

Лопаєва О.

старший викладач кафедри ТСП
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ

ОКРЕМІ АСПЕКТИ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО ПІД ЧАС ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ

Всі співробітники сил безпеки та оборони України першочергово своє навчання та несення служби починають з освоєння матеріальної частини зброї та впевнених навичок і умінь володіння нею. Швидке опанування цих вмінь суттєво залежить від рівня професійної підготовки співробітника правоохоронних органів України.

Вміння влучно стріляти з вогнепальної зброї за короткий проміжок часу опанує не кожний. Враження від першого пострілу є найбільш яскравим відчуттям з купою різних емоцій. Від страху, розгубленості – до задоволення. Навчитись влучно стріляти не є великою проблемою для більшості людей. Для цього необхідно регулярно працювати над вивченням, удосконаленням техніки стрільби та систематично виконувати вправи зі стрільби з бойової зброї.

Завжди техніку стрільби розглядають у наступній послідовності:

1. прийняття положення;
2. хват;
3. дихання;
4. прицілювання;
5. обробка спуску.

Під час виконання вправ зі стрільби всі елементи техніки однаково є головними і пов'язані між собою. Треба навчитись на конкретному етапі пострілу контролювати лише один-два елементи. Це як при збиранні картинки з пазлів. Поступово один пазл за іншим. Наприклад, без прицілювання не буде точного влучання або неможливо точно прицілитися, не затримавши при цьому дихання. Але найважливішим елементом є керування натиском на спусковий гачок. Це елемент, який стає останнім етапом у техніці стрільби, і точність пострілу у значній мірі залежить від того, чи працівник поліції зможе видавити робочий хід спускового механізму, не збиваючи прицілювання зброї. Тому спочатку контроль приготування, хвату, далі тільки прицільні пристрої та обробка спуску.

Процес навчання правильної техніки стрільби повинен проектуватися на основі точної інформації про дії стрільця у кожний проміжок часу, за допомогою якої можна оцінити виконані ним ефективність дій. Найбільш конкретна інформація про дії поліцейського в ході виконання вправи зі стрільби можлива лише за умови використання технічних засобів. Вони дозволяють плідно узгоджувати всі ланки процесу, починаючи від сприйняття, його осмислення, формування рухових уявлень і закінчуючи удосконаленням ним навичок, що склалися.

Початкове навчання стрільбі з вогнепальної зброї має здійснюватися на основі візуальних оцінок та якості виконаних пострілів з використанням стрілецьких тренажерів. Для цього в навчальному процесі та при проведенні стрілецьких тренувань необхідно використовувати стрілецькі тренажери.

На прикладі комп'ютерного тренажера СКАТТ, який на початкових етапах навчання дозволяє оцінювати ступінь стійкості системи "стрілець-зброя-мішень", побачити помилки, пов'язані з утриманням пістолета, натисканням на спусковий гачок, прицілюванням. Так, за картинкою прицілювання можна оцінити зусилля, що додаються до рукоятки пістолета (тремер рук). За розташуванням траєкторії прицілювання або лінії від датчика на пістолеті щодо центру мішені можна судити про правильність вибору району прицілювання або правильність прицілювання. Також можна виявити та своєчасно виправити низку інших помилок у техніці стрільби. Таким чином, використання сучасних технічних засобів навчання на основі інтерактивних мультимедійних технологій дозволить не лише заощаджувати боєприпаси, а й ефективно керувати процесом навчання стрільбі з пістолета.

Список використаних джерел:

1. Афанасьєв В. В. Використання інтерактивних мультимедійних технологій у первинному навчанні стрільби з пістолета. *Актуальні питання розвитку та перспективи розвитку планування, організації та методики проведення занять з вогневої підготовки в Національній гвардії України, Національна академія Національної гвардії України*. 21 лютого 2019 року, м. Харків с. 7-8.

2. Лопаєва О., Бодирев Д. Особливості вогневої підготовки поліцейських на початкових етапах навчання. *Актуальні проблеми службово-бойової діяльності сил сектору безпеки і оборони України в умовах воєнного стану* : Збірник матеріалів регіональної науково-практичної конференції (30 червня 2022 р. м. Дніпро, ДДУВС). за заг. ред. Казначеева Д. Г. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 336 с. С. 88-90.

3. Лопаєва О. Застосування мультимедійних технологій у процесі професійної підготовки майбутніх офіцерів МВС України *Підготовка правоохоронців в системі МВС України в умовах воєнного стану* : зб. наук. пр. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. тактич. та спец. фіз. підготовки ф-ту № 3, Наук. парк «Наука та безпека». Харків : ХНУВС, 2022. 440 с. С. 310-313.