

дакція станом на 11.08.2013).[Електронний ресурс]/ Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/2346-14>.

3. Резніченко Е. Безпека Інтернет-банкінгу: практичні аспекти.[Електронний ресурс]/ Режим доступу: http://www.prostobank.ua/internet_banking/s

Симоненко Тетяна Володимирівна
студентка 6 курсу ННІ ЗНПК ДДУВС

Науковий керівник:

доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
к. пед.н., доц. **Маркіна Л.Л.**

НАЦІОНАЛЬНЕ РОДИННЕ ВИХОВАННЯ ЯК ПІДГРУНТЯ ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДІ

Родинне виховання є першою природною і постійно діючою ланкою формування та розвитку правосвідомості дитини. В сім'ї закладається духовний стрижень, моральні цінності, потреби, ідеали особистості, її погляди на життя, внутрішні настанови до правових явищ.

Правова свідомість особистості – це феномен, який слід розглядати не лише з погляду знання права, а й з урахуванням її ціннісних складових, які у структурі самосвідомості визначають внутрішні детермінанти правомірної поведінки, є орієнтиром у цілеспрямованих осмислених правових діях. За допомогою родинного виховання можна домогтися значних позитивних змін у прийнятті та усвідомленні молоддю соціальних цінностей, які знаходять своє відображення в праві.

Національне родинне виховання як невичерпане джерело виховної сили сприяє правовій соціалізації молоді. Саме родина починає залучати дітей до правового середовища через народні казки, пісні, прислів'я, звичаї. Вона є основним осередком збереження та збагачення національно-культурних традицій; формування моральних цінностей з позицій добра, справедливості, гідності, правди, честі, людяності; виховання патріотичних почуттів.

Характерною ознакою національного родинного виховання є батьківські установки на збереження рідної мови, природи рідного краю, родинно-побутової культури, фольклору, національного мистецтва, національної символіки, національних свят [1, с. 402].

Національне родинне виховання завжди динамічне. Воно постійно вдосконалюється, оновлюється у контексті життєдіяльності суспільства. За роки незалежності у народному календарі чільне місце відведено багатим на виховні можливості святкам.

Наприклад, у сучасний час спостерігається широке визначення патріотично і морально насичених свят не тільки навчально-виховними закладами, державними та громадськими установами, але й родинами. День незалежно-

сті України, День соборності України, Свято козацької слави, День захисника України стали національними сімейними святами.

Духовний та моральний потенціал національного родинного виховання відтворюється у нормах поведінки дитини. Відомий дослідник національної системи родинного виховання в Україні М.Г. Стельмахович зазначає, що завдяки засвоєнню національних звичаїв молодь опановує правила поведінки – детальний припис вчинку в конкретних ситуаціях. Національні традиції сприяють неухильному дотриманні народних морально-етичних норм, виробляють у молоді певну спрямованість поведінки, зумовлюють духовно-моральну мотивацію дій [2, с. 42,43].

Отже, завдяки національному родинному вихованню у молодій людині формуються правові установки, з позиції яких вона може керувати своїми вчинками; спостерігається посилення свідомих мотивів правомірної поведінки. Досвід національного родинного виховання засвідчує, що висока позитивна мотивація правомірної поведінки може відігравати роль компенсаторного фактора при умові недостатньо високого рівня правових знань.

Як правило, правова свідомість формується протягом усього життя людини. Успіх цього тривалого і складного процесу забезпечується багатьма чинниками. Найбільш відповідальним та актуальним у цьому контексті є процес національного родинного виховання. Знання та розуміння правових норм виступають необхідною передумовою формування правосвідомості тоді, коли вони підсилюються особистісними прикладами батьків, їхнім моральним переконанням, духовними почуттями. Саме родина здійснює на молодь надзвичайно сильний вплив, її виховна роль величезна.

Можна з упевненістю сказати, що національне родинне виховання має особливе значення у виявленні особистісного сенсу правової культури, психологічного ставлення особистості до правових явищ і їхніх наслідків, емоційного задоволення від правомірної поведінки.

1. Основи національного виховання: концептуальні положення / В.Г. Кузь, Ю.Д. Руденко, З.О. Сергійчук та ін. За заг. ред. В.Г. Кузя. – К.: Інформ-вид. центр «Київ», 1993. – (Ч.1). – 152 с.

2. Стельмахович М.Г. Українська родинна педагогіка: навч. посібник. / М.Г.Стельмахович. – К.: ІСДО, 1996. – 288 с.