

3. Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності : Закон України від 15.09.1999. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1045-14#Text>.
4. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.
5. Статут Всеукраїнської професійної спілки Міністерства внутрішніх справ України. URL : <https://mvs.gov.ua/upload/document/0wRCGhkDy2PqZk9AnqK38K9WtpJmixnNevMeyLLO.pdf>.
6. Police Federation. URL : <https://www.polfed.org/resources/police-regulations/>.
7. Les différents syndicats de police. URL : <https://www.cours-servais.fr/blog/syndicat-police-nationale.htm>.
8. Ludovic Séré. Grève du 5 décembre : les syndicats policiers lancent un ultimatum, le 22/11/2019. URL : <https://www.la-croix.com/France/Securite/Greve-5-decembre-syndicats-policiers-lancent-ultimatum-gouvernement-2019-11-22-1201062017>.
9. Deutsche Polizeigewerkschaft im DBB (DPolG). URL : <https://www.dpolg.de/ueber-uns/about-us/>.
10. Немецким чиновникам завидуют не зря. URL : <https://www.dw.com/ru/%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%>.
11. Statut Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Policjantów. URL : https://nszzp.pl/wp-content/uploads/2017/04/statut_2008.pdf.
12. Polish policemen protest demanding pay rises. URL : <https://www.reuters.com/article/us-poland-protests-idUSKCN1MC1RT>.

Сидоренко Андрій Антонович
здобувач вищої освіти
Навчально-наукового інституту
права та інноваційної освіти
Науковий керівник –
к.ю.н., доцент Орлова О.О.
(Дніпропетровський державний
університет внутрішніх справ)

ЗНАЧЕННЯ ЮРИДИЧНОЇ КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ У СИСТЕМІ ПРАВНИЧОЇ ОСВІТИ

В умовах постійних трансформаційних процесів, що відбуваються наразі в кожній сфері діяльності держави та в українському суспільстві загалом, особливої актуальності набуває проблема модернізації системи правничої освіти, у якій підготовка висококваліфікованих практикуючих фахівців у юридичній галузі права є однією із основоположних засад при побудові правової держави в Україні, а також підвищення правосвідомості та обізнаності її громадян.

На сьогоднішній день юридична клінічна практика досягла широкої популярності як засіб надання студентам досвіду в юридичній сфері. Саме вона поєднує у собі теорію та практичну діяльність, спрямовану на формування необхідних знань та можливостей під впливом існуючих правових традицій та здобутого досвіду.

Кравчук М. В. та Мудрак Р. М. акцентують свою увагу на тому, що з метою підготовки висококваліфікованих професійних юристів «навчання в юридичній клініці має свої переваги над звичною системою академічної освіти. Адже жодні інші методи – ні розв'язання задач, якщо навіть їхні фабули взято з життя, ні організація навчальних судових засідань, дебатів і конкурсів, ні практика в органах державної влади – не можуть так наблизити студента до фахової діяльності, як робота в юридичних клініках». Автори вважають, що саме юридична клініка – це «особливий механізм сприяння якості юридичної освіти, що проявляється в створенні для студентів можливості під час навчання практикуватися в юридичній професії, виконуючи аналітичну та правозахисну роботу» [1, с. 8].

Перші юридичні клініки в Україні почали свій розвиток з другої половини 90-х років. Проте з швидким темпом розвитку українського клінічного руху виникла потреба до створення такої організації, яка б мала змогу координувати їх діяльність, а також могла б методично та організаційно підтримувати. Тому, згідно досліджень Кравчука М. та Грицан О. у 2003-2004 роках було засновано Асоціацію юридичних клінік України, яка розробила стандарти роботи даних організацій в державі, і згідно яких на сьогоднішній день активно проводяться конференції та тематичні моніторинги, публікуються видання та навчальні посібники, що стосуються роботи юридичних клінік [2, с. 44].

З точки зору Лоджука М. Т., призначення юридичних клінік полягає у досягненні двох основоположних цілей, а саме: освітньої, тобто набуття студентами практичних навичок у процесі надання правничої допомоги, й соціальної, що полягає в наданні такої допомоги на безоплатній основі тим, хто цього потребує і не може звернутися за отриманням платної правничої допомоги [3, с. 16].

Сущенко М. В. вважає, що діяльність юридичних клінік здійснюється на основі конкретно визначених принципів, серед яких визначає наступні: рівноправність студентів в юридичній клініці; інформування клієнтів юридичної клініки про правила роботи та особливості надання безоплатної правової допомоги; звітність студентів-консультантів перед керівництвом юридичної клініки; нагляд з боку кураторів за якістю правових послуг в юридичній клініці; відповідальність кураторів юридичної клініки за надану студентами-клініцистами некваліфіковану правову допомогу; безоплатність надання правової допомоги; конфіденційність інформації, що була отримана в процесі надання правової допомоги; компетентність та сумлінність студентів-консультантів [4, с. 13].

Міловська Н. В. вважає доцільним зазначити про те, що основним компонентом підготовки студентів у юридичній клініці є спецкурс з правничої освіти з метою комплексного вирішення проблем щодо поєднання навчання та формування професійної майстерності правника на практичному досвіді. Таким чином, науковець вважає, що юридична клінічна практика виступає своєрідною формою професійного навчання

студентів правничих спеціальностей, що реалізовується на базі юридичних клінік та спрямована на заповнення прогалін, що виникають між отриманими на лекційних заняттях теоретичними знаннями та практичним їх застосуванням, при цьому сприяючи студентам у формуванні в них умінь та навичок правозастосування у реальних ситуаціях [5, с. 148].

Таким чином, у загальному підсумку варто зазначити про те, що юридичні клініки відіграють одну з провідних ролей в системі правової освіти. Розвиток юридичної клінічної практики спрямований на виховання та становлення нового покоління висококваліфікованих, компетентних спеціалістів, здатних швидко та професійно вирішувати складні практичні завдання і ситуації та налагоджувати зв'язок з клієнтами. Широке впровадження юридичної клінічної практики в навчальний процес та належне використання таких клінік як унікальних баз проходження практик для студентів неодмінно сприятиме підвищенню якості юридичної освіти в Україні загалом.

Бібліографічні посилання:

1. Кравчук М. В., Мудрак Р. М. Юридична клініка – інноваційний напрямок розвитку правової освіти в Україні. Верховенство права у новітніх законодавчих реформах: доктрина та практика. Київ, 2014. С. 7–30. URL.: https://legalactivity.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=965%3A120115-13&catid=109%3A1-1214&Itemid=135&lang=ru (дата звернення: 28.05. 2021).
2. Кравчук М., Грицан О. Юридична клінічна освіта як ефективний спосіб підготовки правників. *Актуальні проблеми правознавства*. 2021. Вип. 2. С. 42-48.
3. Лоджук М.Т. Правове регулювання діяльності юридичних клінік в Україні: загаль-нотеоретичне дослідження: автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01. Одеса, 2014. 22 с.
4. Суценок М. В. Правнича клінічна освіта в Україні: навч. посіб. Київ : Ваіте, 2020. 274 с.
5. Міловська Н. В. Юридичні клініки у системі практичної підготовки фахівців у галузі права. *Нове українське право*, Вип. 4. 2021. С. 144-150.