

Таким чином, доходимо висновку, що превентивна робота поліції в умовах сьогодення потребує достатньої кваліфікації від правоохоронців. Проблемні питання самі собою не вирішаться, а отже, потрібно виробити системний підхід до їх вирішення для подолання перешкод у налагодженні взаєморозуміння з іншими підрозділами та службами під час надання необхідної допомоги українському суспільству.

#### Список використаних джерел:

1. Джафарова О. В. Національна поліція України як провідний суб'єкт здійснення превентивної діяльності. *Шлях успіху і перспективи розвитку (до 26 річниці заснування Харківського національного університету внутрішніх справ)*: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 20 лист. 2020 р.). Харків, 2020. С. 176-178.
2. Кудря В. О., Лабунь А. В., Радзівон С. М. та ін. Організація роботи підрозділів превентивної діяльності Національної поліції: навч. посібник. К. : Освіта України, 2017. 246 с.
3. Тінін Д., Тимофєєв В. Необхідність та способи покращення психологічних знань поліцейських сектору превенції для роботи з дітьми, які постраждали внаслідок домашнього насильства. *Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії*: матер. III Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 27 жовтня 2023 р.). Тернопіль, 2023. С. 88-90. URL : <https://archive.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/article/view/778>.
4. Тінін Д., Тимофєєв В. Важливість підготовки поліцейських до несення служби в критичних ситуаціях в умовах воєнного стану. *The process and dynamics of the scientific path*: III International Scientific and Theoretical Conference (Athens, Greece, June 16, 2023). Athens, Greece, 2023. Pp. 75-77. URL : <https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/1037>.
5. Булатін Д. О. Поняття «превенція» і «превентивна діяльність» в адміністративно-правовому аспекті. *Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія»*. 2018. Вип. 1. С. 15-22.

**Володимир ТИМОФЄЄВ**,  
старший викладач кафедри  
тактико-спеціальної підготовки  
Дніпровського державного  
університету внутрішніх справ  
**Михайло КУЦІЙ**,  
здобувач вищої освіти  
Дніпровського державного  
університету внутрішніх справ

### ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ДЛЯ ВІДВЕРНЕННЯ ЗБРОЙНОЇ АГРЕСІЇ В КРИТИЧНИХ СИТУАЦІЯХ

Сучасні виклики, пов'язані з воєнним станом на території нашої держави, вимагають від поліцейських високого рівня професійної майстерності та підготовки. Національна поліція України виконує важливу роль у забезпеченні правопорядку та безпеки в державі. З початком воєнних

дій і введенням в дію правового режиму воєнного стану 24 лютого 2022 р. характер та обсяг завдань, що стоять перед поліцією, значно змінився та зріс. Воєнний стан вимагає від правоохоронців не лише виконання звичайних обов'язків та завдань, зазначених у ст. 2 Закону України «Про Національну поліцію» [1], але й адаптації до нових викликів, таких як співпраця з військовими, забезпечення евакуації цивільних осіб, протидія диверсійній діяльності та тероризму.

Проведення штурмових дій (штурм окупованих населених пунктів, проведення «зачисток», звільнення територій, окупованих ворогом), знешкодження диверсійно-розвідувальних груп і незаконних збройних формувань ворога по своїй суті визначає можливість ведення вогню та отримання поранень. Виконання цих завдань поліцейськими є дуже ризикованим, адже вони наближені до роботи Збройних Сил України. Це підтверджує факт, що діяльність таких підрозділів буде здійснюватися найімовірніше за військовими стандартами, аніж поліцейськими [2, с. 123].

Національна поліція України продовжує активно розвиватися та вдосконалюватися, намагаючись відповідати сучасним викликам та загрозам. Одним із ключових напрямів розвитку поліції є підвищення її боєздатності та можливості діяти в умовах збройного конфлікту. В межах цього напрямку, в поліції були створені спеціальні воєнізовані підрозділи, здатні ефективно діяти в умовах бойових дій.

Наприклад, об'єднана штурмова бригада «Лють» – це воєнізований підрозділ поліції нового зразка. До особового складу обрано вольових та вмотивованих воїнів, готових захищати Україну та нищити ворога на всіх напрямках. Такі поліцейські самі собою стануть комбатантами, тобто захисниками Батьківщини, але виконуватимуть не зовсім властиві для них функції [3].

Умови воєнного стану вимагають постійного підвищення рівня вогневої і тактико-спеціальної підготовки правоохоронців, адже на сьогодні працівники поліції можуть зіткнутися з небезпечними та непередбачуваними ситуаціями. Тактико-спеціальна підготовка працівників правоохоронної сфери забезпечує комплексне навчання доцільного та злагодженого алгоритму дій при виконанні оперативно-службових завдань в умовах, що будуть максимально наближені до реальних, де набуваються висока професійна майстерність, морально-психологічна стійкість, фізичне загартування і витривалість, а також розвивається кмітливість, аби правоохоронець був готовим до будь-якого розвитку подій [4, с. 102].

Підвищення рівня тактико-спеціальної підготовки передбачає навчання працівників поліції навичок ведення бойових дій, таких як рух під вогнем, ведення вогню з укриття, штурм будівель та інших об'єктів, а також навичок роботи в складі групи. Поліцейські повинні на високому рівні володіти навичками ведення бойових дій в міських умовах, у лісі, в горах та в інших складних умовах.

