



**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА
ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН**

**ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ
У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПУБЛІЧНОЇ БЕЗПЕКИ І ПОРЯДКУ**

*Методичні рекомендації
для підготовки самостійної та індивідуальної роботи
з навчальної дисципліни*

Дніпро – 2024

УДК 351.74
Т 47

*Схвалено Науково-методичною радою
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ
(протокол № 4 від 19.12.2024 р.)*

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Євген ЛЕГЕЗА, професор кафедри публічного та приватного права Університету митної справи та фінансів, доктор юридичних наук, професор;

Тетяна АЛФЬОРОВА, перший проректор Дніпровського гуманітарного університету, кандидат юридичних наук, доцент.

УКЛАДАЧ:

Ірина ТИЩЕНКОВА, доцент кафедри загальноправових дисциплін Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент.

Т 47 Тищенко І. О. Діяльність Національної поліції у забезпеченні публічної безпеки і порядку: метод. реком. для самост. та індивід. роботи. Дніпро : ДДУВС, 2023. 38 с.

Викладено методичні рекомендації для самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Діяльність Національної поліції у забезпеченні публічної безпеки і порядку».

Для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників юридичних закладів вищої освіти.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ.....	6
ТЕМА 1. Правові основи та організація діяльності Національної поліції щодо забезпечення публічної безпеки та порядку.....	7
ТЕМА 2. Організація охорони публічної безпеки та порядку: методи, форми.....	10
ТЕМА 3. Основні завдання, функції, права, обов'язки та порядок діяльності підрозділів поліції превентивної діяльності з охорони публічного порядку.....	13
ТЕМА 4. Положення про функціональну підсистему забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, безпеки дорожнього руху єдиної державної системи цивільного захисту.....	17
ТЕМА 5. Порядок взаємодії територіальних органів поліції та міжрегіональних територіальних органів Національної поліції України під час реагування на надзвичайні ситуації, у випадку уведення правового режиму воєнного чи надзвичайного стану.....	20
ТЕМА 6. Правова основа діяльності громадських формувань з охорони громадського порядку.....	24
ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ.....	27
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	31

ВСТУП

Мета вивчення дисципліни «Діяльність Національної поліції у забезпеченні публічної безпеки і порядку» полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі правоохоронної діяльності, які повинні опанувати знання, вміння та навички щодо процесуального застосування адміністративно-правових норм.

Можливості та переваги вивчення дисципліни «Діяльність Національної поліції у забезпеченні публічної безпеки і порядку» включають формування у студентів здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері правоохоронної діяльності. Це також стосується навчання, яке передбачає застосування теорій і методів правоохоронної діяльності, системного аналізу та планування роботи.

Однією з форм підготовки до самостійної та індивідуальної роботи є написання рефератів. Темі рефератів, визначені планами семінарських занять, охоплюють складні питання, які не розглядаються в навчально-методичній літературі, і вимагають використання наукових джерел, окремих статей або монографій. Обсяг реферату має бути 10-12 аркушів стандартного формату А4. Реферати заслуховуються та обговорюються на заняттях, а в окремих випадках перевіряються викладачем без доповіді. Реферати обов'язково оцінюються викладачем і можуть стати основою для наукової роботи. При цьому важливо дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Основою ефективного вивчення діяльності Національної поліції України є опанування лекційного матеріалу та самостійна робота студентів із конспектування навчальної та наукової літератури курсу. Ця робота включає використання навчальної програми, де кожне питання теми повинно бути опановане.

Опанування курсу передбачає не лише глибоке засвоєння визначень різних категорій, характерних рис та ознак, але й розуміння різних точок зору на адміністративно-правові явища. Головне – це набуття практичних навичок у діяльності Національної поліції України. Це включає вивчення реальних прикладів, аналіз ситуацій з практики, проведення тренінгів та участь у симуляціях, що допомагають студентам застосовувати теоретичні знання на практиці. Такий підхід сприяє формуванню компетентностей, необхідних для ефективної роботи у сфері правоохоронної діяльності, забезпечуючи готовність до вирішення складних задач та проблем, які виникають у процесі професійної діяльності Національної поліції України.

Самостійна та індивідуальна робота студентів включає:

- роботу на заняттях під час прослуховування та конспектування лекцій;
- вивчення лекційного матеріалу;
- опрацювання нормативних джерел;
- підготовку рефератів, реферативних повідомлень і доповідей з актуальних питань роботи Національної поліції України;

- підготовку до семінарських занять шляхом опрацювання основної та додаткової літератури;
- вирішення практичних завдань;
- підготовку наукових доповідей для участі в роботі наукового гуртка кафедри та науково-практичних заходах;
- роботу в мережі Інтернет.

Загальні компетентності:

ЗК01 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на засадах патріотизму і державності, дотримуватись правових норм, які закріплюють і регулюють суспільні відносини, що забезпечують єдність суспільства, основи Конституційного ладу України, територіальний устрій держави.

ЗК02 – Здатність приймати оперативні, неупереджені і обґрунтовані рішення відповідно до обстановки, що склалася.

ЗК03 – Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК04 – Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК07 – Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК09 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК10 – Здатність усвідомлювати рівні можливості на гендерні проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК1 – Здатність охороняти права і свободи громадян, конституційний лад України, права і законні інтереси підприємств, установ і організацій, встановлений правопорядок, зміцнювати законність, запобігати правопорушенням.

СК5 – Здатність виявляти причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, зокрема корупційних, вживати заходи для їх усунення.

СК6 – Здатність регулювати суспільні відносини та визначати адміністративну відповідальність за різні правопорушення.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
1	Правові основи та організація діяльності національної поліції щодо забезпечення публічної безпеки та порядку	20	8	4	4	-	15
2	Організація охорони публічної безпеки та порядку: методи, форми.	20	4	2	2	-	15
3	Основні завдання, функції, права, обов'язки та порядок діяльності підрозділів поліції превентивної діяльності з охорони публічного порядку	20	4	2	2	-	15
4	Положення про функціональну підсистему забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, безпеки дорожнього руху єдиної державної системи цивільного захисту	20	8	4	4	-	15
5	Порядок взаємодії територіальних органів поліції та міжрегіональних територіальних органів Національної поліції України під час реагування на надзвичайні ситуації, у випадку введення правового режиму воєнного чи надзвичайного стану	20	8	4	4	-	10
6	Правова основа діяльності громадських формувань з охорони громадського порядку	20	8	4	4	-	10
	Разом за семестр	120	40	20	20	-	80
	Форма підсумкового контролю	Залік					

ТЕМА 1. ПРАВОВІ ОСНОВИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ТА ПОРЯДКУ

Заходи Національної поліції щодо вдосконалення охорони публічного порядку. Зміст охорони громадського порядку. Поняття публічного місця, класифікація публічних місць. Поняття публічного порядку, публічної безпеки та правопорядку, їх взаємозв'язок. Правова основа забезпечення охорони публічного порядку. Складові елементи публічного порядку. Служби та підрозділи, які здійснюють охорону публічного порядку. Участь громадськості в охороні публічного порядку. Цілі та завдання охорони публічного порядку.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню: правоохоронна діяльність, публічний порядок, правопорядок, громадська безпека, громадське місце.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: відбір та аналіз (електронний) нормативно-правових актів, які регламентують участь громадян щодо охорони публічного порядку.

Завдання для самостійної роботи до Теми 1:

Самостійно скласти наступні схеми та підготувати мультимедійні презентації на запропоновані теми:

1. Завдання, принципи та загальна структура поліції.
2. Методи забезпечення громадського порядку та адміністративно-правова охорона його.
3. Значення та характеристика правоохоронної діяльності Національної поліції України.
4. Поняття та зміст: публічний порядок, правопорядок, громадська безпека.
5. Здійснення заходів щодо забезпечення публічної безпеки та порядку.

Завдання 1.

До громадського пункту з охорони громадського порядку з кінотеатру «Сонячний», членами громадського формування були доставлені громадяни Сидоренко та Петренко. Свідки правопорушення - громадяни Ковальчук та Мельник пояснили, що перебуваючи в глядацькому залі Сидоренко заважав дивитися кінофільм, палив цигарки, голосно розмовляв і грубощами реагував на зауваження глядачів. Петренко у нетверезому стані спав в останньому ряду глядацького залу. Через дві години після з'ясування обставин вчинення правопорушень, керівником штабу громадського формування було прийнято рішення викликати наряд патрульної служби для фіксації події та складання протоколу.

