виховання полягає у формуванні професійної правової свідомості, шанобливого ставлення до клієнтів. У той же час відбувається розвиток необхідних особистісних якостей: розуміння, повага до людей, бажання прийти на допомогу.

Навчання в юридичній клініці не лише доповнює стандартну юридичну освіту, а й сприяє набуттю практичного досвіду студентами та курсантами. При вирішенні конкретної правової проблеми студент використовує наявні в нього знання чинного законодавства, вивчає та узагальнює існуючу судову практику, використовуючи довідково-правові системи, навчальну літературу.

Юридична клініка надає унікальну можливість дізнатися: як правильно опитати клієнта, як кваліфіковано проконсультувати його, повно та чітко скласти позовну заяву та інші юридичні документи, вирішити складні проблеми професійної етики юриста та багато іншого. При цьому студент підвищує почуття професійної відповідальності перед суспільством.

Діяльність юридичних клінік спрямована на формування студентів як професійних юристів, які легко можуть проаналізувати, дослідити та вирішити правові проблеми, легко скласти процесуальні та інші документи, з гідністю представити інтереси громадян у судах різних інстанцій. Студенти, які працювали в юридичних клініках, отримують найкращі відгуки з місць їх працевлаштування, оскільки під час проходження практики в юридичній клініці набувають безцінного досвіду, який використовують у подальшій роботі.

Таким чином, програма навчання в юридичній клініці доповнює стандартну юридичну освіту, даючи неоціненний практичний досвід студентам, які спочатку освоюють теорію, а потім усвідомлюють, де вони можуть застосувати свої знання.

Робота в юридичній клініці найчастіше ставить перед студентом складне життєве завдання та пропонує йому його вирішити. У процесі рішення він починає розуміти, яких знань виявляється недостатньо, отже процес навчання починає рухатися від практики до теорії, а потім навпаки, але на більш високому рівні.

Питання закріплення місця юридичних клінік у правовій системі, вдосконалення нормативно-правової бази, що регулює їх діяльність на законодавчому рівні є суттєвим кроком у розвитку юридичної клінічної освіти [5, с. 105].

Бібліографічні посилання:

1. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР
2. Слепченко Е. В., Нахова Е. В. Юридическая клиника как инновационный метод обучения. Вести. С.-Петербур. юрид. академии. 2012. № 3. Т. 16; Кондратьева Е. В. Юридическое клиническое обучение как одна из форм правового воспитания студентов. Правовая культура. 2011. № 1.
3. Про затвердження Типового положення про юридичну клініку вищого навчального закладу України від 03.08.2006 № 592
4. Слов, В. А. Юридична клініка: [навчальний посібник] Київ : Школяр, 2004. 315 с.
5. Галай В. Юридичні клініки як суб'єкт захисту прав пацієнтів в Україні. Право України. 2009. №9. 192с.

**Степаненко
Кирило Володимирович,**
доцент кафедри
загальноправових дисциплін,
кандидат юридичних наук, доцент
*(Дніпропетровський державний
університет внутрішніх справ)*

**ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ АСПЕКТ СТАНОВЛЕННЯ ІНСТИТУТУ
БЕЗОПЛАТНОЇ ПРАВОВОЇ ДОПОМОГИ В УКРАЇНІ**

Згідно зі статтею 59 Конституції України кожен має право на професійну правничу допомогу [1, ч. 1]. У випадках, передбачених законом, ця допомога надається безоплатно. В Україні система безоплатної правової допомоги почала створюватися із набуттям незалежності та впровадженням міжнародних стандартів надання правової допомоги, особливо через конвенційний механізм захисту прав людини. У подальшому значимість цього інституту тільки зростала, а з прийняттям Закону України «Про безоплатну правову допомогу» виникла необхідність у створенні