

поліцейські, потребують належної уваги та підтримки. Системні програми психологічної підтримки, доступність консультування та реабілітаційні програми є критично важливими для забезпечення психологічної стійкості та здоров'я поліцейських. Потрібно розробляти та впроваджувати такі програми для ефективного управління стресом, травмами та психічними навантаженнями, зумовленими умовами воєнного стану. Реалізація цих заходів сприятиме покращенню благополуччя та робочої продуктивності працівників Національної поліції в умовах надзвичайних ситуацій.

Список використаних джерел

1. Про затвердження Порядку організації системи психологічного забезпечення поліцейських, працівників Національної поліції України та курсантів (слухачів) закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських: Наказ від 06.02.2019 № 88 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0348-19#Text>.
2. Кокурн О. М., Агаєв Н. А., Пішко І. О. Основи психологічної допомоги військовослужбовцям в умовах бойових дій: методичний посібник. Київ : НДЦ ГП ЗСУ, 2015. 170.

Катерина ЛІТВІН

курсант Криворізького
навчально-наукового інституту

Вікторія ЗІНЧЕНКО

завідувач кафедри

соціально-гуманітарних

та загальноправових дисциплін

Криворізького навчально-наукового
інституту Донецького

державного університету

внутрішніх справ,

кандидат педагогічних наук,

доцент

ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА СВІТОГЛЯД ТА ПОВЕДІНКУ МОЛОДІ

У сучасному світі соціальні мережі стали не просто платформами для спілкування, але і важливим фактором у формуванні ідентичності та світогляду молодого покоління. Ці мережі, які постійно зростають у популярності, несуть у собі не лише безліч можливостей для вираження себе й отримання інформації, але й ризикують впливати на життя користувачів у негативному аспекті.

Актуальність обговорення впливу соціальних мереж на молодь на

сьогоднішній день не викликає сумнівів. З одного боку, ми бачимо широке поширення цих платформ, їхню популярність на всіх континентах та серед різних соціальних груп. З іншого боку, ми стикаємося з реальними наслідками цього впливу, які можуть мати серйозний вплив на психічне здоров'я, світосприйняття та поведінку молодих людей. Наприклад, безконтрольне поглинання великої кількості інформації на соціальних мережах може сприяти формуванню стереотипів, впливати на уявлення про ідеальне життя, що, в свою чергу, може породжувати низку психологічних проблем, таких як тривога, низька самооцінка, апатія [2].

До того ж, ці платформи можуть стати місцем для кібербулінгу, який може залишити серйозні наслідки для психічного стану підлітків та молодих людей. А також, можуть виникати проблеми з концентрацією, здатністю до аналітичного мислення, оскільки багато годин проведених в мережі може впливати на когнітивні функції. Тому обговорення впливу соціальних мереж на молодь стає не лише актуальним, але й необхідним для розуміння та підтримки психічного здоров'я молодого покоління.

В епоху цифрових технологій соціальні мережі стали невід'ємною частиною життя молоді. Ці платформи надають безпрецедентний доступ до інформації, контенту та спілкування, роблячи їх потужним інструментом, який може суттєво впливати на формування світогляду.

З одного боку, соціальні мережі відкривають двері до безмежного джерела знань та ідей. Молодь може досліджувати різні культури, знайомитися з альтернативними точками зору, бути в курсі актуальних подій та поглиблювати свої знання в різних галузях. Це може розширити кругозір, стимулювати критичне мислення та сприяти формуванню збалансованого та всебічного світогляду.

Доступ до необмеженої кількості інформації може мати й негативні наслідки. Існує ризик поширення дезінформації та фейкових новин, які можуть ввести в оману та спотворити уявлення про реальність. Крім того, алгоритми соціальних мереж часто формують персоналізовані стрічки новин, які підсилюють вже існуючі переконання, створюючи «ехо-камери» та сприяючи упередженню. Це може призвести до поляризації суспільства, адже люди стикаються лише з інформацією, яка підтверджує їхні думки, уникаючи альтернативних точок зору.