Проаналізуйте ситуацію.

Надайте визначення що таке громадське місце.

Які заходи можуть бути застосовані до Сидоренка та Петренка?

Чи є в їх діях склад адміністративного правопорушення, якщо так, то якого саме (зазначити статтю КупАП)?

Завдання 2.

Працівник поліції помітив на дитячому майданчику двох осіб, які сховали в паперових пакетах невідомі напої та використовували їх для приховування. Під час наближення до них, працівник з підрозділу превентивної діяльності запросив їх показати вміст пакетів. Особи відмовилися, аргументуючи це незаконними діями працівника та почали записувати розмову на камеру мобільного телефону. При огляді пакетів відбулося виявлення невідомих пляшок.

Здійсніть юридичний аналіз ситуації.

Чи належать заходи здійснені працівником поліції до превентивних?

Завдання 3.

12 січня 2022 року, близько 11:40 ранку, службовець відділу превентивної діяльності помітив на вулиці Шевченка групу студентів, які, стоячи біля входу в технічний коледж, курили сигарети. Серед студентів були Костянтин та Марина, яким 17 років, і Олексій з Романом, яким 18 років. Після зауваження поліцейського, студенти пояснили, що курять у місці, де це не заборонено місцевою владою, поруч із смітником, і вважають, що не порушили закон.

Здійсніть юридичний аналіз ситуації.

Які превентивні заходи може застосувати працівник поліції?

Індивідуальні завдання до Теми 1:

Підготовка рефератів та доповідей за темами:

1. Роль, принципи та структура поліційної діяльності.
2. Мети збереження громадського порядку та правова охорона цього порядку.
3. Застосування сил і засобів для забезпечення публічної безпеки та порядку.
4. Правова природа та розуміння понять громадського порядку, правопорядку та загальної безпеки громадян.

Тестові завдання:

1. Елементи адміністративного правопорушення включають:

- а) Об'єкт, суб'єкт, зміст.
- б) Суб'єкт, об'єкт.
- в) Об'єктивна та суб'єктивна сторони, зміст.
- г) Об'єкт, об'єктивна та суб'єктивна сторони, суб'єкт.

2. *Ознаки адміністративного правопорушення включають:*

- а) Суспільна шкідливість, протиправність, винність, адміністративна караність.
- б) Суспільна шкідливість, протиправність, винність.
- в) Адміністративна караність, винність, суспільна шкідливість.
- г) Суспільна шкідливість, протиправність.

3. *Протокол про адміністративне правопорушення повинен бути складений не пізніше:*

- а) Термін не встановлено.
- б) Протягом 24 годин з моменту виявлення особи, яка вчинила правопорушення.
- в) Протягом 2 днів.
- г) Протягом 5 днів.

4. *Обставини, які звільняють від адміністративної відповідальності:*

- а) Крайня необхідність.
- б) Необхідна оборона.
- в) Всі перелічені варіанти є вірними.
- г) Стан неосудності.

5. *Постанова про накладення адміністративного стягнення не підлягає виконанню, якщо її не виконано протягом _____ місяців з моменту винесення:*

- а) Одного місяця.
- б) Трьох місяців.
- в) Одного року.
- г) Двох місяців.

6. *Адміністративний арешт може призначити:*

- а) Адміністративні комісії.
- б) Органи внутрішніх справ.
- в) Місцеві суди.
- г) Виконавчий комітет сільської або селищної ради.

7. *Склад адміністративного правопорушення без суспільно небезпечних наслідків називається:*

- а) Матеріальний.
- б) Формальний.
- в) Адміністративний.
- г) Усічений.

8. *Адміністративній відповідальності підлягають особи, які досягли віку:*

- а) 14 років.
- б) 18 років.
- в) 12 років.
- г) 16 років.

9. *Адміністративна дієздатність – це:*
- а) Здатність нести адміністративну відповідальність.
 - б) Здатність укладати адміністративно-правові договори.
 - в) Правильної відповіді немає.
 - г) Здатність своїми діями набувати та реалізовувати права, створювати для себе або інших суб'єктів і їх виконувати.

10. *Обставини, які не виключають адміністративну відповідальність:*

- а) Вчинення правопорушення в стані крайньої необхідності.
- б) Вчинення правопорушення в стані необхідної оборони.
- в) Похилий вік особи, яка вчинила протиправне діяння.
- г) Неосудність особи, яка вчинила протиправне діяння.

ТЕМА 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПУБЛІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ТА ПОРЯДКУ: МЕТОДИ, ФОРМИ

Вдосконалення використання сил та засобів під час охорони публічного порядку в сучасних умовах. Класифікація спеціальних засобів, які використовуються для охорони публічного порядку. Поняття сил та засобів, що використовуються для охорони публічного порядку. Порядок застосування спеціальних засобів, умови та межі застосування. Правове регулювання використання сил та засобів поліції для забезпечення охорони публічного порядку. Правові підстави застосування спеціальних засобів. Служби та підрозділи поліції, які залучаються до охорони публічного порядку. Засоби активної оборони. Засоби забезпечення спеціальних операцій. Засоби індивідуального захисту.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: відбір та аналіз (електронний) нормативно-правових актів, які регламентують участь громадян щодо охорони публічного порядку.

Завдання для самостійної роботи до Теми 2:

Зробити самостійно наступні схеми та підготувати мультимедійні презентації на запропоновані теми:

1. Різновиди поліцейських заходів та їх вимоги.
2. Види превентивних поліцейських заходів.
3. Заходи примусу, які використовуються поліцією.
4. Спеціальні методи та форми захисту громадського порядку, які використовуються Національною поліцією.
5. Форми участі громадян у збереженні громадського порядку.

Завдання 1.

Патрульна група здійснювала нагляд за громадським порядком. Приблизно о 20:00 годині поліцейські помітили поруч з кафе двох осіб, які вели себе голосно та конфліктно, проявляючи ознаки сп'яніння. Поліцейські втрутилися, вимагаючи припинити порушення закону та запросили їх підійти до службового автомобіля. Однак особи стверджували, що конфлікт вже завершено і вони відходять. На запити поліцейських пред'явити документи та долучитися до автомобіля громадяни не відповіли, проявивши непокірливе ставлення. Також на місці події був громадянин з відеокамерою, який представився співробітником організації «Дорожній контроль» та вимагав з'ясувати обставини та зупинити втручання поліції у справи громадян.

Надайте аналіз ситуації.

Визначте алгоритм дій патрульних в даному випадку.

Завдання 2.

Правоохоронці звернулися до громадянина, який проходив через турнікет у метро, і запросили його зупинитися для проведення поверхневої перевірки, оглянувши одяг особи рукою. При цьому причини для здійснення таких заходів поліцейські не пояснили. Після цього правоохоронці звернулися до громадянина з вимогою переглянути сумку для огляду, оскільки вони вважали, що в ній можуть бути важкі предмети, але громадянин відмовився. Він пояснив свою відмову незаконністю дій поліції. У результаті правоохоронці затримали громадянина і провели огляд його сумки у службовому приміщенні, де виявили спортивний інвентар, після чого громадянин був відпущений.

Проаналізуйте юридичну ситуацію.

Завдання 3.

Проаналізуйте американський досвід застосування превентивних заходів поліцією. Чи вважаєте ви можливим використання окремих аспектів цього досвіду в Україні?

Завдання 4.

Проаналізуйте практику країн колишнього радянського табору з впровадження превентивних заходів поліцією. Чи думаєте ви, що окремі аспекти цього досвіду можна використати в Україні?

Індивідуальні завдання до Теми 2:

Підготовка рефератів та доповідей за темами:

1. Процедура використання силових заходів поліцією.
2. Різновиди спеціальних засобів, які використовуються поліцією для забезпечення громадської безпеки та порядку.
3. Захист особистої безпеки поліцейських під час маніпулювання зі зброєю.

