

Therefore, the media is a powerful tool for shaping the character and consciousness of the modern individual. It combines the totality of knowledge that humanity has acquired throughout its historical development. But in spite of all the positives, the media has a negative impact. Often people become hostages of manipulative technologies and do not notice it. That is why it is important to be media literate, able to filter a large flow of information.

References

1. <https://articlekz.com/article/8724>
2. <https://www.pewinternet.org/2018/05/31/teens-social-media-technology-2018/>
3. https://62.xn--b1aew.xn--p1ai/press_slujba/press_reliz/item/887615/
4. <https://www.forbes.com/sites/ajagrawal/2016/03/18/its-not-all-bad-the-social-good-of-social-media/#7f62eb7f756f>

Карпенко В. О.

здобувач вищої освіти II курсу

Науковий керівник – Клименова О.М.,

доцент

*Дніпропетровський державний
університет внутрішніх справ*

МОВНІ ПРОЦЕСИ В СУСПІЛЬСТВІ

На сьогодні прийнято вважати, що мова — є загальнонародним явищем, адже її творцем і носієм є саме народ. Мова являється найважливішим засобом спілкування. Окрім цього мова є суспільним явищем, тому вона завжди перебуває в тісному зв'язку з суспільством. Зв'язок між ними є взаємодоповнюючим, адже суспільство користується і розвиває мову, а без мови б суспільство не існувало.

Розвиток і функціонування мовних процесів зумовлені, насамперед, станом суспільства, і, на жаль, сьогоднішній стан суспільства є не досить сприятливим для цього, адже сучасна молодь постійно змінює мову не в той бік. Багато з цих змін проявляються в ЗМІ, і як ми можемо спостерігати, сучасне життя повністю змінило мовленнєву поведінку представників нашої країни.

На нашу думку, для того аби поліпшити ситуацію в нашій країні, потрібно підвищити свідомість українців, а саме нагадати, якою повинна бути справжня українська мова, без використання суржику, різних діалектів та інших засобів, що спотворюють нашу мову. Окрім цього, важливою була б перекваліфікація державних службовців, керівників і фахівців, які працюють в системі державних органів або органів місцевого самоврядування. Таким чином, одним з пріоритетних напрямів покращення мовних процесів в нашому суспільстві є розвиток системи підготовки та підвищення кваліфікації державних службовців [1, с.206].

Серед потенційних напрямів у сфері мовних процесів є саме вивчення англійської мови. Насамперед, це пов'язано з тим, що англійська є універсальною та глобальною мовою, адже вона використовується усюди. Президент України Петро Порошенко ухвалив Указ «Про оголошення 2016 року Роком англійської мови в Україні, «враховуючи роль англійської мови як мови міжнародного спілкування, з метою сприяння її вивченню для розширення доступу громадян до світових економічних, соціальних, освітніх і культурних можливостей, які відкриває знання та використання англійської мови, забезпечення інтеграції України до європейського політичного, економічного і науково-освітнього простору, на підтримку програми Go Global, яка визначає вивчення англійської мови одним із пріоритетів стратегії розвитку» [2].

Окрім того, що англійська є міжнародною мовою спілкування, ми можемо побачити, що українська мова зазнає все більшої американізації, і застосування в ній різних діалектів та англіцизмів. Таким чином, у мовних процесах сьогоденного життя українців виникає багато протиріч, саме через те, що все більшою стає необхідність використання запозичень та називання речей новими термінами.

Крім вищезазначених сфер мовної політики України, важливим аспектом є те, що мовні процеси мають реалізуватись також в андрагогічній моделі навчання, тобто кожна людина повинна дотримуватись самостійності, самоуправління і прагнути до самореалізації. До принципів цього аспекту можна віднести наступні: пріоритет самостійного навчання; принцип спільної діяльності; ґрунтування на досвіді тих, хто навчається; індивідуалізація; системність; контекстність та інші [3].

Отже, розглянувши цю проблему, можна зробити такі висновки:

1. Мова є ключовим засобом спілкування, і вона регулює найважливіші відносини в суспільстві.

2. Розвиток мовних процесів залежить, в першу чергу, від свідомості її носіїв і прагненні до її збагачення.

3. Важливою у розвитку мовлення України є саме англійська мова, адже вона сприяє саморозвитку молоді, а окрім цього, допомагає у різних сферах міжнародних відносин. Але, незважаючи на усі протиріччя, недоліки і непорозуміння, що виникають за американізації, англійська мова все ж таки відіграє ключову роль. Тому, вивчення англійської є корисним для сьогоденного суспільства, але не потрібно забувати і про рідну мову, завжди збагачуючи її в кращу сторону.

Література

1. Богатирець В. Шляхи оптимізації підготовки державних службовців в Україні Влада та управління. Збірник наукових праць. – Вип. 2. – Чернівці: Букрек, 2012. – сс. 205-217

2. Указ Президента України №641/2015 Про оголошення 2016 року Роком англійської мови в Україні. –

Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/documents/6412015-19560>

3. Протасова Н.Г. Теоретичні основи навчання державних службовців у системі підвищення кваліфікації. – К. : Вид-во УАДУ, 2000. – 160 с.

Кіріллова А. О.

здобувач вищої освіти IV курсу

Науковий керівник – Фурман О. Ф.,

кандидат філологічних наук,

КВНЗ «Хортицька національна

навчально-реабілітаційна академія»

Запорізької обласної ради

ГЕНДЕРНІ АСПЕКТИ МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ СУЧАСНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ПРОСТОРУ

Сучасне європейське суспільство демонструє різноманітність тактик поведінки та спілкування, та для того, щоб кожен мав право проявити свою індивідуальність, слід було пройти довгі роки еволюції. Залишилось основне завдання, яке необхідно виконати кожному члену суспільства не лише Європи, а й світу, – це зміна застарілих стереотипних поглядів. На нашу думку, у сучасному європейському просторі існує глобальна проблема, яка полягає в навішуванні саме гендерних ярликів на кожного члена соціуму. Це стосується будь-якого аспекту: поведінки, рис характеру, уподобань, мовлення, звичок тощо. Особливо цікавим є аспект комунікації.

Гендер – це змодельована суспільством і підтримувана соціальними інститутами система цінностей, норм і характеристик «чоловічої» та «жіночої» поведінки, стилю життя та способу мислення, ролей жінок і чоловіків та їхніх стосунків [4, с. 11]. Отже, гендерні ярлики мовної комунікації – це те, як на думку соціуму повинна спілкуватися людина певної статі.

Гендерні особливості в процесі мовної комунікації значною мірою залежать від психічного складу, характеру професії, соціальної ролі особи, її національних особливостей та віросповідання. Як зазначають фахівці, відповідну роль у їх формуванні відіграла й особлива диференційована діяльність давнього чоловіка й жінки – чоловіка як мисливця, змушеного більше мовчати, логічно мислити й орієнтуватися в просторі, та жінки як домашньої господині й виховательки дітей, що потребувало відповідної вербальної активності [2].

Отже, більшість шаблонів поведінки формувалася з огляду на давні часи та давній розподіл ролей. Саме з огляду на ці факти суспільство очікує від кожної статі певної поведінки і засуджує людину, коли та не виконує «правила»: чоловіки не плачуть, вони лідери в усьому, фізично витривалі і не скаржаться на біль; жінки повинні бути терплячими, усім усміхатися та відповідати лагідно, повинні бути сентиментальними та ніжними.