

Використані джерела:

1. Гавриш О.С., Махницький О.В., Прокопов С.О. Інформаційно-технічна платформа інтерактивного комплексу з підготовки здобувачів вищої освіти та практичних працівників Національної поліції в ДДУВС/ Наукова стаття. Науковий журнал Право і суспільство. – 2017. – № 1-1. – С. 128–141.
2. Гавриш О.С., Махницький О.В., Прокопов С.О., Рижков Е.В. Інтерактивні методичні рекомендації. ДДУВС- 2019. [Електронний ресурс] – Режим доступу <http://102.dduvs.in.ua/mmr.php>.

Рижков Е.В. – завідувач кафедри економічної та інформаційної безпеки Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент

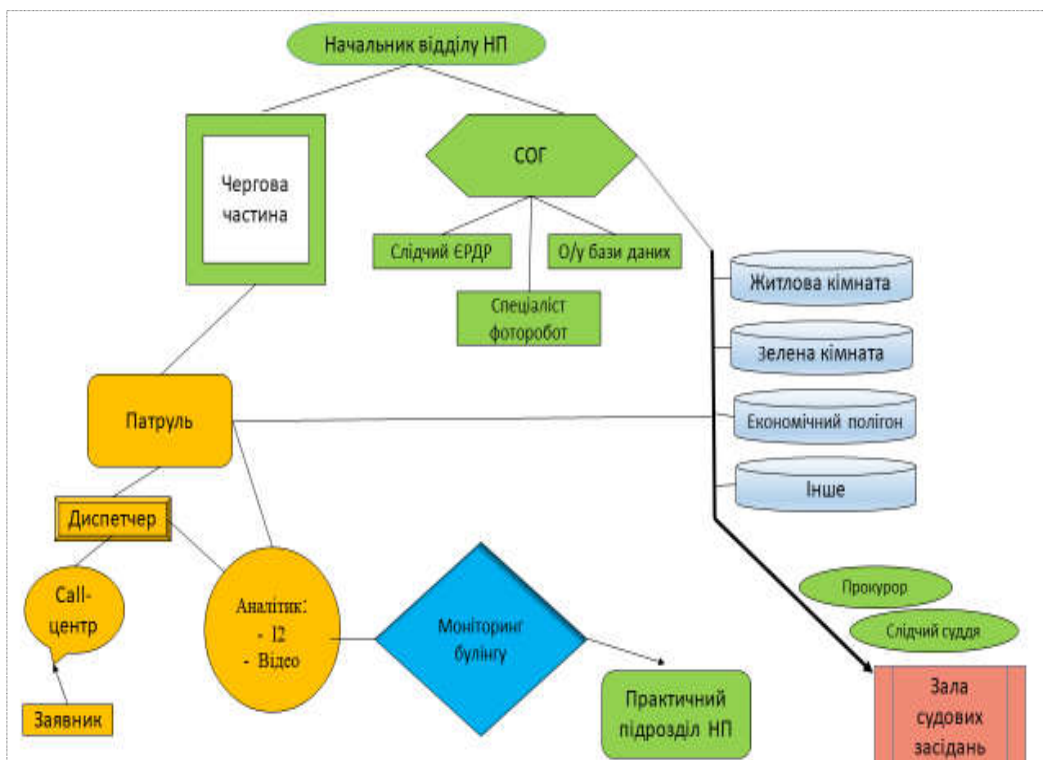
ПЕРСПЕКТИВИ РЕАЛІЗАЦІЇ МОНІТОРИНГОВИХ ФУНКЦІЙ У ПРОЕКТІ «ЛІНІЇ-102» ІНСТРУМЕНТАМИ КРИМІНАЛЬНОГО АНАЛІЗУ

Пошук сучасних методик навчання у спеціалізованих закладах МВС формує нову тенденцію щодо залучення здобувачів до виконання практичних завдань. З урахуванням спеціалізації ВНЗ, технічних та інших можливостей педагогічні колективи намагаються збільшити практичну складову навчального процесу, як у основний час – через внесення змін до робочих програм навчальних дисциплін так і поза навчальний час – у факультативній формі.

Така робота, наприклад, проводиться у Харківському національному університеті внутрішніх справ та Одеському державному університеті внутрішніх справ, де курсантів залучають до моніторингових функцій у соціальних мережах та використовують чат-боти щодо виявлення протиправних дій, пов'язаних із незаконним збутом наркотичних речовин. Враховуючи певний проміжок часу педагогічні колективи досягли в цьому питанні певних успіхів. Має свій певний досвід і Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Так у 2017-2018 навчальному році за власною ініціативою кафедри економічної та інформаційної безпеки було започатковано кіберфакультатив, мета кого полягала у підвищенні комп'ютерної обізнаності здобувачів. У 2018-2019 році кафедрою оперативного-розшукової діяльності було започатковано факультатив з кримінального аналізу, який проводився за активної участі практичних працівників відповідного відділу ГУНП.