Підвищення рівня вогневої підготовки включає навчання працівників поліції користування різними видами зброї, такими як пістолети, автомати, гранатомети та ін. Правоохоронці повинні бути навчені правил безпеки при користуванні зброєю, навичок стрільби з різних дистанцій та в різних умовах, а також навичок швидкої зміни магазинів та усунення несправностей зброї. Крім того, важливо навчити працівників поліції навичок роботи зі спеціальним обладнанням, таким як бронежилети, шоломи, щити, гранати та ін. Правоохоронці повинні знати правила безпеки при користуванні спеціальним обладнанням, мати навички його використання в бойових умовах та навички подолання перешкод.

В умовах сьогодення загальний успіх підготовки фахівців сектору безпеки та оборони в умовах воєнного стану залежить від систематичного вдосконалення тактико-спеціальної, вогневої, фізичної та психологічної підготовки, а також використання передових технологій. Це дозволить забезпечити високий рівень професійності та ефективності фахівців, що є критично важливим у воєнний період [5, с. 145; 6, с. 225].

На нашу думку, також важливо розробити алгоритми дій для надзвичайних ситуацій, таких як захоплення будівель органів влади, особливо важливих об'єктів або заручників. Це дозволить поліцейським швидко та ефективно реагувати на такі ситуації та мінімізувати можливі негативні наслідки.

Отже, в умовах дії правового режиму воєнного стану правоохоронці зіштовхуються з новими викликами та загрозами, вони вимушені не тільки забезпечувати публічну безпеку і порядок, протидіяти злочинності, а й брати участь в обороні нашої держави. Тож необхідно постійно вдосконалювати рівень тактико-спеціальної та вогневої підготовки, організовувати забезпечення необхідними матеріально-технічними ресурсами, спеціальним обладнанням та розробляти алгоритми дій у випадках виникнення надзвичайних ситуацій.

#### Список використаних джерел:

1. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19/conv#Text>.
2. Тимофеев В. П., Тінін Д. Г. Деякі аспекти підготовки військовослужбовців та поліцейських для роботи в умовах воєнного стану: сучасні проблеми та реалії. *Теорія модернізації в контексті сучасної світової науки*: матер. I Міжнар. наук. конф. (м. Полтава, 23 червня 2023 р.). Полтава, 2023. С. 123-125.
3. Тінін Д. Статус українського поліцейського в умовах воєнного стану у випадку невиконання наказу про вихід з оточення або окупації (теоретичний аспект). *Правовий часопис Донбасу*. 2022. № 4 (81). С. 204-208.
4. Тінін Д. Шляхи удосконалення рівня підготовки кадрів сил безпеки і оборони України в умовах воєнного стану. *Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique*: III International Scientific and Practical Conference (Paris, France, July 8, 2022). Paris, France, 2022. Pp. 101-103.
5. Наточій А. Д., Тимощенко В. О. Сучасні питання удосконалення тактико-спеціальної, вогневої, фізичної та психологічної підготовки фахівців сектору безпеки і оборони України в умовах воєнного стану. *Актуальні проблеми теорії та практики службово-бойової діяльності складових сектору безпеки та оборони в сучасних умовах*: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 27 жовтня 2023 р.). К. : КІНГУ, 2023. С. 144-146.

6. Наточій А. Д., Тінін Д. Г. Застосування інтерактивних та мультимедійних технологій при вогневій підготовці працівників правоохоронних органів: зарубіжний та вітчизняний досвід. *Період трансформаційних процесів в світовій науці: задачі та виклики*: матер. II Міжнар. наук. конф. (м. Кривий Ріг, 19 січня 2024 р.). Вінниця : ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. С. 224-229. URL : <https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/13194/1/50-72-PB.pdf#page=225>.

**Дмитро ТІНІН,**  
старший викладач кафедри  
тактико-спеціальної підготовки  
Дніпровського державного  
університету внутрішніх справ  
**Владислава ІВКІНА,**  
здобувач вищої освіти  
Дніпровського державного  
університету внутрішніх справ

## **ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДРОЗДІЛІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ В УМОВАХ ДІЇ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО СТАНУ: ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ НАДАННЯ ДОПОМОГИ**

Воєнний стан в Україні спричинив не лише руйнування інфраструктури та економіки, але й суттєві зміни в психологічному стані населення. Зростання рівня тривоги, стресу та інших психологічних розладів стало серйозним викликом для українського суспільства. В цих умовах превентивна діяльність набуває особливої ваги. Актуальність дослідження психологічних аспектів превентивної діяльності в умовах дії правового режиму воєнного стану обумовлюється зростанням психологічних проблем, необхідністю комплексного підходу до їх вирішення та обмеженими ресурсами для надання психологічної допомоги.

Психологічна підготовка фахівців правоохоронних органів повинна включати такі елементи, як навчання технік самоконтролю та розуміння психологічних реакцій на стресові ситуації. Також важливо навчати фахівців ефективного спілкування з населенням та органами влади у військових умовах [1]. Окрім навчання технік самоконтролю та розуміння психологічних реакцій на стресові ситуації, до програми підготовки слід включити такі елементи, як:

- навчання методів подолання стресу, тривоги та страху;
- розвиток навичок саморегуляції та емоційного контролю;
- формування навичок психологічної самопомоги;