Тестові завдання:

1. Які з інструментів нижче є частиною адміністративно-попереджувальних заходів?

- а) вилучення речей і документів;
- б) доставляння порушника;
- в) зупинка й припинення діяльності об'єктів дозвільної системи;
- г) обмеження руху транспорту і пішоходів на окремих ділянках вулиць і автодоріг.

2. Які із засобів нижче входять до адміністративно-запобіжних заходів?

- а) відсторонення водіїв від керування транспортними засобами й огляд їх на стан сп'яніння;
- б) адміністративний нагляд за особами, звільненими із місць позбавлення волі;
- в) входження на земельні ділянки, в жилі та інші приміщення громадян;
- г) взяття на облік і офіційне застереження осіб про неприпустимість протиправної поведінки.

3. При вчиненні яких правопорушень поліція не має права здійснювати адміністративне затримання?

- а) насильства в сім'ї;
- б) при порушенні правил дорожнього руху;
- в) торгівлі з рук у невстановлених місцях;
- г) при вчиненні правопорушень, пов'язаних з посяганням на охоронювані об'єкти.

4. Скаргу на рішення, що оскаржувалось, можна подати до вищого органу або посадової особи протягом:

- а) трьох місяців з моменту його прийняття;
- б) одного року з моменту його прийняття, але не пізніше одного місяця з часу ознайомлення громадянина з прийнятим рішенням;
- в) одного місяця з моменту його прийняття;
- г) двох місяців з моменту його прийняття, але не пізніше одного.

5. Адміністративне затримання здійснюється за загальним правилом на строк:

- а) до 15 діб;
- б) до 3 годин;
- в) до 1 доби;
- г) до 1 години.

6. Хто має право здійснювати адміністративне затримання?

- а) органи державної виконавчої влади;
- б) органи суду;
- в) органи прокуратури;
- г) органи внутрішніх справ і прикордонні війська.

7. Які з нижче перелічених заходів відносяться до забезпечення провадження у справах про адміністративні правопорушення?

- а) виклик свідків;
- б) доставляння правопорушника;
- в) присутність перекладача;
- г) наявність адвоката.

8. Який із наведених заходів не входить до забезпечення провадження в справах про адміністративні правопорушення?

- а) вилучення речей і документів;
- б) застосування спеціальних засобів;
- в) адміністративне затримання;
- г) доставляння порушника.

9. Під якою главою КУпАП передбачені заходи забезпечення провадження у справах про адміністративні правопорушення?

- а) главою 20 КУпАП;
- б) главою 21 КУпАП;
- в) главою 15 КУпАП;
- г) главою 15-А КУпАП.

10. Що може бути передбачено для іноземців і осіб без громадянства за вчинення адміністративних правопорушень?

- а) позбавлення права на виїзд з країни;
- б) видворення за межі України;
- в) публічний осуд;
- г) заборону на отримання громадянства.

ТЕМА 3. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ, ФУНКЦІЇ, ПРАВА, ОBOB'ЯЗКИ ТА ПОРЯДОК ДІЯЛЬНОСТІ ПІДРОЗДІЛІВ ПОЛІЦІЇ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ОХОРОНИ ПУБЛІЧНОГО ПОРЯДКУ

Обов'язки та права патрульно-постових нарядів поліції. Дії патрульно-постових нарядів при виявленні злочинів та інших правопорушень. Функції та завдання патрульної поліції. Періодичність перевірки несення служби нарядами. Призначення, правова основа, принципи діяльності патрульної служби. Роль патрульної поліції в охороні публічного порядку. Сили та засоби патрульної служби. Участь підрозділів патрульної служби у комплексному використанні сил та засобів.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню:
превентивна діяльність з охорони публічного порядку, завдання, функції, права, обов'язки підрозділів поліції превентивної діяльності з охорони публічного порядку.

Завдання для самостійної роботи до теми 3:

Створити самостійно схеми та приготувати мультимедійні презентації за вказаними темами:

1. Основні мети, ролі, повноваження та обов'язки відділів поліції, що займаються запобіжною діяльністю з метою забезпечення громадського порядку.

2. Процедури, які виконуються відділами поліції, що здійснюють запобіжну діяльність для збереження громадського порядку.

3. Особливості координації роботи між підрозділами поліції превентивної діяльності для ефективного забезпечення громадського порядку.

4. Засоби та методи впливу, які використовуються підрозділами поліції превентивної діяльності для запобігання порушень громадського порядку.

Завдання 1.

15 квітня 2020 року близько 20.00 год. під час несення служби по забезпеченню громадського порядку нарядом патрульної служби в парку ім. Коваленка було виявлено громадянина Петренка М. О., який сидів на лавці, а поруч з ним стояла недопита пляшка води та лежала їжа. Обставини свідчили про можливе вживання алкоголю, а сам Петренко М. О. знаходився у стані алкогольного сп'яніння, і не здатний був самостійно пересуватися. На вимогу поліцейських припинити порушення останній відповів, що він тільки що зупинився на лавці і ніякого стосунку до предметів порядку не має. Працівники поліції затримали Петренка М. О. та доставили його до відділу поліції.

Чи діяли вірно працівники поліції?

Які заходи можна було вжити для запобігання подібним ситуаціям?

Чи можна вважати дії затриманої особи порушенням адміністративного законодавства, і які саме правопорушення вони можуть становити? (вказати статтю КупАП)?

Завдання 2.

О 00:30 год. під час рейду біля нічного клубу поліцейські помітили 6 осіб, які не лише курили цигарки, а й розпивали пиво з пластмасових стаканів. За їх зовнішніми ознаками виникла серйозна підозра, що серед них можуть бути неповнолітні. Після детальної перевірки виявилось, що з цієї групи п'ятеро осіб мають лише 15 років, а одна особа – 21 рік. Крім того, усі вони проявляли ознаки значного алкогольного сп'яніння.

Проаналізуйте юридичну ситуацію.

Які заходи можуть бути вжиті поліцією для запобігання неповнолітніми вчиненню адміністративних правопорушень?

Завдання 3.

Під час нічної патрульної служби о 3:00 год., патрульні Коваль та Петров помітили поблизу дороги автомобіль, який різко зупинився. При наближенні патрульного автомобіля до нього, чоловік, що стояв поруч з дорогою, підняв руку і намагався зупинити їх. Після того як вони зупинились, чоловік пояснив, що він почувається зле і просив допомогти йому дістатися додому, який знаходився приблизно за 2 кілометри від місця зупинки. Патрульні допомогли йому увійти в автомобіль і доставили до його місця проживання. Після того, як чоловік вийшов із автомобіля, патрульні помітили на задньому сидінні 100 гривень.

*Опишіть, яким чином Коваль та Петров повинні діяти у цій ситуації.
Зазначте юридичні наслідки вчинків патрульних поліцейських.*

Індивідуальні завдання до Теми 3:

Підготовка рефератів та доповідей за темами:

1. Повноваження та обов'язки працівника підрозділів поліції превентивної діяльності: роль, відповідальність та можливості.
2. Структурна організація підрозділів поліції превентивної діяльності у Головних управліннях Національної поліції України в регіонах.
3. Міжнародні норми і стандарти, які регулюють дотримання прав людини в роботі підрозділів поліції превентивної діяльності.
4. Взаємодія підрозділів поліції превентивної діяльності з громадськістю: механізми співпраці та залучення громади до запобігання правопорушенням.
5. Роль та функції поліції превентивної діяльності у забезпеченні безпеки дітей та молоді: стратегії та програми захисту.

Тестові завдання:

1. *Хто розглядає справи про адміністративні правопорушення?*
 - а) Адміністративні суди;
 - б) Органи, визначені КУпАП;
 - в) Товариські суди;
 - г) Третейські суди.
2. *Хто здійснює провадження у справах по застосуванню заходів адміністративного примусу?*
 - а) Керівники підприємств, установ та організацій;
 - б) Громадські організації;
 - в) Органи прокуратури;
 - г) Уповноважені на те органи владних повноважень.
3. *Що включає в себе дрібне хуліганство за статтею 173 КУпАП?*
 - а) Нецензурну лайку та образливі дії в громадських місцях;
 - б) Порухення громадського порядку та безпеки;
 - в) Дії, що порушують громадський порядок та спокій громадян;
 - г) Появу у громадському місці у стані алкогольного сп'яніння.