Ще одним важливим аспектом є вплив авторитетів та лідерів думок у соціальних мережах. Молодь часто схильна до наслідування та прийняття цінностей людей, яким вони довіряють у віртуальному просторі. Це може бути позитивним, якщо лідери думок пропагують здорові цінності, активну громадянську позицію, творчість та саморозвиток. Проте, не всі авторитети є надійними джерелами інформації. Деякі з них можуть використовувати свій вплив для маніпулювання аудиторією, поширення дезінформації або пропаганди шкідливих ідей [1].

Не можна ігнорувати й те, що соціальні мережі часто стають

платформою для порівняння себе з іншими. Молодь постійно бачить ідеалізовані образи життя, успіху та краси, які можуть призвести до почуття незадоволеності собою, низької самооцінки та заздрощів. Ці штучні стандарти, часто нереалістичні та шкідливі, можуть негативно впливати на психічне здоров'я та формування здорового самосприйняття.

Соціальні мережі, безсумнівно, найпоширеніший спосіб спілкування та взаємодії суспільства, особливо серед молоді. Ці платформи стали невід'ємною частиною їхнього життя, впливаючи не лише на світогляд, але й на поведінку.

З одного боку, соціальні мережі відкрили нові можливості для спілкування. Завдяки їм молодь може легко підтримувати зв'язок з друзями та родиною, незалежно від відстані. Вони можуть знаходити однодумців, ділитися своїми інтересами та брати участь у віртуальних спільнотах. Це може сприяти кращій соціалізації, почуттю спільності та підтримки.

Однак, зловживання соціальними мережами може призвести до негативних наслідків. Зміна звичок спілкування та соціальної взаємодії є однією з них. Молодше покоління все частіше спілкується онлайн, замість реального живого спілкування. Це може негативно впливати на навички міжособистісного спілкування, емпатію та невербальну комунікацію.

Ще однією проблемою є залежність від соціальних мереж та номофобія (страх залишитися без мобільного телефону). Постійне оновлення стрічки новин, лайки, коментарі та повідомлення можуть ставати нав'язливою потребою, що негативно впливає на концентрацію уваги, продуктивність та емоційний стан.

Кібербулінг та онлайн-цькування – це зловісні форми агресії, які швидко розповсюджуються в соціальних мережах та віртуальному просторі загалом. Анонімність і легка доступність інтернету забезпечують певну безстрашність та відчуття безкарності серед тих, хто вчиняє ці події, оскільки вони можуть залишатися поза зонами особистої відповідальності. Найбільш тривожним є те, що кібербулінг може мати серйозні наслідки для психічного здоров'я жертв.

Спостереження за знущанням та агресією в мережах може призвести до появи тривоги, страху, низької самооцінки та інших психологічних проблем. У важких випадках цілковите ігнорування або навіть активне цькування може призвести до розвитку депресії або навіть виникнення думок про самогубство серед жертв [3].

Ці явища стають особливо небезпечними, оскільки вони можуть проникати у життя людей без їхньої згоди та контролю, і, на жаль, не завжди знаходять адекватну відповідь або покарання від відповідальних інстанцій. Тому попередження кібербулінгу та активна підтримка жертв цих явищ важливі для створення безпечного і здорового онлайн-середовища для всіх користувачів.

Слід зазначити і про ризики поширення дезінформації та фейкових

новин. Соціальні мережі часто стають платформою для маніпулювання свідомістю, поширення шкідливих ідей та пропаганди. Це може призвести до прийняття неправильних рішень, втрати довіри до авторитетних джерел інформації та дестабілізації суспільства.

Соціальні мережі, попри всі ризики та негативний вплив, мають й багато позитивних аспектів, які можуть бути корисними для молоді. Ці платформи можуть стати потужним інструментом для самовираження, творчості, підтримки соціальних зв'язків, доступу до освітніх ресурсів та мобілізації для соціальних змін.

Мережі надають молоді безліч платформ для самовираження та творчості. Вони можуть ділитися своїми думками, ідеями, фотографіями, відео, музикою та іншими творами з широкою аудиторією. Це може допомогти їм знайти себе, дослідити свою ідентичність, отримати визнання та зворотний зв'язок, а також розвинути творчі здібності.

