

фіксуватися та зберігатися в автоматизованій системі обробки даних, включно з інформацією про особу, яка отримала доступ, та про обсяг даних, доступ до яких було отримано.

1. Organisation for Economic Co-operation and Development, Recommendation of the Council on Artificial Intelligence, OECD/LEGAL/0449. URL : <https://legalinstruments.oecd.org/en/instruments/oecd-legal-0449>.

2. Про схвалення Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 02.12.2020 р. № 1556. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-2020-%D1%80#Text>.

3. Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні на 2021-2024 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 12.05.2021 р. № 438-р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/438-2021-%D1%80#n4>.

4. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України: Закон України від 05.10.2017 № 2163. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19#Text>.

5. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. № 580. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.



Вікторія ТЕЛЕВА

ад'юнкт кафедри
адміністративного права і процесу
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
(м. Дніпро, Україна)

<https://orcid.org/0009-0004-3765-9770>

**ОРГАНІЗАЦІЯ ВЗАЄМОДІЇ ПІДРОЗДІЛІВ ЮВЕНАЛЬНОЇ ПРЕВЕНЦІЇ
НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ ІЗ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ В УКРАЇНІ
ПІД ЧАС ДІЇ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО СТАНУ**

Підрозділи ювенальної превенції є ключовими елементами системи Національної поліції України. Вони займаються профілактикою правопорушень серед неповнолітніх та забезпеченням їхніх прав та свобод. В умовах дії правового режиму воєнного стану, коли суспільство зазнає значних трансформацій, підрозділи ювенальної превенції відіграють важливу роль у забезпеченні безпеки дітей та підлітків, а також у підтримці їхньої соціальної інтеграції через взаємодію із закладами освіти. В цьому контексті важливо розглянути структуру та функції цих підрозділів, а також специфіку їхньої діяльності під час дії воєнного стану [1].

В умовах правового режиму воєнного стану, який було введено в Україні 24 лютого 2022 р. у зв'язку з повномасштабною агресією російської федерації, підрозділи ювенальної превенції зіткнулися з новими викликами, які вимагали адаптації їхньої діяльності до нових умов. Зокрема, було посилено роботу з дітьми, які перебувають у зоні активних бойових дій або вимушено переселені, здійснюється моніторинг ситуації в освітніх закладах, які працюють у дистанційному режимі або переміщені до інших регіонів. Крім того, офіцери ювенальної превенції беруть участь у заходах, спрямованих на попередження залучення неповнолітніх до незаконних збройних формувань, терористичної діяльності або інших форм незаконної діяльності.

Однією з ключових функцій підрозділів ювенальної превенції під час дії воєнного стану є забезпечення безпеки дітей у закладах освіти, що продовжують працювати. Співпраця з освітніми установами полягає у проведенні спільних заходів, спрямованих на профілактику правопорушень, організації психологічної підтримки для учнів, вчителів та батьків, а також вжитті заходів щодо захисту прав дітей, які залишилися без піклування батьків або перебувають у складних життєвих обставинах [2].

Підрозділи ювенальної превенції також активно співпрацюють з міжнародними організаціями та благодійними фондами, які надають допомогу дітям, постраждалим від війни. Важливою частиною їхньої діяльності є участь у проектах, спрямованих на соціальну адаптацію дітей, забезпечення їхніх базових потреб, включаючи харчування, освіту, медичне обслуговування та психологічну підтримку.

Одним із пріоритетів підрозділів ювенальної превенції в умовах воєнного стану є захист прав дітей, які стали жертвами насильства, включаючи домашнє насильство, насильство з боку однолітків, зловживання у закладах освіти тощо. Офіцери ювенальної

превенції реагують на такі випадки, забезпечують захист потерпілих дітей, організовують психологічну допомогу, а також співпрацюють з іншими правоохоронними органами для притягнення винних до відповідальності.