Слід зазначити, що в умовах дефіциту навчального часу такі форми поза навчального здобутку знань та навичок є реальним джерелом підвищення фаховості майбутніх випускників. Проте за умов відсутності належної організаційної форми такі новаторські підходи до співпраці зі здобувачами мають

короткотривалий позитивний ефект. З метою закладання довготривалого фундаменту у розвиток педагогічних новацій бажано створення міждисциплінарних та міжкафедральних утворень. Позитивним прикладом такої форми є Лінія-102, яка розроблена та функціонує в університеті з 2016 року і яка за рішенням керівництва відповідного Департаменту МВС з 2018 року є обов'язковою для використання в навчальному процесі всіх інших навчальних закладів зі специфічними умовами навчання. Вона дозволяє використання свого потенціалу як в повному обсязі (див. схему) так і сегментарно (за окремими темами, окремими навчальними дисциплінами, окремими кафедрами).



Маючи необмежений потенціал до подальшого вдосконалення Лінія-102 дозволяє доповнювати базовий комплект функцій окремими модулями з урахуванням спеціалізації кожного з навчальних закладів. Реалізацію таких додаткових модулів та додаткового функціоналу платформи, на нашу думку, повинна відбуватись в процесі вирішення здобувачами нових навчальних фабул максимально наближених до реальних, в тому числі методом поліцейського квесту. Більш того, з огляду на останні тенденції та набутий педагогічними колективами досвід та потенційні можливості, які надають інформаційні інструменти, в тому числі інструменти кримінального аналізу, можна стверджувати, що маємо поступовий перехід від суто навчальних фабул до відпрацювання реальних ситуацій.

Суть такої роботи полягає в першу чергу у моніторингу відкритих джерел за конкретно визначеним сегментом суспільних відносин (явищами, суб'єктами та інш.), пошук первинної інформації щодо відповідної групи про-

типравних діянь, їх правова ідентифікація (кваліфікація), первинна перевірка і доповнення у законний спосіб без перебільшення допустимого статусу здобувачами та подальше направлення набутих відомостей до відповідних практичних підрозділів Національної поліції. Важливим аспектом правової безпеки при цьому недопущення здобувачами дій провокаційного характеру та виконання функцій суб'єктів слідчої чи оперативно-розшукової діяльності.

Конкретними засобами організації вказаної діяльності можуть виступати авторські програмні розробки (за прикладом навчального ЄРДР від ХНУВС, Лінія-102 (ЦУНАМІ) від ДДУВС), автоматизовані робочі місця (наприклад, АРМ «Ювенал»), спеціалізовані чат-боти (наприклад, @get_kontakt_bot, @smart_searchbot, @OpenDataUABot, @HowToFind_bot, @storebot, @mailsearchbot, @whoisdombot, @UAFind_bot, @tavk_bot, @temp_mail_bot), інше спеціалізоване програмне забезпечення кримінального аналізу (наприклад, IBM i2 Analyst's Notebook, IBM i2 iBase та IBM i2 iBridge), а також такі форми навчання як факультативи, тренінги, змагання та позанавчальна практика.

Сучасна інформаційна реальність суспільного життя, характер скоєння протиправних діянь, тотальна діджиталізація та перехід розвинутих держав до інформативно-аналітичного підходу протидії злочинності в повній мірі обумовлює перехід навчального процесу підготовки правоохоронців на таку саму модель, де є місце для педагогічної творчості, партнерських взаємовідносин зі здобувачами вищої освіти та працівниками практичних підрозділів у справі формування дієвого резерву майбутніх фахівців у цій сфері.

Рижкова С.А. - інспектор сектору превенції Шевченківського ВП Дніпровського ВП ГУНП в Дніпропетровській області

ВИКОРИСТАННЯ ЧАТ-БОТІВ В ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПОБУДОВИ ПАРТНЕРСЬКИХ ВІДНОСИН З НАСЕЛЕННЯМ

Відповідно до ст. 11 Закону України «Про Національну поліцію», діяльність поліції здійснюється в тісній співпраці та взаємодії з населенням, територіальними громадами та громадськими об'єднаннями на засадах партнерства і спрямована на задоволення їхніх потреб. Важливим в цьому аспекті є побудова партнерських відносин на рівні довіри між населенням та поліцією в цілому, де сторони зацікавлені в безпечному середовищі [1].

Слід зазначити, важливим в цьому напрямку відіграє конструктивний комунікативний аспект взаємодії між громадянами та поліцією, який досягається різними методами, це і проведення профілактичної, роз'яснювальної