4. *Що може бути порушенням правил адміністративного нагляду за статтею 187 КУпАП?*

- а) Не реєстрація в органах Національної поліції;
- б) Перебування у заборонених місцях;
- в) Обидва варіанти або жоден з них;
- г) Виходження з будинку (квартири) у заборонений час.

5. *За яких умов може проводитись особистий огляд згідно зі статтею 264 КУпАП?*

- а) При наявності двох свідків тієї ж статі;
- б) Без свідків;
- в) При наявності трьох свідків;
- г) При наявності двох свідків різної статі.

6. *У який термін розглядається справа про адміністративне правопорушення з моменту одержання органом (посадовою особою) правомочним розглядати справу, протоколу про адміністративне правопорушення та інших матеріалів справи?*

- а) П'ятнадцятиденний строк;
- б) Місячний строк;
- в) Термін не визначено;
- г) Шести місяців.

7. *Згідно зі статтею 284 КУпАП, яку постанову орган (посадова особа) може прийняти по справі про адміністративні правопорушення?*

- а) Про накладання адміністративного стягнення;
- б) Про застосування заходів впливу, передбачених ст.24-1 КУпАП;
- в) Про закриття справи;
- г) Всі перераховані.

8. *Протягом якого терміну вручається або висилається копія постанови по справі про адміністративне правопорушення особі, щодо якої її винесено, після закінчення розгляду справи (згідно зі ст. 285 КУпАП)?*

- а) Протягом трьох днів;
- б) Протягом тижня;
- в) Протягом доби;
- г) Протягом 15 днів.

9. *Яка з наведених обставин призводить до недійсності протоколу про адміністративне правопорушення?*

- а) Відсутність підпису порушника;
- б) Відсутність підпису особи, що склала протокол;
- в) Відсутність відомостей про місце роботи порушника;
- г) Відсутність пояснень порушника.

10. Який процесуальний документ фіксує хід, зміст і результат слідчих або інших процесуальних дій відповідно до адміністративно-процесуальних законів?

- а) Постанова;
- б) Протокол;
- в) Рішення;
- г) Ухвала.

ТЕМА 4. ПОЛОЖЕННЯ ПРО ФУНКЦІОНАЛЬНУ ПІДСИСТЕМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ (ГРОМАДСЬКОЇ) БЕЗПЕКИ І ПОРЯДКУ, БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ ЄДИНОЇ ДЕРЖАВНОЇ СИСТЕМИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

Характеристика масових заворушень. Надзвичайний стан: поняття, підстави, порядок та строки введення. Надзвичайні умови: поняття і класифікація. Нормативно-правові засади діяльності поліції в надзвичайних умовах. Особливості діяльності поліції під час соціальних явищ не криміногенного характеру. Особливості діяльності поліції в умовах групових порушень публічного порядку та масових заворушень. Порядок переведення особового складу на посиленій варіант оперативно-службової діяльності. Посиленій варіант оперативно-службової діяльності. Протестні масові заходи як умова введення надзвичайного стану.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню: державна безпека, воєнна безпека, громадська безпека і порядок, цивільний захист.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: вміти відтворювати основні поняття та категорії, що відображають сутність та зміст теми, використовувати засвоєні знання для розв'язання типових ситуацій.

Завдання для самостійної роботи до теми 4:

Підготувати мультимедійні презентації на вказані теми, а також створивши власноруч відповідні схеми:

1. Роль та завдання функціональної підсистеми забезпечення публічної безпеки і порядку в єдиній державній системі цивільного захисту.

2. Особливості координації та взаємодії між різними службами у забезпеченні безпеки дорожнього руху в контексті єдиної державної системи цивільного захисту.

3. Ефективність та проблеми впровадження технологічних інновацій у забезпеченні безпеки дорожнього руху в рамках єдиної державної системи цивільного захисту.

4. Роль та відповідальність громадян у забезпеченні безпеки дорожнього руху як складової публічної безпеки та порядку.

5. Міжнародний досвід і практика управління безпекою дорожнього руху та його вплив на розвиток єдиних державних систем цивільного захисту.

Завдання 1.

Під час святкування Дня молоді і проведення масових гулянь у міському парку культури та відпочинку, група молодих людей вирішила зробити декілька пострілів у повітря з мисливської рушниці, які вони нещодавно знайшли. Після цього, вони вирішили випробувати саморобний піротехнічний пристрій, який вони виготовили за допомогою доступних матеріалів. Однак, не передбачивши наслідків, пристрій вибухнув, спричинивши хаос і паніку серед гостей свята.

Оцініть дії осіб, які порушують закон.

Розгляньте можливість притягнення їх до відповідальності та дії правоохоронних працівників стосовно їх затримання.

Завдання 2.

Поліцейські помітили транспортний засіб, рух якого викликав у них підозру стосовно здатності водія правильно керувати. Водій раптово змінював напрямок руху та швидкість. Після вимоги зупинитися, водій відповів на виклик, проте відмовився пред'явити документи, що посвідчують особу та на автомобіль. Замість цього, він гучно витягнув пляшку з пивом і випив її перед поліцейськими. Подальша ситуація загострилася, коли водій відмовився співпрацювати з поліцейськими та продовжив вести себе агресивно.

Проведіть юридичний аналіз ситуації.

Оцініть застосування превентивних заходів поліцейськими.

Визначте умови, в яких правоохоронці мають право вимагати від особи пред'явлення документів, що посвідчують особу, або документів, що підтверджують її права.

Індивідуальні завдання до Теми 4:

Підготовка рефератів та доповідей за темами:

1. Роль поліції у запобіганні та реагуванні на масові заворушення: стратегії та тактики.

2. Нормативно-правове забезпечення діяльності поліції в умовах надзвичайного стану.

3. Особливості оперативно-службової діяльності поліції під час групових порушень громадського порядку та масових заворушень.

4. Механізми переведення особового складу поліції на посилений варіант оперативно-службової діяльності в умовах загострених ситуацій.

5. Використання спеціальних технік та методів поліції під час протестних масових заходів: від технологій до правових обмежень.

Тестові завдання:

1. Як довго може бути відкладений огляд осіб на стан сп'яніння в закладах охорони здоров'я після встановлення підстав для проведення цього огляду?

- а) Дві години.
- б) Двадцять чотири години.
- в) Три години.
- г) П'ятнадцять днів.

2. На який максимальний строк може бути тимчасово затриманий транспортний засіб у справі про адміністративне правопорушення?

- а) Десять днів.
- б) П'ять днів.
- в) Два дні.
- г) Три дні.

3. Які наслідки має залишення водія або іншими учасниками руху місця дорожньо-транспортної пригоди, яку вони спричинили?

- а) Штраф.
- б) Громадські роботи.
- в) Адміністративний арешт.
- г) Всі відповіді вірні.

4. Як проводиться огляд водія (судноводія) на стан сп'яніння?

- а) З одним свідком.
- б) З двома поліцейськими.
- в) З трьома свідками.
- г) З двома свідками.

5. Що складається при тимчасовому затриманні транспортного засобу?

- а) Протокол про адміністративне правопорушення.
- б) Акт огляду, форма якого затверджується КМУ.
- в) Постанова.
- г) Рішення.

6. У яких випадках інспектори з паркування мають право тимчасово затримувати транспортні засоби?

- а) Якщо транспортний засіб розташований на залізничних переїздах.
- б) Якщо транспортний засіб розташований на трамвайних коліях.
- в) Всі вищезазначені варіанти.
- г) Якщо транспортний засіб знаходиться на естокадах, мостах, шляхопроводах і під ними, а також у тунелях.

7. Який документ видаватиметься порушникові при стягненні штрафу на місці вчинення адміністративного правопорушення?

- а) Технічний талон.
- б) Квитанція для оплати штрафу.
- в) Квитанція встановленого зразка.
- г) Розписка.

8. Хто виконує постанову про оплатне вилучення предмета, який став знаряддям вчинення або безпосереднім об'єктом адміністративного правопорушення?

