

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19> (дата звернення: 22.06.2022).

3. Про Національну поліцію: закон України від 02.07.2015 № 580- VIII // БД «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19> (дата звернення 22.06.2022).

4. Волков Ю.М., Казначеев Д.Г. Актуальні проблеми застосування вогнепальної зброї поліцейськими в Україні *Юридичний науковий електронний журнал* Електронне наукове фахове видання. № 4. 2020. С.142-145.

Марков Роман Анатолійович
викладач кафедри спеціальної фізичної
підготовки Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

СУЧАСНІ ПИТАННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ ЗВО МВС УКРАЇНИ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ

Підготовка курсантів вищих навчальних закладів МВС України зі специфічними умовами навчання потребує постійного вдосконалення. Сучасний поліцейський повинен володіти необхідними знаннями як і нормативно-правових актів, так і мати відмінну фізичну підготовку. Ми вважаємо, що цьому має сприяти необхідне методичне забезпечення закладів вищої освіти Міністерства внутрішніх справ, шляхом досконалого опанування навчальної дисципліни під назвою спеціальна фізична підготовка, що є невід'ємною складовою системи загальної підготовки поліцейських.

Варто відзначити, що спеціальна фізична підготовка – це комплекс заходів, спрямований на формування та вдосконалення рухових умінь і навичок, розвиток фізичних якостей та здібностей поліцейського з урахуванням особливостей його професійної діяльності [1, с. 145].

Загальний процес формування спортивно-фізичного потенціалу курсантів включає три основні етапи: довузівська підготовка, навчальна підготовка і етап професійної діяльності [2, с. 50].

Таким чином, вважаємо за необхідне наголосити на тому, що для досягнення мети дослідження в контексті визначення основних напрямів удосконалення фізичної підготовки майбутніх офіцерів в системі вищої освіти МВС України необхідно:

- 1) удосконалення змісту та форм фізичної підготовки курсантів із урахуванням специфіки майбутньої службової діяльності;
- 2) комплексування засобів фізичної, вогневої і тактико-спеціальної підготовки на основі удосконалення міжпредметних зв'язків;
- 3) моделювання реальних умов та ситуацій професійної діяльності під час практичних занять з фізичної підготовки [3, с. 51-52].

З вищевикладеного випливає, що одним з найперспективніших напрямків з точки зору вирішення поставлених перед вищими навчальними закладами МВС України завдань є використання спеціальних комплексних засобів навчання, що дозволятимуть створювати належний рівень нервово-емоційного напруження шляхом широкого використання різноманітних знижуючих факторів інтенсивного фізичного навантаження.

Отже, узагальнюючи усе вищевикладене, слід наголосити на тому, що залучення курсантів до різних видів військово-професійної та громадської діяльності передбачає вирішення різноманітних завдань і професійних ситуацій із використанням спортивного та рухового обладнання, збагачення спортивного досвіду та рухової активності, розвиток самостійності та ініціативи.

Список використаних джерел:

1. Хацаюк О. В. Застосування новітніх педагогічних технологій в системі професійної підготовки майбутніх офіцерів Національної гвардії України. *Психологія та педагогіка сучасності: проблеми та стан розвитку науки і практики в Україні*. 2019. Вип. 6. С. 143–146.
2. Забродський С. С., Хацаюк О. В., Нестеров О. С., Власко С. В., Большаков О. О. Впровадження сучасних форм фізичної підготовки у систему професійної освіти майбутніх офіцерів Національної гвардії України. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2020. Вип. 72, т. 2. С. 47–53.
3. Моргунов О. А., Ярещенко О. А., Хацаюк О. В. Напрямки розвитку військовоприкладних навичок застосування засобів індивідуального захисту та активної оборони курсантами-правоохоронцями. *Честь і закон*. 2017. № 4 (63). С. 49–55.