

<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1045-14>.

4. Про об'єднання громадян : Закон України від 22 березня 2012 року № 4572-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/4572-17>.

5. Кодекс законів про працю України : Кодекс від 10 грудня 1997 року № 322-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/322-08>.

6. Про забезпечення участі громадськості у формуванні та реалізації держаної політики : Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2010 року № 996 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : zakon3.rada.gov.ua/laws/show/996-2010-p.

Сеньків Оксана Миколаївна,
викладач кафедри загальноправових дисциплін
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

ПРАВОВИЙ ДОСВІД ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ПОЛІЦІЇ У СВІТІ

Сучасна Україна стала на шлях активного реформування системи державних органів. Останні роки характеризуються гострою недовірою громадян України до усіх чиновників, проте найгірша ситуація пов'язана з рівнем недовіри громадян до судових і правоохоронних органів. Тому цілком логічним і правильним рішенням стало реформування правоохоронної системи. Високий рівень довіри громадян до працівників поліції є своєрідним індикатором розбудови дійсно правової держави, забезпечення громадського порядку, громадської безпеки та законності.

При цьому важливим є не просто поява в Україні молодих поліцейських, що бажають змін, незнайомі зі старими корупційними схемами та оборудками, але й таких поліцейських, яких можна назвати висококваліфікованими працівниками, здатними оперативно приймати правильні рішення у складних життєвих ситуаціях, керуючись приписами нормативно-правових актів та виходячи із загальних принципів права.

Тому актуальність визначення особливостей підготовки кадрів поліції у світі не викликає сумніву.

Деякими аспектами підготовки працівників органів охорони правопорядку в Україні та світі займалися такі вчені: О. Буданов, Л. Колоджін, І. Колонтаєвська, О. Кононов, А. Корнійчук, В. Коробов, Ю. Кравченко, О. Крилов, В. Морозов, В. Сергєвнн, А. Столяренко та інші, але питання потребує подальшого дослідження.

Для визначення особливостей підготовки кадрів поліції необхідно провести аналіз навчального процесу в різних державах світу.

Так, у Великобританії функціонує ціла система коледжів підготовки майбутніх поліцейських. Центральним загальнонаціональним осередком є Коледж підготовки кадрів поліції в м. Бремшілле [1]. Програма навчання пе-

редбачає вивчення і спеціальних предметів, і загальних, таких як соціологія, історія, література, мовна підготовка, основи економіки тощо. Окрім цього, при вивченні спеціальних дисциплін приділяється максимальна увага найбільш актуальним питанням (наприклад, механізм захисту прав людини, боротьба з незаконним обігом наркотиків, боротьба з організованою злочинністю).

Досить ефективною вважається підготовка кадрів поліції у Федеративній Республіці Німеччині. У державі функціонує Вища школа поліції Німеччини [1]. Великий конкурс при вступі забезпечує те, що більшість абітурієнтів мають дипломи з відзнакою. Як зазначають співробітники і керівництво школи, справедливе ставлення до претендентів і відсутність протекціонізму – основна вимога при відборі абітурієнтів [1]. Кількість вступників прямо пропорційна кількості поліцейських, які звільнилися зі служби. Це забезпечує фінансову обґрунтованість навчального процесу.

Навчання триває два роки, якщо особа під час цього періоду не виявляє належних навичок, то її звільняють. Під час навчального процесу найбільше часу приділяється практичним заняттям, а по закінченні навчального процесу складають іспити з великою кількістю практичних випробувань. Окрім цього, обов'язково особи пишуть спеціальну роботу, в якій досліджують певне питання та по закінченні отримують ступінь магістра.

Ще однією з ефективних систем підготовки поліції є навчання поліцейських у Бельгії. Навчання триває приблизно рік та обов'язкова практика строком також до року. Для осіб, які бажають зайняти вищі посади, обов'язковою умовою є написання роботи протягом півроку зі спеціальним захистом перед комісією.

Причому більшість вчених погоджуються з думкою, що поліцейський повинен не тільки володіти спеціальними знаннями, але й бути юридично освіченою людиною [2, с. 12].

Також необхідно врахувати, що підготовка поліцейських в різних державах світу відрізняється і це пов'язано з низкою факторів: особливості національної правової системи, історія становлення правоохоронних органів конкретної держави, національні, культурні особливості, а також соціальний та економічний розвиток суспільства [3].

Отже, підготовка кадрів поліції займає одне із найважливіших місць у системі підготовки кваліфікованих кадрів у різних державах світу. Як правило, найбільше часу відводиться для вивчення спеціальних предметів, формуванню практичних вмінь та навичок. Приділяється багато уваги проходженню практики та стажування. В більшості держав світу навчання триває декілька років. У цілому, підготовка майбутніх поліцейських має бути спрямована на утвердження законності, справедливості, поваги до прав і свобод людини, зорієнтована на гуманне та поважне ставлення до людини, її інтересів та потреб.

1. Зарічанський О. Використання зарубіжного досвіду у процесі формування правової культури майбутніх правоохоронців [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://virtkafedra.ucoz.ua/el_gurnal/pages/vyp4/vyhovanna/zarichanskij.pdf.

2. Руг М. Юридические предметы в программе обучения Высшей школы полиции, современное состояние, перспективы развития // Проблемы развития образования, юридической науки и практики : материалы Междунар. научно-практ. конф., посвященной 45-летию Академии МВД Республики Беларусь / под общ. ред. И.И. Басецкого. – Минск, 2003.

3. Зарубіжний досвід організації підготовки кадрів поліцейських систем [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.pravo.vuzlib.su/book_z809_page_69.html

Тарасенко Юлія Миколаївна

викладач кафедри загальноправових дисциплін
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

ДОСВІД ПІДГОТОВКИ СЛІДЧИХ У СПОЛУЧЕНИХ ШТАТАХ АМЕРИКИ

Зважаючи на часте запозичення моделі американської системи функціонування правоохоронних органів та нагальну необхідність реформування, у тому числі і слідчих, в Україні, доцільно було б звернути увагу на підготовку та умови роботи їхніх колег зі Сполучених Штатів Америки. Зокрема, Андрій Савченко загострює увагу на тому, що за сучасних умов у Сполучених Штатах Америки досить успішно функціонує одна з найбільш складних за своєю структурою поліцейських систем, зокрема й щодо організації роботи слідчих, добору та підготовки таких кадрів [1].

Особливістю поліцейської системи Сполучених Штатів Америки є її децентралізація. Поліцейські структури штатів є незалежними від Федеральної поліції. Жорсткий ієрархічний зв'язок між ними відсутній. Наявні федеральні поліцейські органи, поліцейські органи штатів, поліцейські органи міст та селищ міського типу, приватна поліція. Взагалі, у Сполучених Штатах Америки діють майже 40 тисяч поліцейських органів різної компетенції.

Підготовкою майбутніх кадрів поліції займаються як державні навчальні заклади – Поліцейські академії, так і цивільні університети, оскільки перші поліцейські школи виникли на базі цивільних університетів.

Головна проблема здійснення управління підготовкою кадрів у Сполучених Штатах Америки полягає в децентралізованій системі та існуванні багатьох юрисдикцій, зокрема, муніципальної, окружної, штату та федеральної. У зв'язку з цим навчальні заклади знаходяться під управлінням відповідних органів, орієнтованих на обслуговування певних територій [2].

Для роботи слідчим у місцевому агентстві, агентстві штату чи федера-