- а) Приватний виконавець.
- б) Державний виконавець.
- в) Органи Національної поліції.
- г) Суд.

9. Хто виконує постанову про позбавлення права керування транспортними засобами?

- а) Нотаріус.
- б) Органи автомобільного транспорту.
- в) Державний виконавець.
- г) Органи Національної поліції.

10. Де розглядаються справи про адміністративні правопорушення щодо керування транспортним засобом у стані сп'яніння?

- а) Місцеві суди загальної юрисдикції.
- б) Органи прокуратури.
- в) Органи внутрішніх справ.
- г) Органи автомобільного транспорту.

ТЕМА 5. ПОРЯДОК ВЗАЄМОДІЇ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ОРГАНІВ ПОЛІЦІЇ ТА МІЖРЕГІОНАЛЬНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ОРГАНІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ ПІД ЧАС РЕАГУВАННЯ НА НАДЗВИЧАЙНІ СИТУАЦІЇ, У ВИПАДКУ УВЕДЕННЯ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО ЧИ НАДЗВИЧАЙНОГО СТАНУ

Завдання патрульної служби щодо забезпечення охорони публічного порядку та громадської безпеки при проведенні спортивних масових заходів. Етапи (періоди) діяльності поліції під час проведення спортивних масових заходів. Обов'язки патрульної служби під час підготовки та проведення спортивних масових заходів. Поняття та види масових заходів, їх загальна

характеристика. Правове регулювання діяльності поліції щодо охорони публічного порядку під час проведення масових заходів. Відповідальність за порушення порядку проведення масових заходів.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: володіти навичками розуміння основних термінів та концепцій, які відображають сутність теми, та застосовувати засвоєні знання для розв'язання стандартних ситуацій.

Завдання для самостійної роботи до Теми 5:

Підготувати власні схеми та презентації на обрані теми:

1. Механізми координації дій між територіальними органами поліції та міжрегіональними територіальними органами Національної поліції в умовах надзвичайних ситуацій.

2. Роль міжрегіональних територіальних органів поліції в реагуванні на надзвичайні події при уведенні правового режиму воєнного або надзвичайного стану.

3. Система комунікації та обміну інформацією між територіальними органами поліції та міжрегіональними територіальними органами під час кризових ситуацій.

4. Координація дій між локальними органами поліції та центральними міжрегіональними органами при введенні правового режиму воєнного чи надзвичайного стану.

5. Стратегії та тактики реагування міжрегіональних територіальних органів поліції на надзвичайні ситуації в умовах воєнного чи надзвичайного стану.

Завдання 1.

У жовтні 2023 року в одній із шкіл Дніпропетровської області спостерігалось масове поширення захворювання на кір серед учнів. Пізніше виявили випадки зараження в ще трьох навчальних закладах. У зв'язку з цим керівництво області прийняло рішення про введення обмежувальних протиепідемічних заходів для запобігання подальшому поширенню цієї інфекційної хвороби.

Завдання полягає у вивченні положень Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб» для визначення обмежувальних протиепідемічних заходів та процедур їх встановлення.

Чи належать вони до заходів адміністративного запобігання (попередження).

Завдання 2.

Після відбування встановленого строку покарання за вчинення умисного злочину гр. Петренко був звільнений з місця позбавлення волі і щодо нього суддею було встановлено адміністративний нагляд строком на

1 рік. Протягом цього періоду гр. Петренко не проявив бажання змінити свою поведінку, що призвело до подовження терміну адміністративного нагляду за рішенням суду за поданням начальника відділення поліції. Однак гр. Петренко не погодився з цією постановою та подав скаргу до прокуратури.

Який захід адміністративного впливу було вжито?

Чи мав гр. Петренко підстави для подання скарги?

Індивідуальні завдання до Теми 5:

Підготовка рефератів та доповідей за темами:

1. Особливості організації та координації дій між територіальними органами поліції та міжрегіональними територіальними органами Національної поліції України під час реагування на надзвичайні ситуації.

2. Роль і функції міжрегіональних територіальних органів поліції в умовах введення правового режиму воєнного чи надзвичайного стану.

3. Механізми співпраці та обміну інформацією між територіальними та міжрегіональними органами поліції під час кризових ситуацій.

4. Інструменти та методи координації дій між локальними органами поліції та центральними міжрегіональними органами при введенні правового режиму воєнного чи надзвичайного стану.

5. Роль поліції в підтриманні громадського порядку та безпеки в умовах надзвичайних ситуацій та процедури її взаємодії з іншими правоохоронними та владними структурами.

Тестові завдання:

1. *Що означає злісна непокоря законним вимогам поліцейських, членів громадських формувань, або військовослужбовців?*

- а) Порушення правил внутрішнього розпорядку;
- б) Адміністративне правопорушення, що порушує громадський порядок і безпеку;
- в) Дисциплінарна відповідальність в армії;
- г) Порушення правил праці.

2. *Які наслідки може мати публічний заклик до невиконання вимог поліцейського чи військового службовця?*

- а) Адміністративна відповідальність;
- б) Кримінальна відповідальність;
- в) Дисциплінарна відповідальність;
- г) Цивільно-правова відповідальність.

3. *Що передбачає адміністративна відповідальність за розпивання алкоголю у заборонених місцях?*

- а) Стаття 178 Кодексу України про адміністративні правопорушення;
- б) Стаття 173 Кодексу України про адміністративні правопорушення;
- в) Стаття 179 Кодексу України про адміністративні правопорушення;
- г) Стаття 180 Кодексу України про адміністративні правопорушення.

4. *На що може впливати адміністративне правопорушення?*

- а) Громадський порядок;
- б) Права і свободи громадян;
- в) Власність;
- г) Все зазначене.

5. *Що таке протокол про адміністративне правопорушення?*

- а) Акт про застосування норм права;
- б) Нормативний акт, що регулює порушення правопорушення;
- в) Правовий акт, що встановлює відповідальність;
- г) Індивідуальний акт про вчинення правопорушення.

6. *Протокол про адміністративне правопорушення має бути складений не пізніше ніж за 24 години після виявлення особи, яка порушила закон, у ___:*

- а) одному примірнику;
- б) чотирьох примірниках;
- в) трьох примірниках;
- г) двох примірниках.

7. *Хто займається розглядом справ про адміністративні правопорушення:*

- а) місцеві адміністративні суди;
- б) місцеві суди загальної юрисдикції та уповноважені на це органи владних повноважень;
- в) прокуратура;
- г) керівники підприємств, установ та організацій.

8. *Який строк розгляду справи про адміністративне правопорушення за загальним правилом:*

- а) 3 години;
- б) 15 діб;
- в) одна доба;
- г) один місяць.

9. *Що включається до адміністративних проваджень:*

- а) провадження по застосуванню заходів адміністративного примусу;
- б) провадження, пов'язане з купівлею товарів у кредит;
- в) провадження про прийняття на роботу;
- г) провадження по укладанню господарських договорів.

10. *Де розглядаються справи про адміністративні правопорушення:*

- а) адміністративні суди;
- б) органи, визначені КУпАП;
- в) товариські суди;
- г) третейські суди.

ТЕМА 6. ПРАВОВА ОСНОВА ДІЯЛЬНОСТІ ГРОМАДСЬКИХ ФОРМУВАНЬ З ОХОРОНИ ГРОМАДСЬКОГО ПОРЯДКУ

Взаємодія публічного формування з поліцією щодо охорони громадського порядку. Навчання кандидатів в члени громадського формування громадян для участі в охороні громадського порядку. Обов'язки громадського формування. Права і обов'язки керівника публічного формування. Правова основа діяльності громадського формування громадян для участі в охороні публічного порядку. Умови створення або залучення громадян до громадського формування громадян для участі в охороні публічного порядку.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: розуміти основні концепції та терміни, які відображають суть теми, та використовувати засвоєні знання для вирішення типових ситуацій.

Завдання для самостійної роботи до Теми 6:

Розробити власноруч схеми та створити мультимедійні презентації на вказані теми:

1. Законодавча база для створення та функціонування громадських формувань з охорони громадського порядку.
2. Права та обов'язки учасників громадських формувань у забезпеченні громадського порядку.
3. Процес навчання та підготовки членів громадських формувань до виконання завдань з охорони громадського порядку.
4. Взаємодія громадських формувань з правоохоронними органами у контексті забезпечення громадського порядку.
5. Відповідальність громадських формувань за порушення законодавства у сфері охорони громадського порядку.