Також соціальні мережі дозволяють молоді підтримувати зв'язок з друзями та родиною, незалежно від відстані. Вони можуть спілкуватися, ділитися новинами, подіями та важливими моментами життя. Крім того, соціальні мережі допомагають молоді знаходити однодумців, людей з подібними інтересами, цінностями та захопленнями, що може сприяти почуттю спільності та приналежності.

Соціальні мережі стають все більш доступними для освітніх ресурсів та можливостей для розвитку. Молодь може знайти онлайн-курси, лекції, вебінари, статті, навчальні матеріали та інші ресурси, які допоможуть їм вчитися, розвивати свої навички та розширювати знання. Це може бути особливо корисно для тих, хто не має доступу до якісної освіти в традиційному середовищі.

Отже, соціальні мережі можуть стати потужним інструментом для мобілізації та соціальних змін. Молодь може використовувати ці платформи для поширення інформації про важливі проблеми, об'єднання людей навколо спільних цілей, організації протестів, акцій та інших форм активізму. Соціальні мережі також можуть допомогти їм тиснути на уряди та компанії, щоб вони змінили свою політику або дії.

Соціальні мережі – це не просто засіб спілкування, а справжнє соціокультурне явище, що має різноманітний вплив на молоде покоління. Вони створюють можливості для знайомств, обміну думками, розвитку особистості та навчання. З одного боку, ці мережі сприяють розвитку комунікаційних навичок, підвищують соціальну активність та підтримують розвиток інтересів. З іншого боку, необачне використання соціальних мереж може призвести до втрати приватності, викликати залежність та негативно впливати на психічне здоров'я, спричиняючи стрес та тривожність. Тому для молоді важливо усвідомлювати цю двоїстість, використовуючи соціальні мережі як інструмент самовираження, розвитку та пізнання, а не як механізм порушення особистих меж та залучення до негативних впливів.

Список використаних джерел

1. Барчі Б. В. Вплив соціальних мереж на формування та розвиток особистості. *Психолого-педагогічні особливості розвитку особистості в освітньому просторі* : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (17-18 травня 2017 р.) / гол. редкол. Т. Д. Щербан. Мукачево : РВВ МДУ, 2017. С. 144–146.
2. Богдан М. С. Психологічні особливості спілкування залежних від соціальних мереж. *Психологія і соціологія: проблеми практичного застосування*. 2014. С. 25–29.
3. Глущенко С. Д. Соціально-психологічні особливості Інтернетаддиктивної поведінки особистості. *Молодь: освіта, наука, духовність*: тези доповідей. Київ : Університет «Україна», 2008. Частина I. 547 с.

Андрій МАСЬКО

магістрант факультету підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності

Інна ШИНКАРЕНКО

доцент кафедри гуманітарних дисциплін та психології поліцейської діяльності
Дніпровського державного університету внутрішніх справ,
кандидат психологічних наук,
доцент

ОСОБЛИВОСТІ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ В ПОЛІЦІЇ

Насамперед, важливість професійного спілкування у поліції, як і в будь-якій іншій професії, важливо мати вміння ефективно спілкуватися з колегами та громадянами. Це допомагає підтримувати добрі відносини, розв'язувати конфлікти та досягати спільних цілей. Однією з популярних професій є патрульна поліція, яка охороняє правопорядок нації. Їм доводиться спілкуватися з різними категоріями громадян, це діти та дорослі в різних ситуаціях, відповідати на запитання, пояснювати, застерігати від порушення правил, вислуховувати повідомлення та скарги. Подібні комунікаційні обов'язки виконують дільничні інспектори, слідчі, працівники інших слідчих органів і відомств вирішують інші комунікаційні завдання та спілкуються з іншими категоріями населення, особливо тими, хто вважає поліцію своїм ворогом.

Основна мета професійної діяльності поліції – служіння закону, який не є самоціллю, оскільки існує в ім'я суспільного блага, але тільки за умови, що усвідомлюється суспільством як втілення справедливості, вияв вищого морального начала і забезпечує нормальне життя громадян[1 с.4].