В умовах воєнного стану підрозділи ювенальної превенції також зосереджують свою увагу на роботі з дітьми, які мають досвід травматичних подій, пов'язаних з війною, таких як обстріли, втрати близьких, вимушена евакуація або тривале перебування у зоні бойових дій. Психологічна підтримка таких дітей є критично важливою, оскільки вони часто стикаються з підвищеним рівнем стресу, тривожності, депресії та іншими психоемоційними проблемами. Підрозділи ювенальної превенції співпрацюють з психологами, соціальними працівниками та волонтерами для надання комплексної допомоги таким дітям, що включає індивідуальні та групові консультації, заняття з арт-терапії, фізичної активності та застосування інших методів реабілітації [3].

Значну роль у діяльності підрозділів ювенальної превенції відіграє тісна взаємодія з закладами освіти. Під час дії воєнного стану, коли частина навчальних закладів працює в умовах дистанційного навчання або евакуйована на більш безпечні території, офіцери ювенальної превенції допомагають забезпечити безпеку освітнього процесу, організовують профілактичні заходи, а також сприяють налагодженню комунікації між школами, батьками та учнями. Вони регулярно відвідують заклади освіти для проведення бесід та тренінгів, які охоплюють такі теми, як безпека в школі, права дитини, протидія булінгу, захист від насильства та небезпечних ситуацій.

Одним із важливих аспектів співпраці підрозділів ювенальної превенції з освітніми закладами є робота з дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах, зокрема з дітьми-сиротами, дітьми з інвалідністю, дітьми з сімей переселенців, а також дітьми, які зазнали жорстокого поводження. Підрозділи ювенальної превенції забезпечують контроль за умовами їхнього перебування в закладах освіти, допомагають у вирішенні проблем, пов'язаних з навчанням та соціалізацією, а також організовують заходи щодо поліпшення їхнього психоемоційного стану та інтеграції у навчальний процес [4].

У контексті діяльності підрозділів ювенальної превенції в умовах воєнного стану важливо відзначити їхню роль у запобіганні вербуванню дітей у незаконні збройні формування та інші форми протиправної діяльності. З огляду на загрозу, яку становить участь неповнолітніх у військових діях або їх залучення до злочинних груп, офіцери ювенальної превенції проводять інформаційні кампанії, спрямовані на підвищення обізнаності дітей та підлітків про небезпеку таких дій. Вони також здійснюють моніторинг підозрілих ситуацій, співпрацюють з місцевими громадами та освітніми установами для виявлення осіб, які можуть перебувати під загрозою вербування, і надають необхідну допомогу та підтримку [5, с. 55].

Крім того, підрозділи ювенальної превенції активно залучаються до програм реабілітації дітей, які повернулися із зони бойових дій або звільнені з незаконних збройних формувань. Ці програми спрямовані на відновлення їхнього психічного здоров'я, соціальну адаптацію та подолання наслідків травматичних переживань. У співпраці з міжнародними та національними організаціями підрозділи ювенальної превенції беруть участь у реалізації таких проєктів, забезпечуючи правовий супровід та координацію реабілітаційних заходів.

Підсумовуючи, можна констатувати, що взаємодія підрозділів ювенальної превенції з освітніми установами в умовах воєнного стану є критично важливою для забезпечення безпеки та благополуччя дітей. Ця співпраця надає можливість швидко реагувати на нові виклики, мінімізувати ризики для дітей та забезпечити безперервність їхнього навчання та соціальної інтеграції.

1. Йосипів А. О. Зарубіжний досвід запобігання злочинам, що вчиняють неповнолітні з маргінального середовища. *Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ*. 2018. № 1 (15). С. 381-392.

2. Кисельова О. І. Особливості адміністративної відповідальності за невиконання батьками або особами, що їх замінюють, обов'язків щодо виховання дітей. *Право і суспільство*. 2018. № 2(3). С. 95-100.

3. Клемпарський М. М. Особливості зарубіжного досвіду протидії злочинності неповнолітніх та можливість його використання в Україні. *Форум права*. 2015. № 4. С. 110-113.

4. Колесник М. О. Зарубіжний досвід у сфері протидії злочинності неповнолітніх і перспективи його впровадження в Україні. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки»*. 2014. № 6(1). С. 122-126.

5. Шкарупа В. К. Адміністративне право України: навч. посібник. К. : Істина, 2007. 216 с.