Завдання 1.

Під час патрулювання вулиць міста поліцейські виявили чоловіка, який гучно лаявся та ображав перехожих. Разом з представниками громадської організації з охорони громадського порядку та державного кордону вони здійснили його затримання. У ході цього член громадської організації використав фізичну силу, щоб доставити порушника громадського порядку до відділку поліції.

Проведіть юридичний аналіз ситуації та визначте, чи має законне право член громадської організації застосовувати фізичний вплив на правопорушників?

Завдання 2.

Керівництво Національної поліції України звернулося до Всеукраїнської громадської організації «Асоціація безпеки дорожнього руху» з проханням сприяти у проведенні всеукраїнської акції «Увага! Діти йдуть до школи!». Поліцейські висловили занепокоєння станом безпеки дорожнього руху та закликали організацію долучитися до ініціативи з метою підвищення уваги водіїв до дітей на дорозі.

Однак керівництво Всеукраїнської громадської організації «Асоціація безпеки дорожнього руху» відповіло відмовою, пояснюючи своє рішення тим, що вони дотримуються принципу незалежності у своїй діяльності. Вони стверджують, що не зобов'язані здійснювати будь-які заходи спільно з органами державної влади і керуються власними пріоритетами та стратегією діяльності.

Оцініть правову сторону ситуації.

Чи виправдано відмова Всеукраїнської громадської організації «Асоціація безпеки дорожнього руху»?

Проаналізуйте це з точки зору чинних нормативно-правових актів.

Індивідуальні завдання до Теми 6:

Підготувати реферати та доповіді за темами:

1. Правовий статус громадських формувань у системі охорони громадського порядку.
2. Роль та функції громадських формувань у забезпеченні громадського порядку: правовий аспект.
3. Процедура створення та реєстрації громадських формувань для охорони громадського порядку.
4. Правові права та обов'язки керівників та членів громадських формувань з охорони громадського порядку.
5. Аналіз законодавства щодо взаємодії громадських формувань та правоохоронних органів у забезпеченні громадського порядку.

Тестові завдання:

1. У який термін розглядається скарга на постанову у справі про адміністративне правопорушення правомочним органом з дня її надходження, якщо інше не передбачено законами України:

- а) протягом року;
- б) протягом місяця;
- в) двадцятиденний строк;
- г) десятиденний строк.

2. Орган (посадова особа), який розглядає скаргу на постанову у справі про адміністративні правопорушення, перевіряє законність і обґрунтованість виданої постанови і приймає одне з таких рішень:

- а) залишає постанову без змін, а скаргу відхиляє;
- б) скасовує постанову і відправляє справу на новий розгляд;
- в) скасовує постанову і закриває справу;
- г) всі перелічені.

3. Попередження фіксується в:

- а) протоколі;
- б) постанові;
- в) ухвалі;
- г) акті.

4. Під штрафом розуміється:

- а) неустойка у відсотках від невиконаного чи неналежно виконаного зобов'язання;
- б) грошове стягнення, яке накладається на громадянина та посадових осіб за адміністративне правопорушення;
- в) вид кримінального покарання;
- г) найпоширеніше адміністративне стягнення.

5. Хто може призначити адміністративний арешт:

- а) адміністративні комісії;
- б) органи внутрішніх справ;
- в) місцеві суди;
- г) виконком сільської або селищної ради.

6. Адміністративний статус громадянина України визначається обсягом і характером його адміністративної правосуб'єктності, включаючи:

- а) рівень адміністративної дієздатності;
- б) наявність адміністративної правоздатності та дієздатності;
- в) права та обов'язки громадянина;
- г) адміністративну правоздатність.

7. Правосуб'єктність органів виконавчої влади поділяється на:

- а) загальну та галузеву;
- б) загальну, галузеву й спеціальну;
- в) загальну, галузеву та правозахисну;
- г) правозахисну, виконавчо-розпорядчу та спеціальну.

8. Поняття «пропозиція (зауваження)» стосується:

- а) скарги громадян;
- б) пропозиції (зауваження);
- в) заяви громадян;
- г) клопотання громадян.

9. Скарга на рішення може бути подана до органу або посадової особи вищого рівня не пізніше:

- а) трьох місяців з моменту прийняття рішення;
- б) одного року з моменту прийняття рішення, але не пізніше одного місяця з моменту ознайомлення громадянина з ним;
- в) одного місяця з моменту прийняття рішення;
- г) двох місяців з моменту прийняття рішення, але не пізніше одного місяця з моменту ознайомлення громадянина з ним.

10. Загальний строк вирішення питань, викликаних зверненням, не може перевищувати:

- а) 10 днів;
- б) 20 днів;
- в) одного місяця;
- г) 45 днів.

ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Діяльність Національної поліції у забезпечення публічної безпеки і порядку» передбачено:

- для денної форми навчання – залік.

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

Поточний контроль (ПК)			Підсумковий контроль ЗАЛІК (З)
Аудиторна робота	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
≤ 30	≤ 15	≤ 15	
≤ 60			≤ 40
Підсумкова оцінка у випадку екзамену (П) = ПК+ З/Е ≤ 100			

Критерії оцінювання аудиторної роботи Здобувачів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
3	Питання, винесені на розгляд, засвоєні повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
2,5	Питання, винесені на розгляд, засвоєні повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
2	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні ; практичні навички та вміння мають поверхневий характер , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
1,5	Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру ; практичні навички та вміння сформовані недостатньо ; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки , які потребують подальшого усунення.
1	Курсант, студент, слухач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Відсутність на занятті

Критерії переведення оцінок за 100-бальною шкалою у національну шкалу та шкалу ЄКТС:

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою			Оцінка за національною шкалою
	Залік	Екзамен/ диференц. залік	Оцінка	
90–100	зараховано	Відмінно	А	Пояснення
83–89		Добре	В	

«Відмінно» – теоретичний зміст курсу засвоєний у **повному обсязі**; **сформовані** необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; **всі** навчальні завдання, передбачені програмою навчання, **виконані** в повному обсязі.

«Дуже добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний у **повному обсязі**; **в основному сформовані** необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; **всі** навчальні завдання, передбачені програмою навчання, **виконані**, якість виконання **більшості** з них оцінена кількістю балів, близькою до **максимальної**.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за національною шкалою
	Залік	Екзамен/ диференц. залік	Оцінка
			Пояснення
75–82			С «Добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68–74		Задовільно	D «Задовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60–67			E «Достатньо» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані деякі практичні навички роботи; частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незараховано	Незадовільно	FX «Умовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близькою до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1–34			F «Безумовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

Для навчальної дисципліни «Діяльність Національної поліції у забезпеченні публічної безпеки і порядку» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають:

В університеті, відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, з урахуванням «Положення про організацію освітнього процесу у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ», затвердженого наказом ДДУВС від 01.07.2019 № 73, Педагогічний контроль вважається ключовим елементом, який гарантує безперервність у процесі виховання, навчання та професійної підготовки. Він виконує чотири головні функції: діагностичну, навчальну, організаційну та виховну.

У взаємодії науково-педагогічного працівника із студентом чи слухачем під час навчально-виховного процесу педагогічний контроль є системою, що перевіряє якість освіти та професійної підготовки. Він включає в себе виявлення, оцінку і вимірювання знань, вмінь та навичок учнів. Головним об'єктом оцінки є результати навчання, такі як уміння та навички, а також результати виховання, такі як формування світогляду, інтересів, мотивів та потреб особистості.

Засоби діагностики встановлюють, наскільки успішно досягнуті заплановані навчальні цілі. Вони мають чіткі критерії оцінки і забезпечують об'єктивний контроль як поточний, так і підсумковий. Ці засоби є важливим елементом навчального процесу, оскільки вони дозволяють ретельно відстежувати прогрес у навчанні студентів. Прозорість критеріїв оцінювання є ключовою для забезпечення справедливого та об'єктивного визначення досягнень студентів. Такий контроль допомагає виявити слабкі місця та проблеми в навчанні, щоб вчасно реагувати та коригувати навчальний процес для досягнення кращих результатів.

Під час контрольних педагогічних заходів застосовується система об'єктивної оцінки знань, навичок та умінь, зокрема, з використанням технічних засобів. Тестові завдання для проміжного і підсумкового контролю знань студентів є складовими навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін і входять до пакетів кваліфікаційних завдань з дисципліни.

Для навчальної дисципліни «Діяльність Національної поліції у забезпеченні публічної безпеки і порядку» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають:

- тестові та практичні завдання для проміжного контролю;
- тестові завдання для підсумкового контролю знань студентів, слухачів;
- кваліфікаційні завдання з дисципліни.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основні нормативні акти:

1. Конституція України. *Офіційний вебпортал парламенту України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/iaws/show/254%D0%BA/96-0%B2%D1%80#Text>.
2. Кодекс Адміністративного Судочинства України. *Офіційний вебпортал парламенту України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/iaws/show/2747-15#Text>.
3. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 р. № 8073-Х. *Відомості Верховної Ради Української РСР*. 1984. додаток до № 51. ст. 1122.
4. Кодекс України про адміністративні правопорушення. *Офіційний вебпортал парламенту України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/iaws/show/80731-10#Text>.
5. Про адміністративний нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі: Закон України від 01.12.1994 р. № 264. *Відомості Верховної Ради України*. 1994. № 52. Ст. 455.
6. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини: Закон України від 23.02.2006 р. № 3477-IV. *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*, 2006, № 30, ст. 260.
7. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у зв'язку з прийняттям Закону України «Про Національну поліцію»: Закон України від 23.12.2015 р. № 901-VIII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 2016, № 4, ст. 44.
8. Про громадські об'єднання: Закон України від 22.03.2012 р. № 4572-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2013. № 1. Ст. 1.
9. Про державну таємницю: Закон України від 21.01.1994 р. № 3855-XII. *Відомості Верховної Ради України*. 1994. № 16. ст. 93.
10. Про Дисциплінарний статут Національної поліції України: Закон України від 15.03.2018 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2337-19#Text>.
11. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13.01.2011 р. № 2939-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2011. № 32. Ст. 314.
12. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 р. № 1700-VII. *Голос України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/iaws/show/1700-18#Text>.
13. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 07.12.2017 р. № 2229-VIII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 2018, № 5, ст. 35.
14. Про затвердження військово-адміністративного поділу території України: Закон України від 05.02.2016 р. № 39/2016. *Урядовий кур'єр*. 2016. № 25.
15. Про звернення громадян: Закон України від 02.10.1996 р. № 393/96. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 47. Ст. 256.
16. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 48. Ст. 650.

17. Про Кабінет Міністрів України: Закон України від 27.02.2014 р. № 794-VII. *Відомості Верховної Ради України*. 2014. № 13. Ст. 222.
18. Про міжнародні договори: Закон України від 29.06.2004 р. № 1906-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2004, № 50, ст. 540.
19. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. № 580-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 40-41. Ст. 141.
20. Про свободу пересування та вільний вибір місця проживання в Україні: Закон України від 11.12.2003 р. № 1382-IV. *Офіційний вісник України*. 2004. № 1. Ст. 4.
21. Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону: Закон України від 22.06.2000 р. № 1835-III. *Офіційний вісник України*. 2000. № 30. Ст. 1248.
22. Про центральні органи виконавчої влади: Закон України від 17.03.2011 р. № 3166-VI. *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*, 2011, № 38, ст. 385 (із змін.).
23. Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування: Указ Президента України від 07.02.2008 р. № 109. *Офіційний вісник Президента України*. 2008, № 5, с. 31, ст. 207.
24. Про затвердження Положення про Міністерство внутрішніх справ України: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.10.2015 р. № 878. *Офіційний вісник України*. 2015, № 89, ст. 43.
25. Про затвердження Положення про Національну поліцію: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.10.2015 р. № 877. *Офіційний вісник України*. 2015. № 89, ст. 34.
26. Про утворення територіальних органів Національної поліції та ліквідацію територіальних органів Міністерства внутрішніх справ: Постанова Кабінету Міністрів України від 16.09.2015 р. № 730. *Урядовий кур'єр*. 2015. № 176.
27. Про внесення змін до наказу Міністерства внутрішніх справ України від 21.08.1998 р. № 622: наказ МВС України від 04.05.2018 р. № 372. *Офіційний вісник України*. 2018, № 37, ст. 664.
28. Про затвердження Інструкції з автоматизованого обліку адміністративних правопорушень: наказ МВС України від 04.07.2016 р. № 595. *Офіційний вісник України*. 2016, № 63, ст. 82.
29. Про затвердження Інструкції з організації діяльності дільничних офіцерів поліції: наказ МВС України від 28.07.2017 р. № 650. *Офіційний вісник України*. 2017, № 70, ст. 471.
30. Про затвердження Інструкції з організації діяльності чергової служби органів (підрозділів) Національної поліції України: наказ МВС України від 23.05.2017 р. № 440. *Офіційний вісник України*. 2017. № 56. С. 19, ст. 1656.

31. Про затвердження Інструкції з організації контролю за виконанням документів у Національній поліції України: наказ МВС України від 13.06.2016 р. № 503. *Офіційний вісник України*. 2016, № 56, с. 260, ст. 1953.

32. Про затвердження Інструкції з організації реагування на заяви і повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події та оперативного інформування в органах (підрозділах) Національної поліції України: наказ МВС України від 27.04.2020 р. № 357. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z_0443-20#Text.

33. Про затвердження Інструкції з оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення в органах поліції: наказ МВС України від 06.11.2015 р. № 1376. *Офіційний вісник України*. 2015, № 99, ст. 201.

34. Про затвердження Інструкції з оформлення поліцейськими матеріалів про адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані не в автоматичному режимі: наказ МВС України від 07.11.2015 р. № 1395. *Офіційний вісник України*. 2015, № 88, с. 176, ст. 2964.

35. Про затвердження Інструкції із заходів безпеки при поведженні зі зброєю: наказ МВС від 01.02.2016 р. № 70. *Офіційний вісник України*. 2016, № 19, ст. 30.

36. Про затвердження Інструкції про організацію здійснення адміністративного нагляду за особами, звільненими з місць позбавлення волі: наказ МВС України та Державного департаменту з питань виконання покарань від 04.11.2003 р. № 1313/203. *Офіційний вісник України*. 2004, № 2(2), ст. 700.

37. Про затвердження Інструкції про порядок взаємодії між Державною службою України з надзвичайної ситуації, Національною поліцією України та Національною гвардією України у сфері запобігання і реагування на надзвичайні ситуації, пожежі та небезпечні події: наказ МВС України від 22.08.2016 р. № 859. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1254-16#Text>.

38. Про затвердження Інструкції про порядок виявлення у водіїв транспортних засобів ознак алкогольного, наркотичного чи іншого сп'яніння або перебування під впливом лікарських препаратів, що знижують увагу та швидкість реакції: наказ МВС та МОЗ України від 09.11.2015 р. № 1452/735. *Офіційний вісник України*. 2015, № 88, с. 217, ст. 2965.

39. Про затвердження Інструкції про порядок залучення працівників органів досудового розслідування поліції та Експертної служби Міністерства внутрішніх справ України як спеціалістів для участі в проведенні огляду місця події: наказ МВС України від 03.11.2015 р. № 1339. *Офіційний вісник України*. 2015, № 92, с. 337, ст. 3148.

40. Про затвердження Положення про військові частини і підрозділи з охорони громадського порядку Національної гвардії України: наказ МВС України від 16.06.2014 р. № 567. *Офіційний вісник України*. 2014, № 57, с. 56, ст. 1562.

41. Про затвердження Положення про Департамент превентивної діяльності Національної поліції України: Наказ МВС України від 17.11.2015 р. № 123. *Офіційний вісник України*. 2018, № 11, ст. 144.

42. Про затвердження Положення про підрозділи поліції особливого призначення: наказ МВС України від 04.12.2017 р. № 987. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z156517#Text>.

43. Про затвердження Положення про порядок роботи зі зверненнями громадян і організації їх особистого прийому в системі Міністерства внутрішніх справ України: наказ МВС України від 10.10.2004 р. № 1177. *Офіційний вісник України*. 2004, № 43, с. 93, ст. 2853.

44. Про затвердження Положення про територіальний сервісний центр МВС: наказ МВС України від 29.12.2015 р. № 1646. *Офіційний вісник України*. 2016, № 12, с. 302, ст. 526.

45. Про затвердження Порядку ведення єдиного обліку в органах (підрозділах) поліції заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення та інші події: наказ МВС України від 08.02.2019 р. № 100. *Офіційний вісник України*. 2019, № 26, ст. 292.

46. Про затвердження Порядку замовлення, видачі та обліку номерних знаків транспортних засобів, що виготовляються на індивідуальне замовлення їх власників: наказ МВС України від 11.03.2016 р. № 174. *Офіційний вісник України*. 2016, № 30, с. 227, ст. 1226.

47. Про затвердження Порядку присвоєння спеціальних звань поліції та позбавлення спеціальних звань: наказ МВС України від 12.03.2016 р. № 177. *Офіційний вісник України*. 2016, № 30, с. 242, ст. 1227.

48. Про організацію добору (конкурсу) та просування по службі поліцейських: наказ МВС України від 25.12.2015 р. № 1631. *Офіційний вісник України*. 2016, № 6, с. 156, ст. 320.

49. Про реалізацію повноважень Національної поліції України з питань видачі та анулювання дозволів: наказ МВС України від 29.12.2015 р. № 1644. *Офіційний вісник України*. 2016, № 1, ст. 197.

50. Про затвердження Положення про Департамент патрульної поліції: наказ Національної поліції України від 02.07.2015 р. № 796. *Офіційний вісник України*. 2015, № 54, с. 203, ст. 1767.

Наукова література:

1. Адміністративна діяльність поліції у питаннях та відповідях: навч. посібник. К. : Вид-во «Центр учбової літератури», 2016. 196 с.

2. Алфьоров С. М. Адміністративна діяльність органів внутрішніх справ: загальна частина: навч. посібник. Дніпропетровськ, 2014. 216 с.

3. Бакаянова Н. М., Кубасенко А. В., Свида О. Г. Організація діяльності Національної поліції України та оперативних підрозділів: навч.-метод. посібник (для здоб. освіти ден. форми навч.). Одеса : Фенікс, 2020. 251 с.

4. Бандурка О. Адміністративна діяльність поліції у питаннях та відповідях: навч. посібник. Харків : ХНУВС, 2017. 242 с.

5. Беспалова О. І., Джафарова О. В., Троян В. А. та ін. Адміністративна діяльність органів поліції України: загальна частина: підручник. Харків : ХНУВС, 2017. 432 с.

6. Бесчастний М. В. Адміністративна діяльність Національної поліції: загальна частина: навч. посібник. Кривий Ріг : ДЮІ МВС України, 2017. 204 с.

7. Гаркуша В. В., Молчанов Р. Ю., Шевяков М. О. Діяльність поліції щодо оформлення матеріалів адміністративних правопорушень у сфері безпеки дорожнього руху: навч. посібник. Дніпро : ДДУВС, 2021. 120 с.

8. Глуховеря В. А. Адміністративна діяльність Національної поліції: навч. посібник. Дніпро, 2017. 248 с.

9. Константінов С. Ф., Братель С. Г., Басс В. О., Білик В. М. та ін. Адміністративна-юрисдикційна діяльність поліції: навч. посібник. К. : ЦУЛ, 2016. 336 с.

10. Фоменко А. Є., Юнін О. С., Миронюк Р. В., Собакарь А. О. та ін. Поліцейська діяльність: підручник. Дніпро : ДДУВС, 2022. 432 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Анреєв Д. В., Братель С. Г., Вальчик Ю. А. та ін. Організація охорони публічного порядку: навч. посібник. К. : ФОП Маслаков, 2019. 164 с.

2. Боняк В. О. Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності: навч. посібник. Дніпро : ДДУВС; Ліра ЛТД. 2018. 260 с.

3. Джафарова О. В., Шатрава С. О. та ін. Поліцейська (адміністративна) діяльність: навч. посібник. Харків : ХНУВС, 2020. 396 с.

4. Діяльність уповноважених підрозділів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству: навч. посібник до спеціал. курсу із запобіг. та протидії домаш. насил. К. : НАВС, 2020. Ч. 1. 188 с.

5. Доненко В. В., Гаркуша В. В. Безпека дорожнього руху в наукових працях українських вчених: навч. посібник. Дніпропетровськ : ДДУВС, 2011. 80 с.

6. Калюк О. М., Константінов С. Ф., Куліков В. А. та ін. Адміністративна діяльність Національної поліції: навч. посібник для підг. до іспиту. К. : Освіта України, 2016. 246 с.

7. Мінка Т. П., Миронюк Р. В., Глуховеря В. А. та ін. Зразки протоколів про адміністративні правопорушення, складання яких підвідомче Національній поліції: практ. посібник. Харків : Право, 2016. 182 с.

8. Науково-практичний коментар розділу IV «Повноваження поліції» та розділу V «Поліцейські заходи» Закону України «Про Національну поліцію»: наук.-практ. коментар. Харків : Право, 2016. 178 с.

9. Сокурєнко В. В. Дисциплінарний статут Національної поліції України: наук.-практ. коментар. Харків : Майдан, 2019. 254 с.

10. Стешенко В. М. Правовий захист прав дітей та підлітків і безпечний інформаційний простір: навч. посібник (2-ге вид., змін.). Харків : Право, 2019. 392 с.

Монографії та інші наукові видання:

1. Бобрішова Л. В. Адміністративно-правове регулювання медичного забезпечення поліцейських в Україні: монографія. Одеса : Видавничий дім «Гельветика» Україна, 2023. 208 с.
2. Мінка Т. П., Гаркуша В. В., Репан М. І., Жиляков М. І. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Протидія насильству в сім'ї» з використанням інтерактивних технологій для перепідготовки працівників патрульної поліції Національної поліції України. Дніпро : ДДУВС, 2016. 34 с.
3. Муза О. В. Адміністративна юстиція в Україні: стан та перспективи розвитку: монографія. К. : Четверта хвиля, 2011. 136 с.
4. Салманова О. Ю. Правові акти в управлінській діяльності Національної поліції України: монографія. Харків : Панов, 2016. 460 с.
5. Чишко К. О. Адміністративно-правова кваліфікація правопорушень у сфері забезпечення громадського порядку та громадської безпеки: монографія. Харків : У справі, 2017. 232 с.

Інтернет-ресурси:

1. Офіційний сайт Головного управління державної служби України. URL : <http://www.gds.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <http://www.zakon1.rada.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Президента України. Комітет з економічних реформ. URL : <http://www.president.gov.ua>.
4. Оцінювання діяльності уряду. URL : <http://www.psec.go.kr/eng.do>.
5. Перелік державних (адміністративних) послуг, що надаються центральними органами виконавчої влади та іншими державними органами. URL : http://www.guds.gov.ua/document/52057;/derg_poslug_VDA_04_07_06.doc.
6. Реєстр державних та адміністративних послуг. URL : http://reestr.center.gov.ua/Content/Services/all_services.php.

Для нотаток

Навчальне видання

Тищенко Ірина Олександрівна

**ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ
У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПУБЛІЧНОЇ БЕЗПЕКИ І ПОРЯДКУ**

*Методичні рекомендації
для підготовки самостійної та індивідуальної роботи
з навчальної дисципліни*

Редактор, оригінал-макет, дизайн – *Є. В. Коваленко-Марченкова,
А. В. Самотуда*

Формат 60x84/16. Друк – цифровий.

Гарнітура – Times New Roman. Ум.-друк. арк. 2,22. Обл.-вид. арк. 2,38.

Надруковано у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ
49005, м. Дніпро, просп. Гагаріна, 26, т. (056) 370-96-59

Свідоцтво про внесення до державного реєстру КВ № 6054 від 28.02.2018 р.